



**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№6» г. Ангарска**

# **Семинар «Система оценки качества образования в кадетских классах»**

**Морозова Инна Викторовна, директор МБОУ «СОШ №6»;  
Сошникова Виктория Александровна, заместитель директора  
по методической работе;  
Боровик Елена Владимировна, заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе**

## **1 этап: Выбор продукта**

- Выбор процесса: реализация качественного образования в общеобразовательных классах кадетской направленности.**





**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№6» г. Ангарска**

## **Парный бенчмаркинг:**

- **МБОУ «СОШ №6» г. Ангарска** • **ГБОУ г. Москвы «Школа №2115»**



## 2 этап: Выбор критериев оценивания

	<b>МБОУ «СОШ №6» г. Ангарска</b>	<b>ГБОУ г. Москвы «Школа №2115»</b>
<b>1. Нормативно-правовые документы</b>	<b>+ - дополнить</b>	<b>+</b>
<b>2. Учебный план</b>	<b>+ - (Дополнительные часы)</b>	<b>+ УП (ВД+ доп.часы по различным предметам, часы самоподготовки)</b>
<b>3. Традиционные мероприятия</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
<b>4. Активность кадет;</b>	<b>+</b>	<b>+ отражается на сайте</b>
<b>5. Медиактивность направления кадетских классов;</b>	<b>- Недостаточно информации об участии в мероприятиях на сайте школы.</b>	<b>+</b>
<b>6. Кадровые ресурсы</b>	<b>+ -</b>	<b>+ Хореограф, воспитатели- офицеры</b>
<b>7. Материально-техническая база</b>	<b>+ -</b>	<b>+ Плац, спортивная площадка, и т.д.</b>

## 2 этап: Выбор критериев оценивания

Критерии текущей деятельности		Критерии эффективности деятельности
<b>количественные</b>	<b>качественные</b>	Раздел критериев в программе ВСОКО
Учебный план	Нормативно-правовые документы	Традиционные мероприятия
Активность кадет;	Традиционные мероприятия	Учет личных достижений кадет;
Кадровые ресурсы	Медиактивность направления кадетских классов;	Медиактивность направления кадетских классов;
Динамика количества кадет	Исполнение учебного плана и программ	Кадровые ресурсы
Материально-техническая база	Система сотрудничества (муниципального/международного уровня)	

## 3 этап: Выбор реализуемой практики для сравнения:

	<b>МБОУ «СОШ №6» г. Ангарска</b>	<b>ГБОУ г. Москвы «Школа №2115»</b>
<b>1. Реализация качественного образования в общеобразовательны х классах кадетской направленности</b>	<b>Программа дополнительного образования учащихся кадетских классов «Программа общевойенной подготовки кадет»</b>	<b>Программа дополнительного образования воспитанников кадетских классов «Военная подготовка кадет» (для 6-11 классов)</b>



## 4 этап: Сбор информации:

	МБОУ «СОШ №6» г. Ангарска	ГБОУ г. Москвы «Школа №2115»
Анализируются сильные и слабые стороны собственной деятельности, собирается информация о партнерах.	<u>Сильные:</u> - традиционные мероприятия; - сотрудничество (договоры); - международное сотрудничество (Монгольский кадетский корпус, монгольский лицей МВД); - Строевая подготовка (строевое дефиле); - Кадры	<u>Сильные:</u> - «Школа полного дня» (расписание во 2 половине дня); - Медиактивность школы; - Преподавательский состав; - Материально - техническая база

## 4 этап: Сильные стороны:





## 4 этап: Сбор информации:

	МБОУ «СОШ №6» г. Ангарска	ГБОУ г. Москвы «Школа №2115»
Анализируются сильные и слабые стороны собственной деятельности, собирается информация о партнерах.	<b><u>Слабые:</u></b> - Учебный план (ВД+ доп. часы) - Материально - техническая база (плац, полоса препятствий, тир, кабинет военной подготовки)	<b><u>Слабые:</u></b>

## 5 этап: Анализ показателей и определение возможностей применения полученных данных:

	МБОУ «СОШ №6» г. Ангарска	ГБОУ г. Москвы «Школа №2115»
Определение сходства и различий сравнительных объектов бенчмаркинга, определяются конкретные мероприятия по применению полученных данных.	<u>Сходства:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Традиционные мероприятия;</li><li>- Активность участия в патриотических мероприятиях <i>(на уровне муниципалитета и региона);</i></li></ul>	

## 5 этап: Анализ показателей и определение возможностей применения полученных данных:

	МБОУ «СОШ №6» г. Ангарска	ГБОУ г. Москвы «Школа №2115»
Определение сходства и различий сравнительных объектов бенчмаркинга, определяются конкретные мероприятия по применению полученных данных.	<u>Сходства:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- День открытых дверей (кадетских классов)</li><li>- Лента памяти (9 мая)/ участие в параде;</li><li>- Соревнования кадетских классов:<ul style="list-style-type: none"><li>- муниципальная игра «Зарничка»;</li><li>- Внутришкольные соревнования кадетских классов «Биатлон»;</li><li>- Муниципальные соревнования «Юнполигон»;</li><li>- региональные дистанционные кадетские проверочные учения «Маршбросок»;</li><li>- Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана;</li><li>- Принятие в ряды юноармейцев;</li></ul></li></ul>	

## 5 этап: Анализ показателей и определение возможностей применения полученных данных:



## 5 этап: Анализ показателей и определение возможностей применения полученных данных:



## 5 этап: Анализ показателей и определение возможностей применения полученных данных:



## 5 этап: Анализ показателей и определение возможностей применения полученных данных:



## 5 этап: Анализ показателей и определение возможностей применения полученных данных:

	МБОУ «СОШ №6» г. Ангарска	ГБОУ г. Москвы «Школа №2115»
Определение сходства и различий сравнительных объектов бенчмаркинга, определяются конкретные мероприятия по применению полученных данных.	<b><u>Различия:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Территориальная принадлежность (Москва-Ангарск);</li><li>- Социальные партнеры;</li><li>- Возможности участия кадет в мероприятиях разных уровней;</li><li>- Материально-техническая база;</li><li>- Преподавательский состав (ставки воспитателей-офицеров и хореографа в штатном расписании);</li><li>-Отсутствие некоторых традиционных мероприятий:<ul style="list-style-type: none"><li>-кадетский бал;</li></ul></li><li>- Финансирование.</li></ul>	



## **6 этап: Применение полученного опыта, постановка новых задач:**

**Адаптация  
результатов  
бенчмаркинга.  
Разработка и  
корректировка  
стратегической  
программы  
развития.**

- **Доработка локальных актов, определяющих деятельность кадетских классов;**
- **Внесение изменений в штатное расписание;**
- **Составление учебного плана на 2021-2022 уч.год (распределение часов из части, формируемой ОУ; дополнительные предметные часы и часы самоподготовки);**
- **Улучшение материально-технической базы (построить спортивную площадку, полосу препятствия);**
- **Повышение медиаактивности школы (блок «Кадетские классы» (мероприятия (на сайте школы, в Instagram)).**
- **Повысить коэффициент участия в мероприятиях регионального и федерального уровней;**
- **Доработать раздел критериев в программе ВСОКО;**