

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

2 класс

Литературное чтение

Лебеди.

Однажды я увидел на озере двух белых птиц. Это были лебеди - кликуны. Моя бабушка сказала, что они плавают здесь уже больше двух недель. Значит, им понравилось это место. Они хотят здесь поселиться.

Я сделал для птиц плавающую кормушку. Насыпал в нее зерно, моченый хлеб. Лебеди долго не решались приблизиться к кормушке. Но однажды один из них подплыл и взял хлеб.

Постепенно лебеди привыкли ко мне. Они брали угощение прямо из рук.

(70 слов.)

(Из журнала «Юный натуралист»).

1. Как лебеди выбирают себе место для жилья?
2. В чем проявилась забота о птицах?
3. Как лебеди выразили доверие к человеку?

Диагностическая контрольная работа по литературному чтению

2 класс

1 вариант

Прочитай текст.

Таня и Алёнка посадили свои деревца, примяли вокруг них землю, полили их тёплой водой.

Светит горячее весеннее солнышко, идут по небу весенние облака, поют скворцы... И два новых деревца стоят у ворот, расправляют корешки в тёплой земле!

- Мою липку знаешь, как звать? – сказала Таня. – Мою липку звать Медок!

Алёнка удивилась:

- А почему?

- А потому, что когда она вырастет, то на ней будут медовые цветы. И на неё пчёлы будут прилетать за мёдом. Вот почему и Медок!

- А как же мою?.. – спросила Алёнка. – Мою тоже Медок?
- Нет, твою пусть как-нибудь ещё!
- А как?
- Знаешь как? Холодок!
- А почему?
- Кругом будет жара, дышать нечем, а под твоей липкой – холодок.

Л. Воронкова

Вариант 1.

Фамилия, имя учащегося _____

Ответь на вопросы, пользуйся текстом. Обведи правильный вариант ответа.

1. Что это за текст?

- а) рассказ б) стихотворение в) сказка

2. О каком времени года идёт речь?

- а) лето б) осень в) весна

3. Где происходят события, описанные в тексте?

- а) в лесу б) у ворот дома в) на огороде

4. Чем занимались девочки?

- а) собирали цветы
- б) подметали дорожки
- в) сажали деревья

5. О каких деревьях рассказывается в тексте?

- а) о липках б) о берёзках в) о дубках

6. Сколько потребуется человек, чтобы прочитать данное произведение по ролям?

- а) два человека: для чтения слов автора и слов Тани
- б) три человека: для чтения слов автора, слов Тани и слов Алёнки
- в) два человека: для чтения слов Тани и слов Алёнки

7. Выбери подходящее название к тексту.

- а) Таня и Алёнка
- б) Весна
- в) Медок и Холодок

8. Найди в тексте предложение. Допиши его.

И на неё пчёлы _____

9. Почему Таня назвала Алёнкину липку – Холодок? Сформулируй и запиши полный ответ.

10. Как ты думаешь, нужно ли сажать деревья?

- а) да
- б) нет

**Обязательно объясни, почему ты так
думаешь** _____

2 вариант

Прочитай текст.

Это было давно. Тогда муравьи ещё поодиночке жили...

Встретились однажды на тропинке два муравья и стали жаловаться друг другу.

- Мне вчера жук ногу отдал, - говорит один Муравей другому.

- А меня Гусеница обидела. Она мой домик так толкнула, что он развалился, - говорит другой. – Плохо нам, муравьям, жить на свете. Мы маленькие, каждый нас обидеть может. А заступиться некому.

- Знаешь что, давай вдвоём жить. Друг за друга заступаться, друг другу помогать.

Стали муравьи жить вдвоём.

...Вот ползёт по дороге жук. Говорит ему Муравей:

- А ну, жук, попробуй мне теперь на ногу наступить!

А жук видит: муравьёв двое. Их вдвоём не осилишь. И уполз поскорее.

Узнал третий Муравей, что двум муравьям легче жить стало.

- Возьмите меня с собой жить, - говорит.

Стали муравьи жить втроём. Втроём ещё сильнее стали. А потом и четвёртый к ним пришёл, и пятый.

И вот все муравьи стали жить вместе.

Если одному тяжело, все ему помогают. Если одного обижают, все его защищают. Один за всех, все за одного.

И. Пивоварова

Вариант 2

Фамилия, имя учащегося _____

Ответь на вопросы, пользуйся текстом. Обведи правильный вариант ответа.

1. Что это за текст?

а) рассказ б) сказка в) стихотворение

2. Кто однажды встретились?

а) жуки б) гусеницы в) муравьи

3. Где происходят события, описанные в тексте?

а) на тропинке б) на грядке в) на полянке

4. О чём жаловались друг другу два муравья?

- а) о том, что им плохо жить на свете
- б) о том, что гусеница им ноги отдала
- в) о том, что вместе жить тесно

5. Почему жук, увидев, что муравьёв двое, решил не обижать их?

- а) потому что он торопился и уполз поскорее
- б) потому что он уже наступил им на лапу
- в) потому что вдвоём они сильнее жука

6. Выбери подходящее название к тексту.

- а) Встреча муравьёв
- б) Один за всех, а все за одного
- в) Вместе жить веселее

7. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4.

- ___ Решили два муравья жить вместе
- ___ Встретили два муравья на дороге жука
- 1 Встретились на тропинке два муравья
- ___ Все муравьи стали жить вместе

8. Найди в тексте предложение. Допиши его.

Узнал третий Муравей, что двум муравьям _____

9. Почему к двум муравьям стали приходить другие муравьи?

Сформулируй и запиши полный ответ.

10. Как ты думаешь, довольны ли теперь муравьи своей жизнью?

- а) да б) нет

Обязательно объясни, почему ты так думаешь:

Критерии оценивания

- 1 задание - 1 балл
- 2 задание – 1 балл
- 3 задание – 1 балл
- 4 задание – 1 балл
- 5 задание -1 балл
- 6 задание – 1 балл
- 7 задание – 1 балл
- 8 задание – 1 балл
- 9 задание - 2 балла
- 10 задание – 2 балла

