



## «Организация внеурочной деятельности в кадетских классах в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №6» г Ангарска Учитель высшей квалификационной категории Боровик Елена Владимировна



## Нормативные правовые основания организации внеурочной деятельности

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф3 (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- - Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- - Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- - Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897».



#### простор для подей АНГАРСК Понятие

- Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования) вводится понятие внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса.
- Внеурочная деятельность в аспекте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования.
- Внеурочная деятельность является обязательной. Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.
- Содержание внеурочной деятельности должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Одно из главных требований к внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Внеурочная деятельность направлена на достижение в первую очередь личностных и метапредметных результатов.



ответственность



- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- удовлетворить потребность в творческой деятельности;
- создать оптимальные условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося





# Направления, формы, модель внеурочной деятельности

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы: кружки, спортивные секции, детские объединения, научно-практическая конференция, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности





#### «СОШ № 6»

#### «СОШ № 39»







#### «СОШ № 6»

#### «СОШ №39»





## AH FAP CK





## Музей Победы, торжественная клятва















Парк Победы, 15.02.2021г







#### АНГАРСК Москва, май 2018г



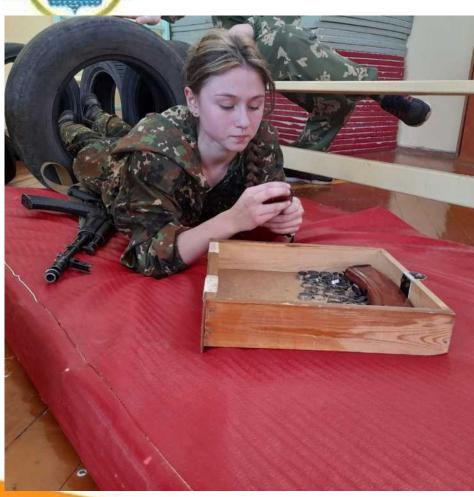




















#### Защита проектов

















## НПК «Мир поиска и открытий»









## AHIAPCK

#### Улан-Батор, март 2017г





#### АНГАРСК Ангарск, февраль 2018г















#### Социальные партнеры

- Учреждения культуры
- Музей Победы
- Союз десантников
- Воинская часть 25512
- Военкомат
- Библиотека № 4



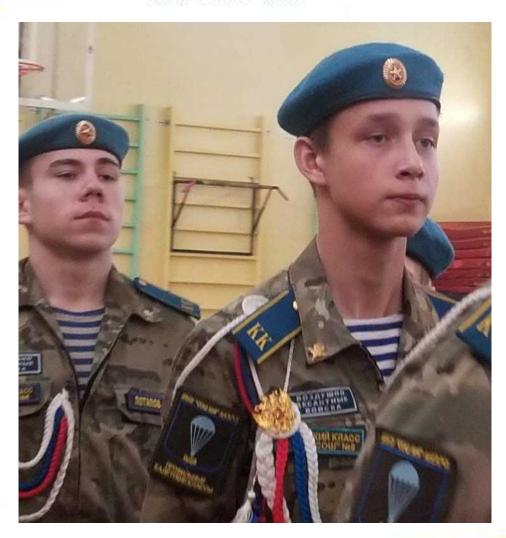
#### мростор для подел АНГАРСК Музей ОМОН



У выпускников кадетских классов к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию







#### Спасибо за внимание.

МБОУ 1 DN: ИНН К OID.1.2.84 4, E=mou\_ CHUЛС=0.3 MБОУ "СС S=38 Ирку SN=Мороз Основание Местополи Дата: 2023

Подписан: МБОУ "СОШ № 6"
DN: ИНН ЮЛ=3801010101,
OID.1.2.840.113549.1.9.2=3801010101-380101001-38011260357
4, E=mou\_sosh 6@bk.ru, ИНН=380112603574,
CНИЛС=03621781541, ОГРН=1033800523052, Т=директор, О='
МБОУ ""СОШ № 6"", STREET="КВ-Л 92, ДОМ 21", L=Ангарск,
S=38 Иркутская область, С=RU, G=Инна Викторовна,
SN=Морозова, СN="МБОУ ""СОШ № 6"""
Основание: Я являюсь автором этого документа

Местоположение: место подписания Дата: 2023-01-23 15:11:13 Foxit Reader Rencus: 9.7.1

Foxit Reader Версия: 9.7.1