

СОГЛАСОВАН  
На Педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «27» марта 2023 г.

РАССМОТРЕН  
на Управляющем совете  
Протокол № 3  
от «27» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**  
(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

г. Ангарск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Страницы</b>
Раздел 1		
Подраздел 1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
Подраздел 1.2.	Структура и система управления образовательной организации	8
Подраздел 1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	16
Подраздел 1.4.	Организация учебного процесса	75
Подраздел 1.5.	Востребованность выпускников	87
Подраздел 1.6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	88
Подраздел 1.7.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	94
Подраздел 1.8.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	105
Подраздел 1.9.	Материально-технические условия	108
Подраздел 1.10.	Внутренняя система оценки качества образования	127
Раздел 2	<b>Анализ показателей деятельности</b>	133

## Подраздел 1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «СОШ № 6» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих образовательных программ:

ООП НОО (на основании ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; ФООП НОО, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования").

ООП ООО (5-7 классы; на основании ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; ФООП ООО, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования").

ООП ООО (8-9 классы; на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 года, зарегистрированного в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644; примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15);").

ООП СОО (11 класс; на основании ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12 августа 2022 г.; примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з)).

ООП СОО (10-11 класс; на основании ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12 августа 2022 г.; ФООП СОО, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования").

### Характеристика контингента обучающихся

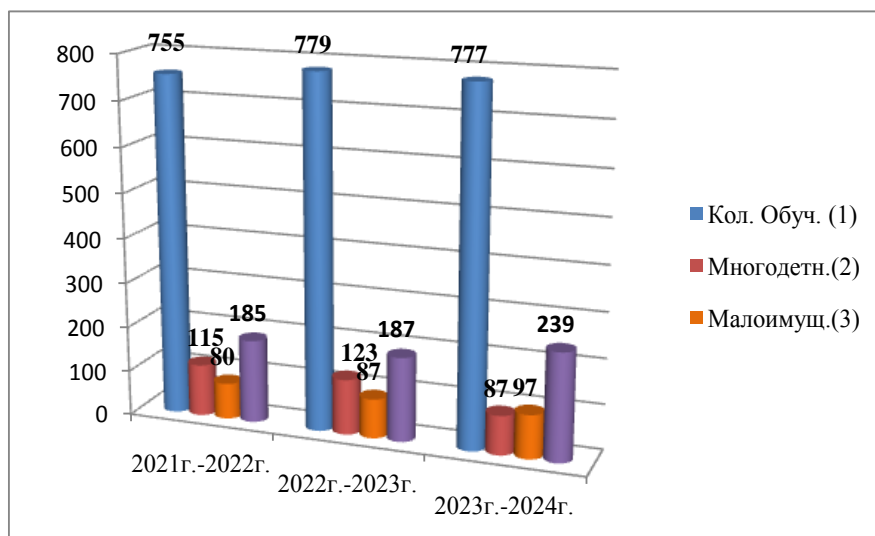
#### *Социальный паспорт школы*

Учебный год	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
-------------	---------------	---------------	---------------

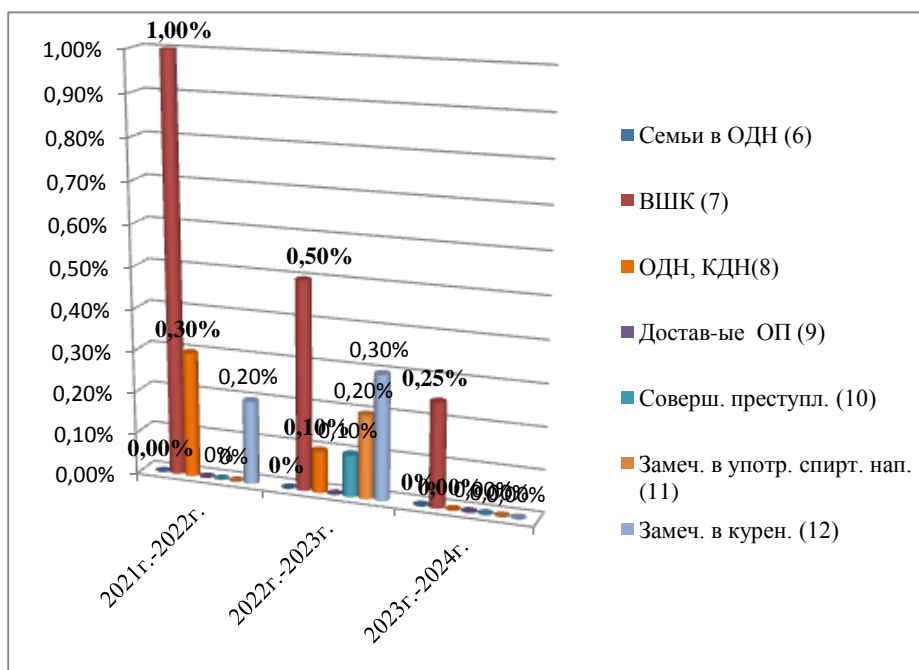
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

Показатели	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Общее количество обучающихся	755	100	779	100	777	100
2. Многодетные семьи	115	15%	123	15,8%	87	11%
3. Малообеспеченные семьи	80	11%	87	11,1%	97	12%
4. Неполные семьи	185	25%	187	24%	239	30%
5. Неблагополучные семьи	0	0	0	0	0	0
6. Неблагополучные семьи, стоящие на учете в ОДН	0	0	0	0	0	0
7. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	10	1%	4	0,5%	2	0,25
8. Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН	2	0,3%	1	0,1%	0	0
9. Обучающиеся, совершившие правонарушения и доставленные в ОМ	0	0	0	0	0	0
10. Обучающиеся, совершившие преступления	1	0,1%	0	0	0	0
11. Обучающиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков	2	0,3%	0	0	0	0
12. Обучающиеся, замеченные в курении	3	0,4%	0	0	0	0

На 2023 год по мониторингу данных социального паспорта школы, уменьшилась численность обучающихся в школе.



На диаграмме наглядно видно изменения за последние три года. Количество многодетных семей в школе уменьшилось за счёт того что старшие дети стали совершеннолетними. Количество малообеспеченных семей так же стало меньше. По сравнению с прошлым годом оно уменьшилось на 3,2%. На 0,9% стало меньше количество неполных семей. Неблагополучных семей за отчётный период не было.



На диаграмме видны все изменения за последние 3 года. Доставленных в отдел полиции и совершивших преступление детей не было. Детей, стоящих на учёте в ПДН нет. Замеченных в употреблении спиртных напитков обучающихся нет. Обучающихся, замеченных в курении нет. С детьми систематически проходят беседы на классных часах на тему о вреде курения и спиртных напитков организму. В школе проводятся профилактические недели. Так же проходят встречи с наркологом, а также размещение памяток через группы в соц. сетях.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, уменьшилось было 0,5% стало 0,25%. Каждый последний вторник месяца проводится Совет профилактики. Приглашается ученик, родитель, классный руководитель и члены Совета профилактики. Проводится беседа, а затем индивидуальный контроль с каждым учеником, стоящим на ВШК.

#### Динамика изменения контингента

Уровень образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Начальное общее образование	327	334	330
Основное общее образование	378	393	401
Средне общее образование	50	55	46
<b>Итого</b>	<b>755</b>	<b>784</b>	<b>777</b>

В МБОУ «СОШ № 6» обучается 70 детей с особыми образовательными потребностями, из них 13 обучается по основным образовательным программам: 12

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №6»

---

---

обучающихся (дети-инвалиды) и 1 обучающийся на дому; и 57 - по адаптированным основным образовательным программам (дети с ОВЗ, дети-инвалиды с ОВЗ; дети с ОВЗ и дети-инвалиды с ОВЗ, обучающиеся на дому).

Из них 13 детей имеют статус «ребёнок-инвалид» и обучаются по основной общеобразовательной программе (1 обучающийся на домашнем обучении по справке ИОПНД); 24 обучающихся имеют статус «инвалид + ОВЗ» и обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП). Так же в МБОУ «СОШ № 6» обучается 33 ребенка со статусом «ОВЗ» по адаптированным основным общеобразовательным программам.

8 обучающихся получают образование, находясь на надомном обучении.

**Состав обучающихся с ООП в 2023-2024 уч.г.**

	Количество классов	Количество человек
Всего обучающихся в школе, из них:	Коррекционные (2) Инклюзивные (21)	70
Надомное обучение		8: из них 5 (дети-инвалиды с ОВЗ) + 2 (дети с ОВЗ) + 1 (по справке, выданной ИОПНД)
В коррекционных классах		16: из них 18 (дети-инвалиды с ОВЗ) + 1 (обучающийся с ОВЗ)
В инклюзивных классах		39: из них 27 (обучающихся с ОВЗ) + 12 (дети-инвалиды)
По индивидуальному учебному плану (ИУП)		6: 3 (дети-инвалиды с ОВЗ + 3 (обучающиеся с ОВЗ)
По специальной индивидуальной программе развития (СИПР)		1 (ребенок-инвалид с ОВЗ)

Учебный год	Всего обучающихся с ООП	Обучающиеся с ОВЗ	Дети-инвалиды	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Обучающиеся на дому	Обучающиеся по ИУП	СИПР
2021-2022 уч.г.	64	20	12	31	13		1
2022-2023 уч.г.	78	29	14	31	12	6	1
2023-2024 уч.г.	70	33	13	24	8	6	1

**Варианты адаптированных основных общеобразовательных программ, реализующихся в МБОУ «СОШ № 6»**

На уровне НОО:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (варианты 6.1, 6.2, 7.1, 7.2); утвержденные приказом директора № 209 от 01.09.2023 г.

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утвержденная приказом директора № 209 от 01.09.2023 г.

На уровне ООО:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1, 6.2) утвержденная приказом директора № 209 от 01.09.2023 г.

- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с учетом психофизических особенностей (варианты 6.3, 6.4), утвержденные приказом директора № 209 от 01.09.2023 г.

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития, утвержденная приказом директора № 209 от 01.09.2023 г.- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утвержденная приказом директора № 209 от 01.09.2023 г.

#### Сроки обучения по адаптированным образовательным программам

Начальное общее образование			Нормативные сроки обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования АООП НОО ОВЗ	вариант	классы	
	6.1	1-4	4 года
	6.2	(1)-4	
	7.1	1-4	4 года
	7.2	1 доп (1)-4	5 лет
	УО (ИН) вариант 1	1-4	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования АООП ООО ОВЗ			
	для детей с НОДА	5-9	5 лет
	для детей с НОДА и СИ (ЗПР)	5-9	5 (6) лет
	для детей с НОДА и СИ (ЛУО)	5-9	5 лет
	для детей с НОДА и СИ (УУО)	5 – 9 (12)	5 (8) лет
	для детей с ЗПР	5-9	5 лет

	УО (ИН) вариант 1	5-9	5 лет
--	-------------------	-----	-------

**Вывод:** За последние годы контингент обучающихся увеличивается, что говорит о конкурентоспособности школы. С каждым годом становится больше многодетных семей, так же с каждым годом увеличивается количество семей, где воспитывает ребёнка одна мама.

Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:

- образовательный профиль школы (кадетское образование и инклюзивное образование);
- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- удобное месторасположение;
- комфортные условия пребывания ребенка в школе, индивидуальный подход к обучающимся.

Рассматривая динамику контингента за 3 года по количеству классов – комплектов и количеству обучающихся, мы видим, что в целом на уровне НОО количество классов и обучающихся стабильны.

## **Подраздел 1.2. Структура и система управления образовательной организации**

Организационно – правовым документом МБОУ «СОШ №6», в котором закрепляются структура управления образовательной организацией, функции, права и обязанности структурных элементов, является Устав, утвержденный 21.12.2021 года. Структура управления образовательной организации соответствует Уставу МБОУ «СОШ № 6», но созданы новые структурные единицы, которые являются составной частью библиотеки - школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ, Приказ ГАУ ДПО «Институт развития образования» Иркутской области № 35 от 20.03.2020 г. «Об утверждении реестра инновационного тематического комплекса ГАУ ДПО ИРО в 2020 году»), а также дополнительная методическая структура: учебно-методический кабинет российско-монгольской дружбы («Положение о деятельности учебно-методический кабинет российско-монгольской дружбы при МБОУ «СОШ № 6» г. Ангарска», утвержденное 30.10.2021 г. консулом Монголии в Иркутской области.).

Сложившаяся в образовательной организации система управления имеет 4 уровня управления.

**I уровень** – уровень стратегического управления представлен деятельностью директора школы, его взаимодействием с руководителями общественных объединений и коллегиальными органами: Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, родительские комитеты классов.

Управляющий совет принимает участие в проектировании основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в определении форм и периодичности публичной отчетности образовательного учреждения, в изучении общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и во внесении возможных дополнений в содержание деятельности ОУ.

Педагогическим советом в 2023 году рассмотрены следующие стратегические вопросы:

- утверждение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФООП 2022 года; корректировка Программы воспитания МБОУ «СОШ № 6» (август 2023 года);
- «Современные стратегии развития образования: магистральные направления и



ценности нашего времени» (август, 2023 г.);

- анализ ГИА обучающихся выпускных 9-ых и 11-ых классов 2023 года (август 2022 года);

- «Рассмотрение и согласование изменений, внесенных в основные образовательные программы и рабочие программы по предметам учебного плана на 2023- 2024 учебный год» (август 2023 года);

- рассмотрение Положения о ВСОКО МБОУ «СОШ № 6» (август 2023 года);

- рассмотрение Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (август 2023 года);

- Положение об организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся начального общего образования МБОУ «СОШ № 6» (октябрь 2023 г.);

- Положение об организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся основного общего образования МБОУ «СОШ № 6» (октябрь 2023 г.);

- Положение о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП (февраль 2023 г.);

- «Качество образования как основной показатель работы школы» (на основании показателей ГИА 2022 года; февраль, 2023 г.).

- «Требования к организации учебной деятельности учителя в соответствии с Профстандартом педагога» (изменения требований к оформлению документов процедуры аттестации педагогических работников (октябрь 2023 года);

- Утверждение перечня учебников, используемых в 2023 -2024 уч.году;

- Согласование изменений в локальных актах и Положения в соответствие с введением ФООП НОО, ООО, СОО.

- Общим собранием трудового коллектива были рассмотрены:

кандидатуры работников, представленных к поощрению по итогам работы на различных уровнях (Почетная грамота РФ, грамоты УО).

Консультационный центр «Контакт» продолжил работу с семьями, имеющими детей с особыми образовательными потребностями.

Оказывается консультативная, методическая и психолого-педагогическая помощь семьям, имеющим детей-инвалидов, детей с ОВЗ в возрасте от 7 лет до 18 лет; педагогам, обучающим детей школьного возраста; обеспечивается преемственность семейного и общественного воспитания, социальной адаптации, помощь в приспособлении к жизни и интеграции в общество.

Консультационный центр, учитывая образовательные запросы родителей, ставит Приоритетом функции сотрудничества нашего образовательного учреждения в 2023 году - приобщение родителей к нормативным компонентам школьного образования, информирование их о задачах, содержании и методах в воспитании детей в образовательном учреждении и семье.

Деятельность Консультационного центра заключается в проведении индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей), в том числе через средства массовой информации (сайт ОУ); семинары, круглые столы и иные формы работы с родителями (законными представителями), в том числе в очной и дистанционной форме.

Были запланированы и проведены:

- анкетирование среди родителей «Выявление запросов родителей на сопровождение детей с ООП»;

- презентационная площадка «Работа консультационного центра «Контакт» с родителями детей с ООП»

- тренинги:

1) Тренинг-практикум «Особенности развития и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями»;

2) «Социально-педагогический тренинг «Тепло семьи»;

3) «Организация консультативной помощи родителям обучающихся с ООП в рамках консультационных центров ОО»;

4) Тренинг родительской эффективности родительских навыков «Родительская гостиная»;

- встреча с родителями и обсуждение результатов взаимодействия за прошедший год «Анализ деятельности консультационного центра «Контакт» за 2023-2024 учебный год».

**II уровень** – тактического управления образованием характеризуется деятельностью заместителей директора, руководителей функциональных служб школьный (методический совет), руководителей методических объединений педагогов (5 методических объединений: начального общего образования, гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла, политехнического цикла, социально- психологической службы школы); школьный информационно – библиотечный центр, учебно –методический кабинет русско-монгольских отношений). Он предусматривает координационную деятельность в вопросах учебно-воспитательного процесса.

Задачами деятельности школьного методического совета является:

- методическое обеспечение деятельности и развития МБОУ «СОШ № 6», направленное на повышение качества образования, совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности школьных методических объединений учителей, педагогических работников;

- организация инновационной, опытно-экспериментальной и проектной деятельности педагогического коллектива, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку программ, методических материалов;

- систематизация профессиональных достижений педагогов, обобщение положительного опыта и внедрение в практику работы коллектива организации.

На методических заседаниях рассмотрены следующие тактические вопросы:

- разработка и реализация проекта «Марафон школьных методических объединений» (сентябрь 2023 г. - апрель 2024 года);

- «Оценочная деятельность учителя. Внешние процедуры оценивания (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ)» (январь – март – ноябрь 2023 года).

- «Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации» (апрель - октябрь 2023 года);

**III уровень** – объединения учителей, классных руководителей, в которых учителя непосредственно осваивают образовательные технологии в соответствии с содержанием образовательного процесса в школы и выполняющие наставнические управленческие функции по отношению к ученическим органам самоуправления, детским объединениям.

- технология наставничества («кадет-кадету», «наставник- молодому специалисту»);

- технологии кадетского образования (классные руководители классов кадетской направленности);

- реализация инновационного проекта «Школьный виртуальный методический кабинет» (январь - апрель 2023 года);

- реализация проекта «Проектные недели» (4-8 классы).

**IV уровень** – уровень оперативного соуправления – оперативно-ученический. Школьники не просто пассивные участники образовательного процесса, а партнеры по организации деятельности в школе (ученическое самоуправление). Школьное ученическое самоуправление включает обучающихся 5-11 классов.

- Дни единого действия, проекты РДШ;
- реализация проекта «Культура Монголии и России глазами детей» (ноябрь 2023 года);
- реализация групповых проектов «Природное и культурное наследие озера Байкал» (сентябрь – декабрь 2023 года).

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который направлен на решение задач стоящих перед образовательным учреждением. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения, заложенные в основных образовательных программах НОО, ООО, СОО.

**Приоритетные цели развития системы управления организации:**

Школа работает в режиме развития. Определена приоритетная цель развития системы управления организацией через создание виртуального методического кабинета, который будет осуществлять несколько функций и решать следующие задачи:

- повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов в соответствии с положениями федерального проекта «Современная школа» (дистанционные школьные курсы для педагогов и классных руководителей);
- овладение новыми педагогическими технологиями (технологиями дистанционного обучения, смешанного обучения (НСУР – национальная система учительского роста), технологиями управления (система семинаров, вебинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- создание системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- определение формы банка статистических данных школы, их систематизация, использование данных ресурсов разными структурными объединениями школы.

Одна из перспективных целей управления: организация деятельности педагогического коллектива по приведению образовательной среды в соответствие с требованиями ФГОС СОО, ФГОС НОО и ООО на 2023-2024 уч.год.

Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления разработаны и имеются в образовательной организации:

- Положение об организации деятельности Управляющего совета;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете школы;
- Положение о методическом объединении педагогов;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном родительском комитете;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении;
- Положение о психолого - педагогическом консилиуме;

К локальным нормативным актам, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений относятся:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений	Дата принятия	Периодичность обновления
Правила приема обучающихся в образовательную организацию (на обучение по основным общеобразовательным программам и дополнительным образовательным программам).	16.03.2023 г.	1 раз в 2 года
Правила внутреннего трудового распорядка.	01.09.2023 г.	1 раз в 5 лет
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	01.09.2020 г.	1 раз в 5 лет
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	28.12.2023 г.	1 раз в 2 года
Правила внутреннего распорядка обучающихся.	19.03.2024 г.	1 раз в 5 лет
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	01.09.2023 г.	1 раз в 5 лет

Порядок разработки и принятия Положений единообразный: приняты на Педагогическом совете, согласуются с Управляющим советом, утверждаются директором школы (приказ по школе).

Структурных подразделений в школе нет.

Ведется постоянный мониторинг повышения квалификации административного состава школы. Повышение квалификации осуществляется как по направлениям качества образования, функциональной грамотности, так и требований охраны труда, антитеррористической защищенности:

Предмет или направление	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Количество педагогов	% от общего количества	Количество педагогов	% от общего количества	Количество педагогов	% от общего количества
управленческие курсы	6	67%	5	55%	5	45%

ООП НОО, ООО, СОО выполнена в полном объеме. Рабочие программы по предметам и планы воспитательной работы реализованы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится проверка планов работы классных руководителей 1-11 классов.

Проверялись вопросы:

наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;

целенаправленность планов воспитательной работы;

соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;

наполнение модулей мероприятиями;  
актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы;  
умение анализировать воспитательную работу с классом;  
выполнение плана воспитательной работы по итогам года и полугодия.

В ходе проверки было установлено, что строя воспитательную деятельность, учителя нашей школы оказывают помощь друг другу, интересно ведут внеурочную работу и умеют провести и подготовить любое мероприятие на высоком организационном и эстетическом уровне. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным модулям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора. В большинстве классов планы реализованы в полном объеме. Часы общения и классные часы проводились в очном режиме по расписанию.

Рекомендации:

Более активно использовать разные формы деятельности.

### **Реализация занятий «Разговоры о важном»**

В 2022-2023 уч. году в школе с 1-го по 11-й класс реализовывались в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном». Введен региональный компонент.

Для повышения качества занятий в 2024 году необходимо расширить спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

### **Изучение гос. символов**

В 2023 году в школе продолжена работа по изучению школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями: углубить знания о госсимволике и ее истории, сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить нравственную суть символов. В программу воспитания школы включена церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

**Управляющий совет** собирается раз в 3 месяца, т.е 3 раза в год. Каждое заседание фиксируется протоколом. 15.11.2023 г. прошли пере выборы Управляющего совета школы.

Вопросы рассматриваемые на заседаниях УС школы:

Планирование работы УС на учебный год

Рейды в столовую: определения качества питания

Утверждение локальных актов образовательного учреждения.

Работа временных комиссий Управляющего совета школы.

Рейд образовательной комиссии: соответствие внешнего вида обучающихся требованиям ОУ.

Рейд финансово-хозяйственной комиссии: привлечение и расходование средств.

Каждое заседание начинается с решения предыдущего совета. Выполнение решений отслеживается.

Информация о работе и решениях Управляющего совета доносится до родителей на родительских собраниях через представителя Управляющего совета от класса. В классах по 4-5 родительских собраний, каждое оформляется протоколом.

Часто рассматриваемые вопросы на собраниях:

Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;

Возрастные и индивидуальные особенности школьника;

Как помочь ребёнку стать внимательным;

Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения;

Агрессия детей – как избежать этого;

Как уберечь детей от беды;

Предупреждение вредных привычек;

Что такое здоровый образ жизни и как он формируется?

Роль родителей в улучшении успеваемости детей;

Первые проблемы подросткового возраста;

Помощь ребёнку в подготовке к экзаменам;

Как помочь подростку обрести уверенность в себе.

Участие в акциях проектах «Новое школьное пространство»

Вывод:

Протоколы написаны. Не во всех просматривается выполнение решений предыдущего собрания. В старших классах собрания частично заменены на индивидуальные встречи.

### **Дополнительное образование детей**

Основу дополнительного образования детей в МБОУ «СОШ № 6» составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе. Этим видом образования в школе заняты 2 педагога дополнительного образования МБОУ «СОШ № 6» и 1 педагог СЮТ. Дополнительное образование в школе представлено художественным направлением деятельности.

Художественное направление:

Изостудия «Палитра» - руководитель Денисова Л.Н

Кружок «Клубок» - руководитель Денисова Л.Н

Кружок «Фантазия» – руководитель Денисова Л.Н

Кружок «Чудеса оригами» - руководитель Денисова Л.Н

Кружок «Мастерская чудес» – руководитель Петрова М.В.

№	Название кружка, секции.	Кол-во часов	Всего обучающихся	Класс
1.	«Мастерская чудес»	18	48	1 2 3 4



2.	Изостудия «Палитра»	6	12	5-8
3.	Фантазия	3	36	1а 1б 1в
4.	Чудеса оригами	5	60	1а 1б 1в 2б,3абв 2ав,4абв
5.	Клубок	4	24	2б,3абв 2ав,4абв
6.	Шахматы (СЮТ)	28	60	Гр1 Гр2 Гр3 Гр4 Гр5
	Итого: 6		240	20

Содержание дополнительного образования соответствует уровню направленности программ.

Кроме этого, организация дополнительного образования в МБОУ «СОШ №6» осуществляется путем интеграции педагогов дополнительного образования СЮТ в школу №6.

Такая модель организации дополнительного образования обеспечивает определенный процент занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования и кружках на базе МБОУ «СОШ № 6». Всего в школе функционирует 6 кружков, в них открыто 20 группы, занято 240 обучающихся.

**Вывод:** в штатном расписании ОУ всего 2 ставки и те распределены на художественно-эстетическое направление, что недостаточно для всестороннего развития обучающихся.

**Рекомендации:** расширить направления развития обучающихся за счет платных образовательных услуг.

**В школе применяются следующие инновационные методы и технологии управления:**

Реализуется управленческая практика «Школьный виртуальный методический кабинет как новая форма работы методической службы школы».

Устранение профессионального затруднения педагогов – задача школьной службы методического сопровождения. Материалы семинаров были оформлены для общего пользования и стали той основой, а затем и идеей создания виртуального методического кабинета.

Основные содержательные блоки методического кабинета:

- А также формы представления материала:
- Обучающий семинар/практикум;

- Фрагмент урока (запись с обучающимися);
- Аудиоподкасты (аудиозапись объяснения теории);
- Мастер-классы (запись в Zoom и презентации);
- Видеоурок (объяснение материала, без обучающихся);
- Презентации с выступлением на конференциях;

Затем этот ресурс мы расположили на Google-сайте.

Выводы: проект «Виртуальный методический кабинет» решает определенные методические задачи:

- Происходит обмен педагогическим опытом (с использованием дистанционных технологий), происходит систематизация материалов всех школьных семинаров и практикумов);

- Повышение методического уровня проведения уроков с использованием информационных технологий;

- Формы проведения школьной методической недели (в дистанционном формате, с использованием ИКТ-технологий, платформ).

Пути решения: Новая форма систематизации имеющегося опыта и система школьного повышения квалификации – это разработка дистанционных курсов.

### Подраздел 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

#### Результаты качества обучения обучающихся

Уровень	2021	2022	2023	Динамика
Уровень НОО	57,64	49,19	48,79	Понижение
Уровень ООО	37,5	34,83	33,92	Понижение
Уровень СОО	42,6	48	45,45	Понижение
МБОУ «СОШ № 6»	45,91	44	42,72	Понижение

Сравнение показателей уровня обученности за 3 года показывает понижение качества обученности на 1,28 % в сравнении с 2022 годом.

#### Количество отличников за три года

Уровни обучения	2021	2022	2023	Динамика
Уровень НОО	6	7	5	Понижение
Уровень ООО	3	3	1	Понижение
Уровень СОО	1	4	2	Понижение
МБОУ «СОШ № 6»	11	14	8	Понижение

Количество отличников в сравнении с 2022 годом понизилось на 6 человек

#### Количество ударников за три года

Уровни обучения	2021	2022	2023	Динамика
Уровень НОО	126	114	116	+2
Уровень ООО	135	129	132	+3
Уровень СОО	25	20	23	+3
МБОУ «СОШ № 6»	286	263	271	+8

Количество ударников в сравнении с 2022 г. повысилось на 8 человек.

#### Количество учащихся, имеющих одну «3» по предмету в динамике за 3 года



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

Уровни обучения	2021	2022	2023	Динамика
Уровень НОО	31	35	33	-2
Уровень ООО	14	17	13	-4
Уровень СОО	3	1	2	+1
МБОУ «СОШ № 6»	48	53	48	-5

Анализ количества обучающихся, имеющих одну «3» по предмету, показал, что в сравнении с 2022 г. положительную динамику.

**Сводная информация о результатах освоения учебных образовательных программ по предметам на уровне НОО**

Предмет	2 классы		3 классы		4 классы	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	92	67	98	57	100	50
Литература	99	85	100	87	100	74
Иностранный язык	99	85	100	85	100	85
Математика	90	62	97	64	100	58
Окружающий мир	98	69	99	80	100	54
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	99	100	100	100	100
Технология	100	100	100	99	100	100

Данные сводной о результатах освоения учебных образовательных программ по предметам показывают, что 100% успеваемость по таким предметам как: музыка, ИЗО, физкультура, технология, английский язык. По основным предметам есть неуспевающие. По русскому языку 8 учеников, по литературному чтению 3 ученика, по математике 9 учеников, по окружающему миру 3 ученика.

Предмет	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	100	69,13	100	53,13	100	45,07	100	40,91	100	40,3
Род. рус.яз	100	79	100	80,65						
Литература	100	87,7	100	82,8	100	71,83	100	54,55	100	66,13
Иностранный язык	100	71	100	72,84	100	64,7	100	80,06	100	64,91

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

Математика	100	53,1	98,96	56,25						
Алгебра					100	45,07	100	46,96	100	56,45
Геометрия					100	43,94	100	50	100	56,45
Информатика	100	95,24	100	53,38	100	41,61	100	42,41	100	44,36
История	100	69,13	100	60,4	100	53,52	100	45,45	100	48,38
Обществознание			100	62,5	100	63,38	100	40,91	100	43,54
Физика					100	49,29	100	45,45	100	51,61
Химия							100	54,55	100	40,32
Биология	100	77,78	100	56,25	100	67,61	100	56,06	100	77,42
География	100	46,9	100	54,17	100	43,66	100	40,91	100	46,77
География Ир.обл.							100	52,31	100	53,23
Музыка	100	100	100	95,83	100	100	100	98,48		
ИЗО	100	98,79	100	89,58	100	88,73				
ОБЖ							100	77,27	100	67,74
Физическая культура	100	98,79	100	96,87	100	94,37	100	95,45	100	96,77
Технология	100	100	100	94,8	100	98,6	100	98,5	100	100

**Сводная информация о результатах освоения учебных образовательных программ по предметам учащимися ООО**

Данные сводной о результатах освоения учебных образовательных программ по предметам ООО показывают, что 100% успеваемость по всем предметам основного общего образования.

Результаты освоения выпускниками 9-х/11-ых классов основной образовательной программы ООО/СОО в части оценки достижений метапредметных результатов - защита итогового индивидуального проекта...».

На основании приказов №44 от 27.02.2023 г. и №83 от 30.03.2023 г. «О защите ИИП 9-ых классов/резерва» в марте – апреле 2023 года было представлено 65 ИИП обучающихся 9-ых классов (1 обучающийся не допущен). Своевременность подготовки проектов была недостаточная, часть проектов была перенесена на резервный день защиты (11 проектов).

Направленность проектов была следующей:

Предметная область	Кол-во проектов
Гуманитарный цикл	15
Математический цикл	1
Естественнонаучный цикл	31
Политехнический цикл (прикладные проекты)	18

Результатом защиты индивидуального итогового проекта является уровень сформированности у обучающихся метапредметных умений, по результатам представленные проекты имеют следующие уровни:

Уровень проекта	Кол-во проектов
высокий	10
повышенный	24
базовый	20
низкий	11

Отмечается некоторое понижение качества выполненных проектов; недостаточный уровень выполнения требований к оформлению проектов.

**Сводная информация о результатах освоения учебных образовательных программ по предметам учащимися СОО**

Предмет	10 класс		11 классы	
	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %
Русский язык	100	59,4	100	50
Литература	100	71,9	100	66,67
Иностранный язык	100	96,9	100	100
Математика	100	75	100	50
Информатика	100	56,25	100	55,5
История	100	65,62	100	72,2
Обществознание	100	84,4	100	72,2
Физика	100	62,5	100	66,67
Химия	100	68,75	100	61,11
Биология	100	81,25	100	100
География	100	65,62	100	50
ОБЖ	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

Данные сводной о результатах освоения учебных образовательных программ по предметам показывают, что 100% успеваемость по всем предметам среднего общего образования.

На основании приказа МБОУ «СОШ № 6» № 364 от 21.11.2023 г. 23 декабря 2023 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов (ИИП) обучающихся 11-ых классов. Представление проектов проходило с 09.00 часов в 3-х секциях: 1 секция гуманитарного цикла, 1 секция естественнонаучного цикла, 1 секция политехнического цикла. Защите проекта предшествовала исследовательская работа, подготовка текста проекта и защитной презентации, разработка и представление проектного продукта. Комиссии состояли из 3-х экспертов.

Представленные проекты можно классифицировать на монопроекты (на основе 1 предмета) - 1 проект, метапроекты (на основе нескольких предметных областей) - 21 проект.

Направленность проектов была следующей:

Предметная область	Кол-во проектов
Гуманитарный цикл	9 проектов
Естественнонаучный цикл	9 проектов
Политехнический цикл	4 проекта

Эксперты комиссий отмечали интересный выбор тем проектов, хорошую подготовку участников, глобальность и социальную направленность проектных продуктов. Защита проектов прошла на хорошем организационном, качественном уровне подготовки обучающихся. Результатом защиты индивидуального итогового проекта является уровень сформированности у обучающихся метапредметных умений, по результатам представленные проекты имеют следующие уровни:

Уровень проекта	Кол-во проектов
высокий	2
повышенный	11
базовый	9
низкий	0

Отмечается преобладание повышенного и базового уровня сформированности метапредметных умений у выпускников 11 классов.

### Промежуточная аттестация

Уровень	2021	2022	2023	Динамика
Уровень НОО	97,3	98	95	понижение
Уровень ООО	100%	99,71	99,70	стабильная
Уровень СОО	95 %	100%	100%	стабильная

**Вывод.** Анализ промежуточной аттестации обучающихся НОО за 3 года показывает понижение результатов.

К промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями были допущены 222 обучающихся 2-4 классов. Успеваемость составила 95%, 211 ученик успешно справились с работами

Не справились с промежуточной аттестацией 11 человек. *Из них:*

- *оставлены на повторный год обучения* во втором классе (по заявлению родителей);  
2 ученика

- переведены на АООП: 4 ученика
- переведены условно и сдавшие повторно промежуточную аттестацию: 4 учеников;
- переход в другую школу (смена места жительства): 1 ученик

Анализ промежуточной аттестации, показал:

- отрицательную динамику на уровне ООО снижение на 0,29%;
- положительную динамику на уровне СОО повышение на 5%.

К промежуточной аттестации в 2022 на уровне ООО к аттестационными испытаниями были допущены 387 из 392 (29 обучающихся с ООП не проходит промежуточную аттестацию) обучающихся 5-9-х классов. Успеваемость составила 99,70 %, 345 обучающихся успешно справились с работами из 346 обучающихся. Один обучающийся 6в класса был переведены в 7в класс с академической задолженностью, который ликвидировал академическую задолженность в установленные сроки в течение 2023/2024 учебного года.

#### Проблемы:

- наблюдается отрицательная динамика снижения качества обученности на уровне НОО, ООО, СОО;
- понижение количества учащихся, имеющих одну «3»

#### Пути решения:

- педагогам спланировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету
- повышать эффективность уроков путем включения в план урока специальной работы со слабыми (дозирование учебных заданий, более подробное или дополнительное инструктирование о порядке выполнения задания, снижение темпа опроса, работа по опорной схеме, поощрение каждого, даже маленького достижения ученика и т.д) и мотивированными учащимися;
- классным руководителям систематически проводить работу по предупреждению снижения уровня обученности в классных коллективах, организовывать сотрудничество с учителями-предметниками, родителями, со службой психологического сопровождения школы;
- своевременно выводить обучающихся на ПМПК.

#### Образовательные результаты ВПР на уровне НОО

В апреле 2023 г. на основании с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Предмет	2021	2022	2023	Динамика
	Усп/кач	Усп/кач	Усп/кач	
Математика	87/64	99/89	100/87,4	Повышение
Русский язык	93/51	86/53	97,22/56,94	Стабильно
Окружающий мир	100/84,5	<b>98,63/58,9</b>	98,59/73,24	Стабильно

#### Русский язык

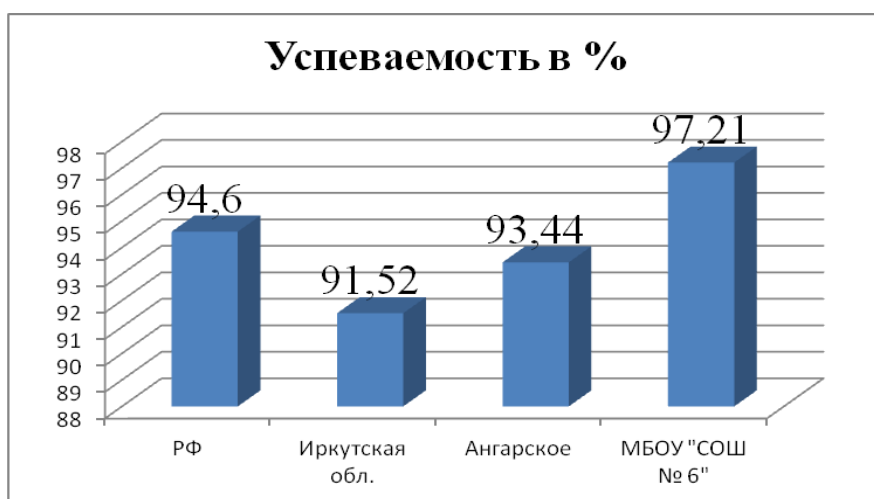
Показатели	2021	2022	2023
------------	------	------	------

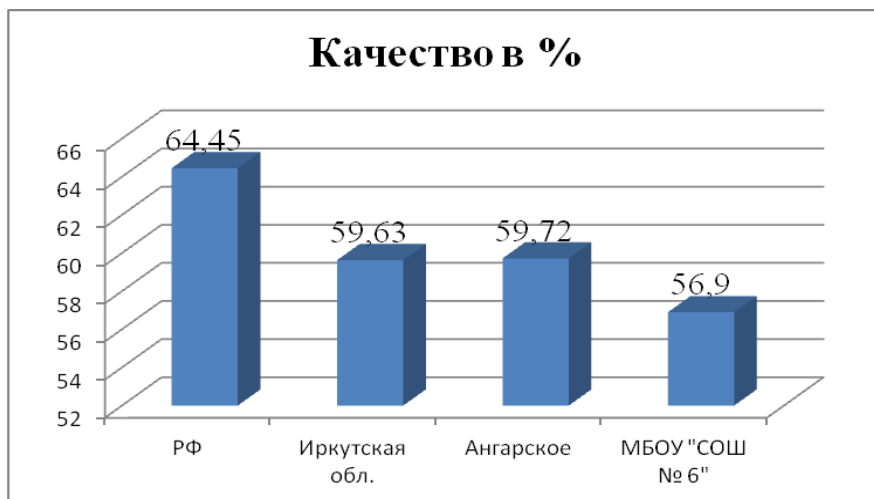
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Русский язык</b>						
Кол-во обучающихся	79		84		75	
Кол-во выполнявших работу	74	94	73	87	72	96
«5»	7	9,46	8	10,96	5	6,94
«4»	31	41,89	31	42,4	36	50
«3»	31	41,89	24	32,88	29	40,28
«2»	5	6,76	10	13,7	2	2,78
Успеваемость (%)	<b>69</b>	<b>93</b>	<b>63</b>	<b>86</b>	<b>70</b>	97,22
Качество знаний (%)	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	56,94
Средний балл	3,54		3,51		3,61	

ВПР по русскому языку выполняли 72 чел из 75 (96%).

С работой справились 97,22% обучающихся, что на 11% выше в сравнении с результатами 2022г (86%). При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 6,94% (5 чел); на «хорошо» – 50% (36 чел), на «удовлетворительно» – 40,28%(29 чел), на «неудовлетворительно» - 2,78% (2чел).





На основании сравнительного анализа, можно констатировать, что уровень обученности и качества по предмету «русский язык» у выпускников начального общего образования МБОУ

«СОШ № 6» составляет **97,21%**/что **выше** муниципальных показателей обученности **на 3,77% (97,21/91.44)**, а показатели качества обученности **ниже на 2,82% (56,9%/59,72)**.

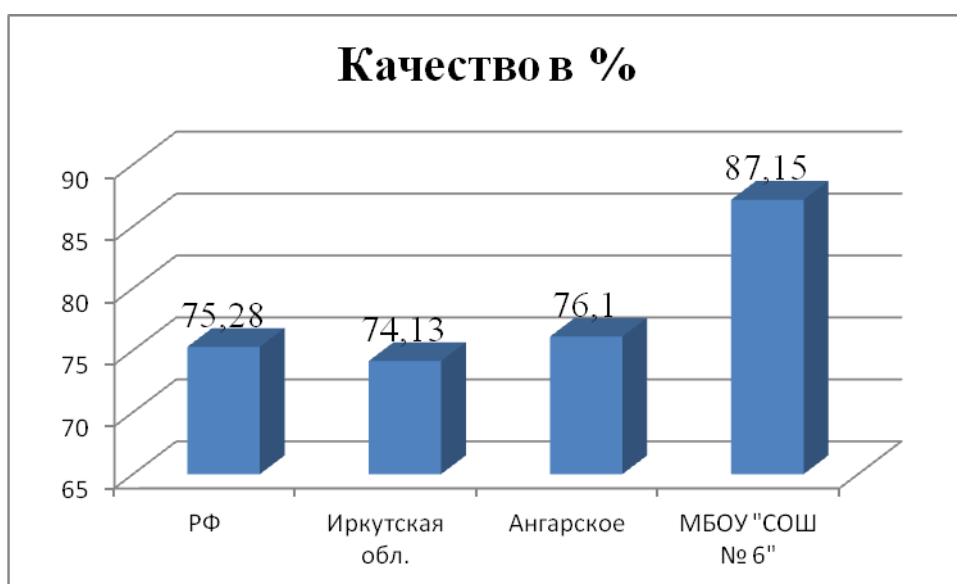
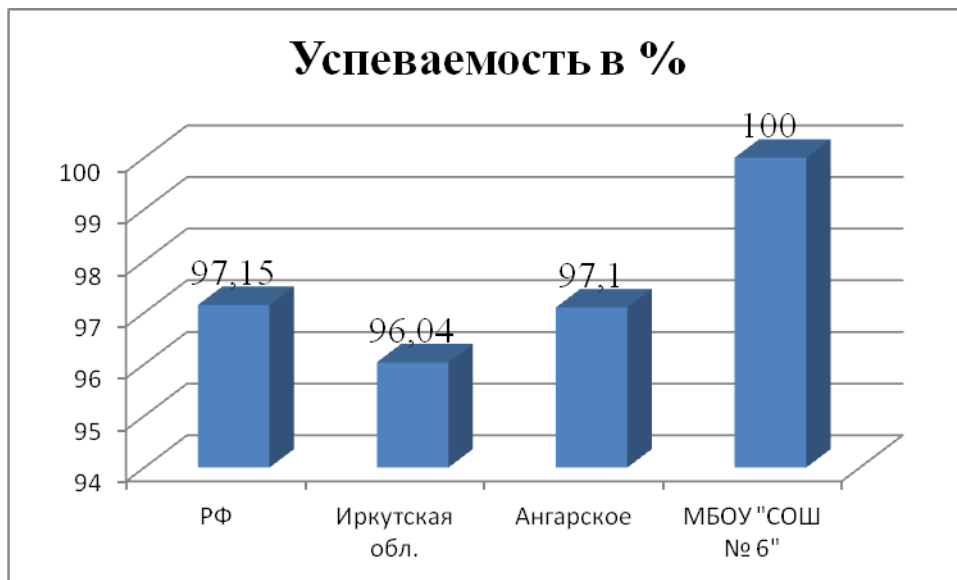
При этом уровень обученности по школе значительно **выше** показателей обученности **порегionу (на 5,69%)**, а показатели качества обученности **ниже на 2,73% (92,5%/62,7%)**.

### Математика

Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Математика</b>						
Кол-во обучающихся	79		84		75	
Кол-во выполнявших работу	71	89,8	75	89,3	70	93,3
«5»	17	23,94	12	16	31	44,29
«4»	29	40,85	45	60	30	42,86
«3»	16	22,54	17	22,67	9	12,86
«2»	9	12,68	1	1,33	0	
Успеваемость (%)	<b>62</b>	<b>87,3</b>	<b>74</b>	<b>98,7</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
Качество знаний (%)	<b>46</b>	<b>64,8</b>	<b>57</b>	<b>76</b>	<b>61</b>	<b>87,14</b>
Средний балл	3,76		3,91		4,31	

ВПР по МАТЕМАТИКЕ выполняли 70 чел из 75 человек 93,3%).

С работой справились 100% обучающихся, что на 1,3% выше в сравнении с результатами 2022г (**98,7%**). При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 44,29% (31чел), на «хорошо» – 42,86% (30 чел), на «удовлетворительно» – 12,86% (9чел).



На основании сравнительного анализа можно констатировать, что уровень обученности и качества по предмету «Математика» у выпускников начального общего образования МБОУ «СОШ № 6» составляет **100%**, что превышает муниципальные показатели обученности 2,9%, региональные на 3,96%, РФ на 2,85%

Показатели качества обученности выше муниципальных – на 11,05%, выше региональных показателей качества на 13,02%, выше РФ на 11,87 %

### Окружающий мир

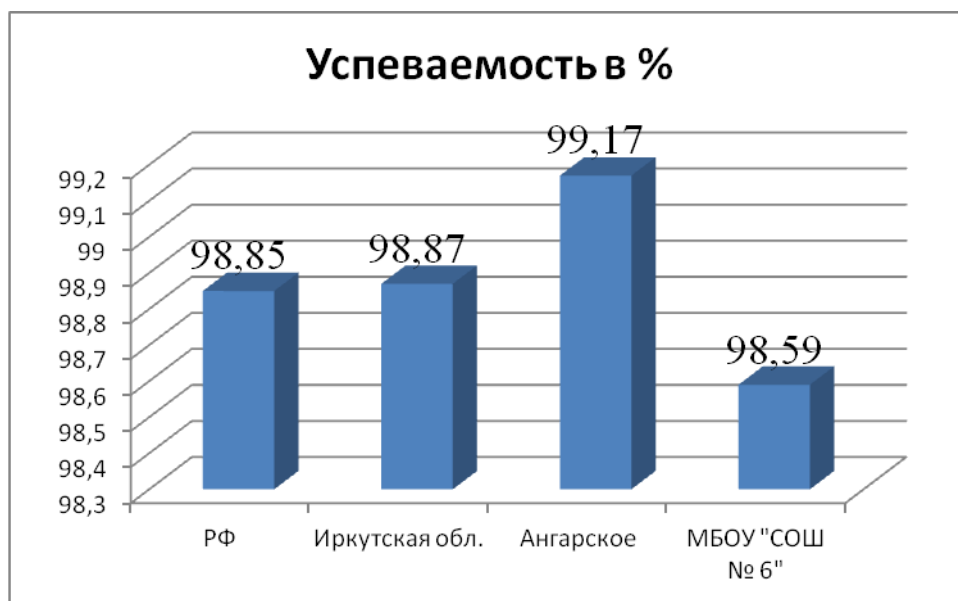


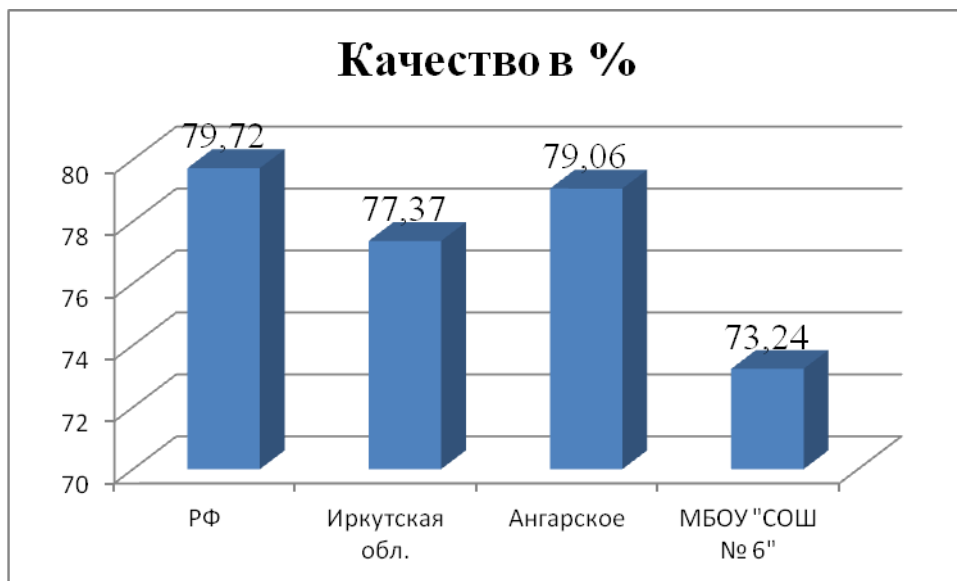
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Окружающий мир</b>						
Кол-во обучающихся	79		84		75	
Кол-во выполнявших работу	71	89,8	73	86,9	71	94,6
«5»	17	23,94	9	12,33	2	2,81
«4»	43	60,56	34	46,58	50	70,42
«3»	11	15,49	29	39,73	18	25,35
«2»	0	0	1	1,37	1	1,41
Успеваемость (%)	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>98,63</b>	<b>70</b>	<b>98,59</b>
Качество знаний (%)	<b>60</b>	<b>84,5</b>	<b>43</b>	<b>58,9</b>	<b>52</b>	<b>73,24</b>
Средний балл	<b>4,1</b>		<b>3,7</b>		<b>3,75</b>	

ВПР по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ выполняли 71 чел из 75 (94,6%).

С работой справились 98,59% обучающихся, что на 0,04% ниже в сравнении с результатами 2022 г (98,63%). При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 2,81% (2 чел), что на 9,52% ниже в сравнении с результатами 2022 года (12,33), на «хорошо» – 70,42% (50 чел), на «удовлетворительно» – 25,35% (18 чел).





На основании сравнительного анализа можно констатировать, что уровень обученности и качества по учебному предмету «Окружающий мир» у выпускников начального общего образования МБОУ «СОШ № 6» составляет **99%/73%**, что незначительно **выше** муниципальных показателей **обученности** на 0,42%, ниже областных показателей на 0,28%, ниже РФ на 0,26% соответственно.

Показатели **качества обученности** ниже муниципальных показателей обученности на 5,82%, **среднеобластных** показателей **обученности** на **4,3%**, РФ на 6,48% соответственно.

**Проблемы:**

- в школе в число необъективных результатов попали работы 4 класса по предмету «Математика».

**Пути решения:**

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики.
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

**Образовательные результаты ВПР на уровне ОО:**

**5 класс**

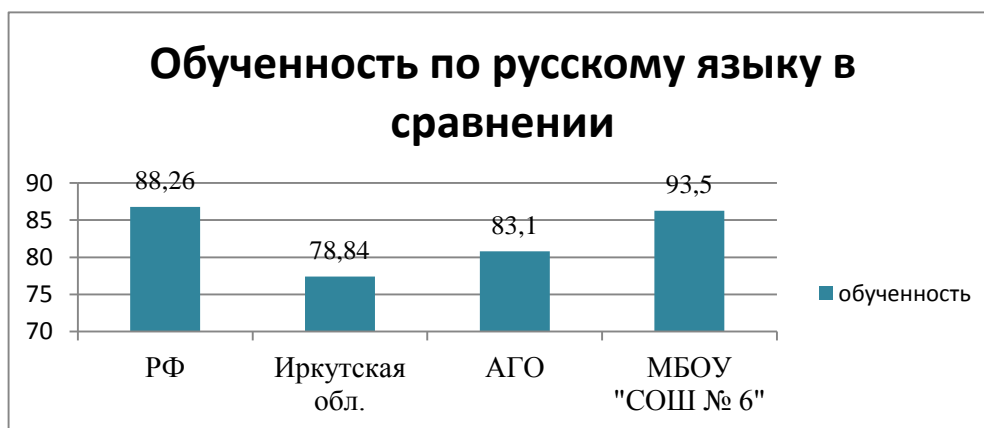
Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Русский язык</b>						
Кол-во обучающихся	93	100	85	100	83	100
Кол-во выполнявших	70	75,27	80	94,12	77	92,77

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

работу						
«5»	17	24,29	5	0,06	13	16,88
«4»	21	30,00	22	27,5	31	40,26
«3»	18	25,71	42	52,5	28	36,36
«2»	14	20,00	11	13,75	5	6,47
Успеваемость (%)	80		86,25		93,50	
Качество знаний (%)	54,29		33,75		57,14	
Средний балл	3,59		3,26		3,67	

ВПР по русскому языку выполняли 77 чел из 83 (92,77%).

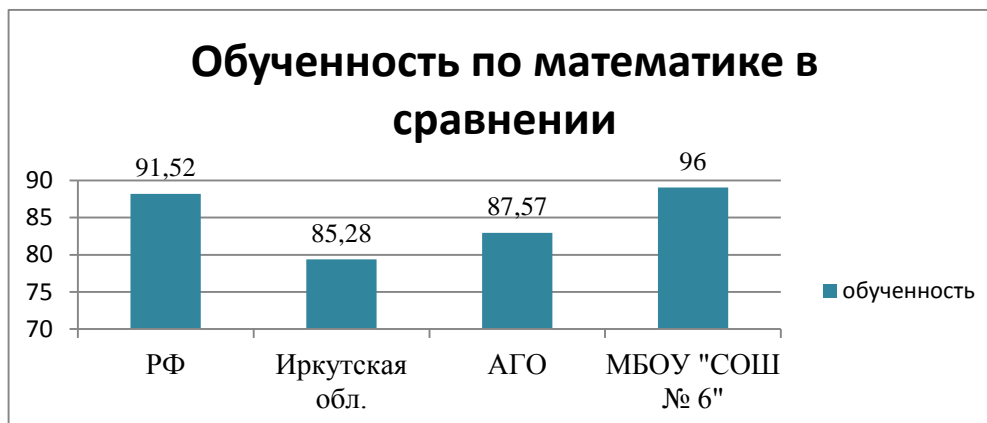
С работой справилось 93,50% обучающихся, что на 7,25% выше в сравнении с результатами 2022г. При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 16.88 % (13 чел.), на «хорошо» – 40,26 % (31 чел.), на «удовлетворительно» – 36,36 % (28 чел.), на «неудовлетворительно» - 6,47% (5 чел.). В сравнении с 2022г. в 2023г. повысился показатель успеваемости на 7,25 %, показатели качества знаний на 23,39 % , показатель среднего балла повысился на 0,41.



Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Математика</b>						
Кол-во обучающихся	93	100	84	100	83	100
Кол-во выполнявших работу	71	76,34	73	87	75	90,36
«5»	7	9,86	9	12,33	5	6,67
«4»	24	33,8	29	39,73	40	53,33
«3»	33	46,48	27	36,99	27	36
«2»	7	9,86	8	10,96	3	4
Успеваемость (%)	90,14		89		96	
Качество знаний (%)	43,66		52		60	
Средний балл	3,44		3,53		3,62	

ВПР по математике выполняли 75 чел из 83 (90,36%).

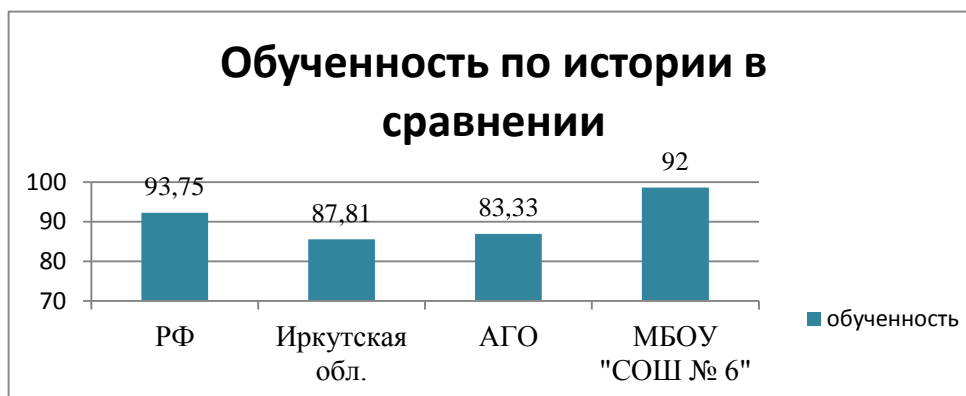
С работой справилось 96% обучающихся, что на 7% выше в сравнении с результатами 2022г. При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 6,67% (5 чел), на «хорошо» – 53,33 % (40 чел), на «удовлетворительно» – 36 % (27 чел), на «неудовлетворительно» - 4% (3 чел). В сравнении с 2022г. в 2023г. повысился показатель успеваемости на 7 %, показатели качества знаний и среднего балла выросли на 7% и 0,09 соответственно.



Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>История</b>						
Кол-во обучающихся	93	100	84	100	83	100
Кол-во выполнявших работу	69	74,19	71	84,5	75	90,36
«5»	12	17,97	8	11,26	2	2,67
«4»	28	40,57	34	47,89	28	37,33
«3»	24	34,78	36	50,7	39	52
«2»	5	7,25	1	1,41	6	8
Успеваемость (%)	92,75		98,59		92	
Качество знаний (%)	57,97		59,1		40	
Средний балл	3,1		4,02		3,34	

ВПР по истории выполняли 75 чел из 83 (90,36%).

С работой справилось 92% обучающихся, что на 6,59% ниже в сравнении с результатами 2022г (98,59%). При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 2,67 % (2 чел.), на «хорошо» – 37,33 % (28 чел.), на «удовлетворительно» – 52% (39 чел.), на «неудовлетворительно» - 8% (6 чел). В сравнении с 2022 понизился показатель успеваемости на 19,1 %, но и показатель среднего балла на 0,68 соответственно, показатель качества знаний понизился на 19,1 %.



Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Биология</b>						
Кол-во обучающихся	93	100	88	100	83	100
Кол-во выполнявших работу	75	80,65	77	87,5	68	81,92
«5»	15	20	3	3,89	1	1,47
«4»	35	46,67	45	58,44	21	30,88
«3»	23	30,67	26	33,77	27	36,76
«2»	2	2,67	3	3,89	19	30,88
Успеваемость (%)	97,33		96,1		72	
Качество знаний (%)	66,67		62,34		32,35	
Средний балл	3,87		3,62		3,05	

ВПр по биологии выполняли 68 чел из 83 (81,92%).

С работой справилось 72 % обучающихся, что на 24,1% ниже в сравнении с результатами 2022г (96,1 %). При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 1,47 % (1 чел.), на «хорошо» – 30,88 % (21 чел.), на «удовлетворительно» – 36,76 % (27 чел.), на «неудовлетворительно» - 30,88 % (19 чел). В сравнении с 2022г. понизился не только показатель успеваемости на 24.1 %, но и показатели качества знаний и среднего балла на 29,99 % и 0,58 соответственно.

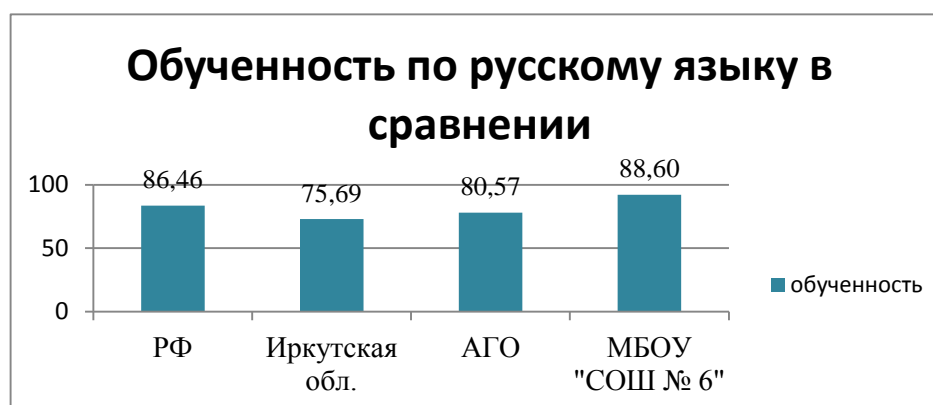


**6 класс**

Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Русский язык</b>						
Кол-во обучающихся	73	100	77	100	81	100
Кол-во выполнявших работу	70	95,89	64	83	79	97,53
«5»	1	1,43	4	6,25	3	3,8
«4»	27	38,57	36	56,25	30	37,97
«3»	34	48,57	19	29,69	37	46,84
«2»	8	11,43	5	7,81	9	11,39
Успеваемость (%)	88,57		92		88,60	
Качество знаний (%)	40		62,5		41,77	
Средний балл	3,3		3,6		3,34	

ВПР по русскому языку выполняли 79 чел из 81 (97,53%).

С работой справилось 88,60 % обучающихся, что на 3,4 % ниже в сравнении с результатами 2022г (92 %). При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 3,8 % (3 чел), на «хорошо» – 37,97 % (30 чел), на «удовлетворительно» – 46,84% (37чел), на «неудовлетворительно» - 11,39 % (9 чел). В сравнении с 2022г. в 2023г. понизился не только показатель успеваемости на 3,4 %, но и показатели качества знаний и среднего балла на 20,73 % и 0,26 соответственно.

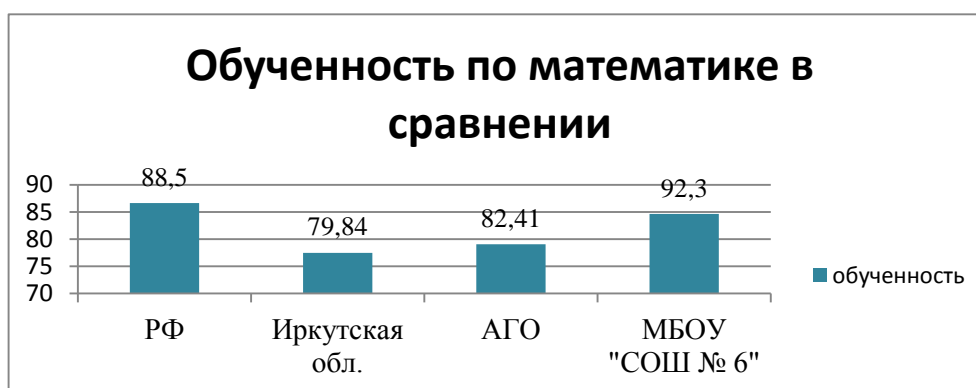


Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Математика</b>						
Кол-во	73	100	77	100	81	100

обучающихся						
Кол-во выполнявших работу	71	97,26	65	84	78	96,29
«5»	2	2,82	3	4,62	3	3,85
«4»	20	28,17	11	16,92	22	28,21
«3»	40	56,34	41	63,08	47	60,26
«2»	9	12,68	10	15,38	6	7,69
Успеваемость (%)	87,32		85		92,3	
Качество знаний (%)	31,00		21,5		32,05	
Средний балл	3,21		3,12		3,28	

ВПР по математике выполняли 78 чел из 81 (96,29%).

С работой справилось 92,3 % обучающихся, что на 7,3 % выше в сравнении с результатами 2022г (85 %). При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 3,85 % (3 чел), на «хорошо» – 28,21 % (22 чел), на «удовлетворительно» – 60,26 % (47 чел), на «неудовлетворительно» - 7,69 % (6 чел). В сравнении с 2022г. в 2023г.повысился не только показатель успеваемости на 7,3%, но и показатели качества знаний и среднего балла на 10,55% и 0,16 соответственно.

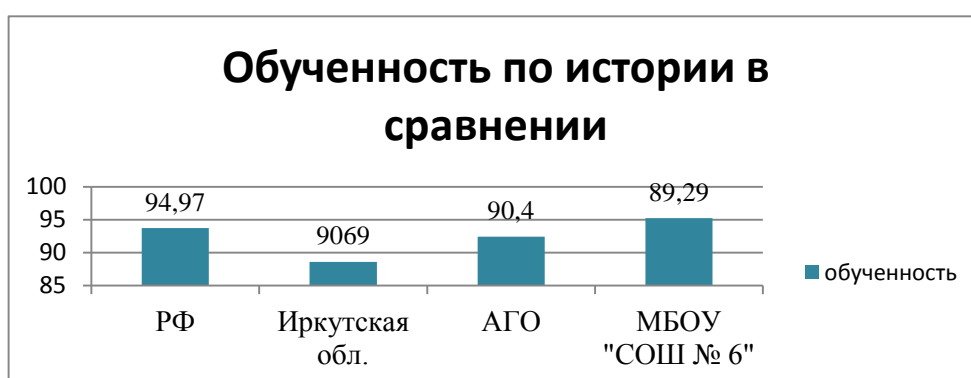


Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>История</b>						
Кол-во обучающихся	73	100	25	100	28	100
Кол-во выполнявших работу	48	65,75	21	84	28	100
«5»	3	6,25	0	0	0	0
«4»	18	37,5	8	38,1	7	25
«3»	23	47,92	12	57,14	18	64,29
«2»	4	8,33	1	4,76	3	10,71
Успеваемость (%)	91,67		95,24		89,28	

Качество знаний (%)	43,75	38,1	25
Средний балл	3,42	3,33	3,03

ВПР по истории выполняли 28 чел из 28 (100%).

С работой справилось 89,28 % обучающихся, что на 5,96 % ниже в сравнении с результатами 2022г (95,24 %). При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 0 % (0 чел.), на «хорошо» – 25 % (7 чел.), на «удовлетворительно» – 64,29 % (18 чел.), на «неудовлетворительно» - 10,71 % (3 чел.). В сравнении с 2022г. снизился показатель успеваемости на 5,96 %, но и показатели качества знаний и среднего балла снизились на 13,1% и 0,3 соответственно.



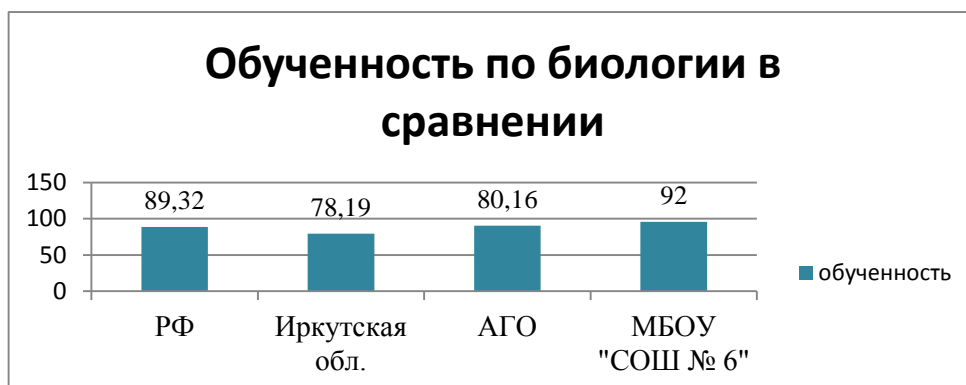
Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Биология</b>						
Кол-во обучающихся	73	100	25	100	25	100
Кол-во выполнявших работу	47	64,38	24	96	25	100
«5»	3	6,38	0	0	3	12
«4»	19	40,43	10	41,67	10	40
«3»	21	44,68	13	54,17	10	40
«2»	4	8,51	1	4,17	2	8
Успеваемость (%)	91,49		95,83		92	
Качество знаний (%)	46,81		41,67		52	
Средний балл	3,45		3,38		3,56	

ВПР по биологии выполняли 25 чел из 25 (100%).

С работой справилось 92% обучающихся, что на 3,83 % ниже в сравнении с результатами 2022г (95,83 %). При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 12% (3 чел.), на «хорошо» – 40 % (10чел.), на «удовлетворительно» – 40 % (10 чел.), на «неудовлетворительно» - 8 % (2 чел.). В сравнении с 2022г. понизился показатель



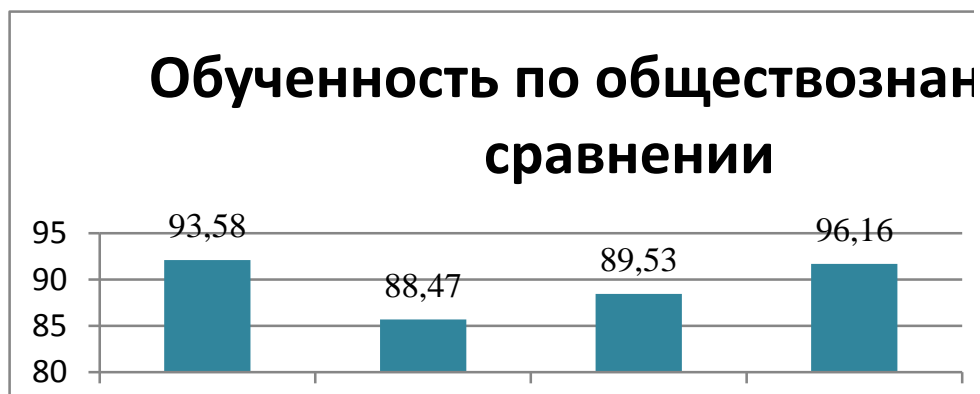
успеваемости на 3,83 %, и повысились показатели качества знаний и среднего балла на 10,33 и 0,18 соответственно.



Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Обществознание</b>						
Кол-во обучающихся	73	100	52	100	81	100
Кол-во выполнявших работу	25	34,25	48	92	52	64
«5»	3	12,00	2	4,17	3	5,77
«4»	9	36,00	13	27,08	28	53,85
«3»	12	48,00	29	60,42	19	36,54
«2»	1	4,00	4	8,33	2	3,85
Успеваемость (%)	96,00		92,00		96,16	
Качество знаний (%)	48,00		31,25		59,61	
Средний балл	3,56		3,07		3,6	

ВПР по обществознанию выполняли 52 чел из 81 (64%).

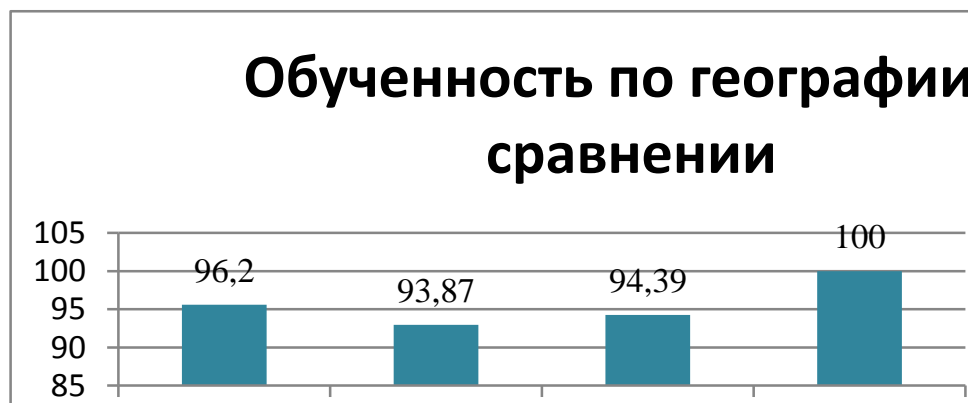
С работой справилось 96,16 % обучающихся, что на 4,16 % выше в сравнении с результатами 2022г (92 %). При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 5,77 % (3 чел), на «хорошо» – 53,85 % (28 чел), на «удовлетворительно» – 36,54 % (19 чел), на «неудовлетворительно» - 3,85 % (2 чел). В сравнении с 2022г. в 2023г. повысился не только показатель успеваемости на 4,16%, но и показатели качества знаний и среднего балла на 28,36% и 0,53 соответственно.



Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>География</b>						
Кол-во обучающихся	73	100	52	100	53	100
Кол-во выполнявших работу	25	34,25	44	84,62	49	92,45
«5»	1	4,00	1	2,27	2	4,08
«4»	10	40,00	20	45,45	26	53,06
«3»	14	56,00	23	52,27	21	42,86
«2»	0	0	0	0	0	0
Успеваемость (%)	100		100		100	
Качество знаний (%)	44,00		47,73		57,14	
Средний балл	3,48		3,5		3,6	

ВПР по географии выполняли 49 чел из 53 (92,45 %).

С работой справилось 100 % обучающихся. При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 4,08 % (2 чел.), на «хорошо» – 53,06 % (26 чел.), на «удовлетворительно» – 42,86 % (21чел.), на «неудовлетворительно» - 0 % (0 чел). В сравнении с 2022г. показатель успеваемости стабильный и повысились показатели качества знаний и среднего балла на 9,41 % и 0,1 соответственно

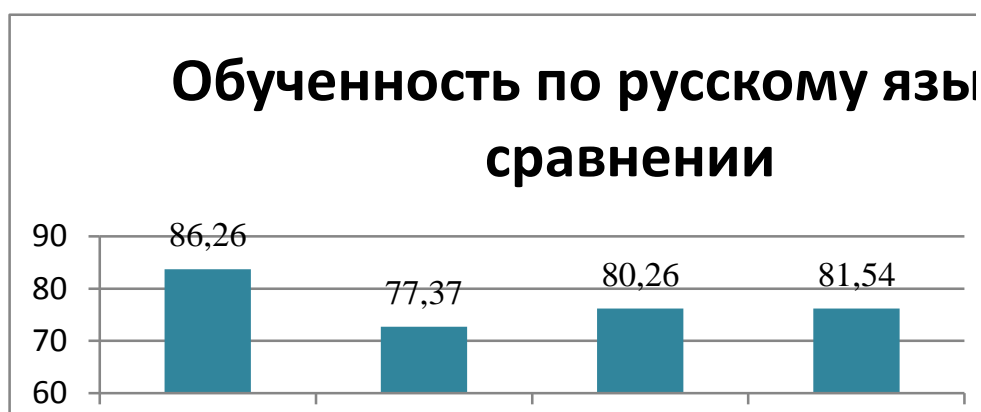


7 класс

Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Русский язык</b>						
Кол-во обучающихся	67	100	69	100	72	100
Кол-во выполнявших работу	58	86,57	63	91,3	65	90,27
«5»	0	0	0	0	2	3,08
«4»	19	32,76	15	23,81	23	35,38
«3»	30	51,72	32	50,79	28	43,08
«2»	9	15,52	16	25,4	12	18,46
Успеваемость (%)	84,48		74,6		81,54	
Качество знаний (%)	32,76		23,81		38,46	
Средний балл	3,17		2,98		3,23	

ВПР по русский язык выполняли 65 чел из 72 (90,27%).

С работой справилось 81,54 % обучающихся, что на 6,94 % выше в сравнении с результатами 2022г (74,6 %). При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 3,08% (2 чел.), на «хорошо» – 35,38 % (23 чел.), на «удовлетворительно» – 43,08 % (28 чел.), на «неудовлетворительно» - 18,46 % (12 чел.). В сравнении с 2022г. повысился показатель успеваемости на 6,94 %, и показатели качества знаний и среднего балла на 14,65 % и 0,25 соответственно.

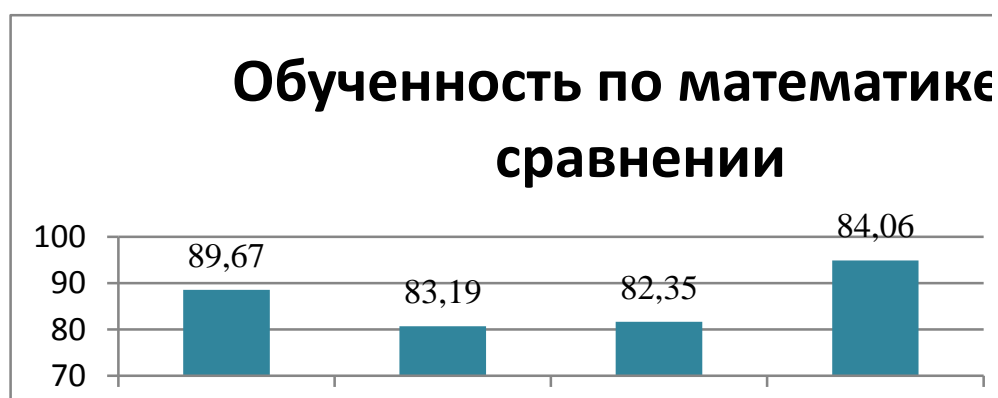


Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Математика</b>						
Кол-во обучающихся	67	100	66	100	72	100
Кол-во выполнявших	57	85,07	59	89,4	69	95,8

работу						
«5»	2	3,51	2	3,57	2	2,9
«4»	17	29,82	12	20,34	13	18,84
«3»	32	56,14	42	71,19	43	62,32
«2»	6	10,53	3	5,08	11	15,94
Успеваемость (%)	89,47		94,52		84,06	
Качество знаний (%)	33,33		23,73		21,73	
Средний балл	3,26		3,22		3,08	

ВПР по математике выполняли 69 чел из 72 (95,8 %).

С работой справилось 84,06 % обучающихся, что на 10,46 % понизили в сравнении с результатами 2022г (94,52 %). При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 2,9 % (2 чел.), на «хорошо» – 18,84 % (13 чел.), на «удовлетворительно» – 62,32 % (43 чел.), на «неудовлетворительно» - 15,94 % (11 чел). В сравнении с 2022г. понизился показатель успеваемости на 10,46 %, и снизились показатели качества знаний и среднего балла на 2 % и 0,14 соответственно.



Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>История</b>						
Кол-во обучающихся	63	100	67	100	43	100
Кол-во выполнявших работу	50	79,37	59	88,06	39	90,7
«5»	3	6,00	6	10,17	0	0
«4»	13	26,00	26	44,07	22	56,41
«3»	25	50,00	27	45,76	17	43,59
«2»	9	18,00	0	0	0	0
Успеваемость (%)	82,00		100		100	
Качество знаний (%)	32,00		54,23		56,4	
Средний балл	3,2		3,64		3,56	

ВПр по истории выполняли 39 чел из 43 (90,7 %).

С работой справилось 100 % обучающихся показатели стабильны. При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 0 % (0 чел.), на «хорошо» – 56,41 % (22 чел.), на «удовлетворительно» – 43,59 % (17 чел.), на «неудовлетворительно» - 0 % (0 чел). В сравнении с 2021г. показатель успеваемости стабильный, но показатель качества знаний повысился на 2,17% и средний балл снизился на 0,08 соответственно.



Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Биология</b>						
Кол-во обучающихся	63	100	67	100	26	100
Кол-во выполнявших работу	56	88,89	61	91,04	24	92,31
«5»	1	1,79	8	13,11	1	4,17
«4»	18	32,14	29	47,54	3	12,5
«3»	22	39,28	22	36,07	19	79,17
«2»	15	26,79	2	3,28	1	4,17
Успеваемость (%)	73,21		96,72		95,83	
Качество знаний (%)	33,93		50,82		16,67	
Средний балл	3,2		3,7		3,17	

ВПр по биологии выполняли 24 чел из 26 (92,31 %).

С работой справилось 95,83 % обучающихся, что на 0,89 % ниже в сравнении с результатами 2021г (96,72 %). При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 4,17 % (1 чел.), на «хорошо» – 12,5 % (3 чел.), на «удовлетворительно» – 79,17 % (19 чел.), на «неудовлетворительно» - 4,17 % (1 чел.). В сравнении с 2021г. понизился не только показатель успеваемости на 0,89 %, но и показатели качества знаний и среднего балла на 34,15 % и 0,53 соответственно.



Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Обществознание</b>						
Кол-во обучающихся	67	100	26	100	22	100
Кол-во выполнявших работу	56	83,58	26	100	20	90,9
«5»	1	1,79	2	7,69	0	0
«4»	23	41,07	12	46,15	10	50
«3»	29	51,79	12	46,15	8	40
«2»	3	5,36	0	0	2	10
Успеваемость (%)	94,64		100		90	
Качество знаний (%)	42,86		53,85		50	
Средний балл	3,39		3,62		3,4	

ВПр по обществознанию выполняли 20 чел из 22 (90 %).

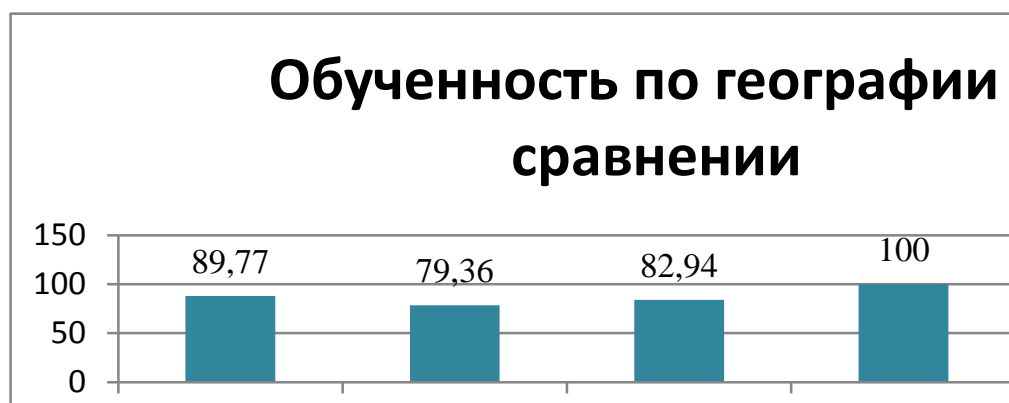
С работой справилось 90 % обучающихся, что на 510% ниже в сравнении с результатами 2022г (100 %). При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 0 % (0 чел.), на «хорошо» – 50 % (10 чел.), на «удовлетворительно» – 40% (8 чел.), на «неудовлетворительно» - 10 % (2 чел). В сравнении с 2022г. понизился не только показатель успеваемости на 10%, но и показатели качества знаний и среднего балла на 3,85 % и 0,22 соответственно.



Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>География</b>						
Кол-во обучающихся	63	100	67	100	20	100
Кол-во выполнявших работу	52	82,54	55	82,09	19	95
«5»	0	0	1	1,82	0	0
«4»	16	30,77	20	36,36	7	36,84
«3»	36	69,23	34	61,82	12	63,16
«2»	0	0	0	0	0	0
Успеваемость (%)	100		100		100	
Качество знаний (%)	30,77		38,18		36,84	
Средний балл	3,31		3,4		3,37	

ВПр по географии выполняли 19 чел. из 20 (95 %).

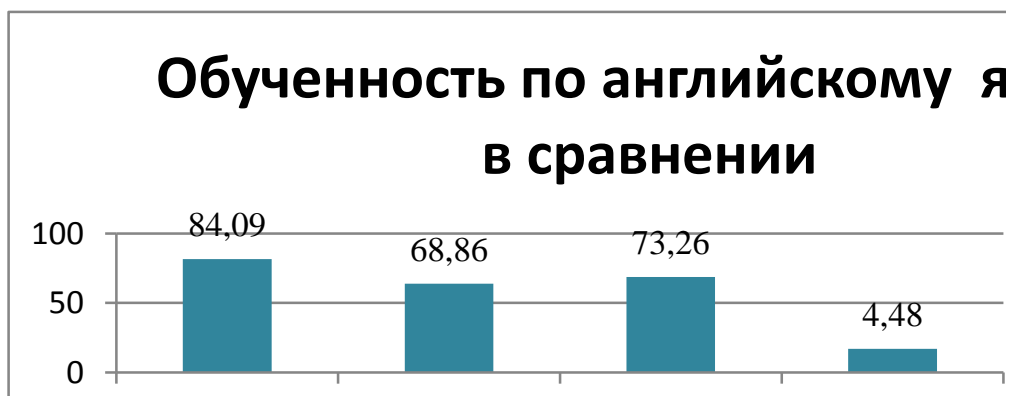
С работой справилось 100 % обучающихся. При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 0 % (0 чел.), на «хорошо» – 36,84 % (7 чел.), на «удовлетворительно» – 63,16 % (12 чел.), на «неудовлетворительно» - 0 % (0 чел). В сравнении с 2021г. понизился не только показатели качества знаний на 1,34 %, но и среднего балла на 0,03 соответственно. Показатели успеваемости стабильны.



Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Английский язык</b>						
Кол-во обучающихся	67	100	72	100	72	100
Кол-во выполнявших работу	53	79,1	67	93,05	67	93,05
«5»	0	0	0	0	0	0
«4»	2	3,77	1	1,92	1	1,49
«3»	16	30,19	2	15,38	2	2,99
«2»	35	66,04	64	82,69	64	95,52
Успеваемость (%)	33,96		17,31		4,48	
Качество знаний (%)	3,77		1,92		1,49	
Средний балл	2,38		2,12		2,05	

ВПР по английскому языку выполняли 67 чел из 72 (93,05 %).

С работой справилось 4,48 % обучающихся, что на 12,83 % ниже в сравнении с результатами 2022г (17,31 %). При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 0% (0 чел.), на «хорошо» – 1,49 % (1 чел.), на «удовлетворительно» – 2,99 % (2 чел.), на «неудовлетворительно» - 95,52 % (64 чел.). В сравнении с 2022г. снизился не только показатель успеваемости на 12,83 %, но и среднего балла на 0,07 соответственно. Показатель качества знаний уменьшился на 0,43 %.



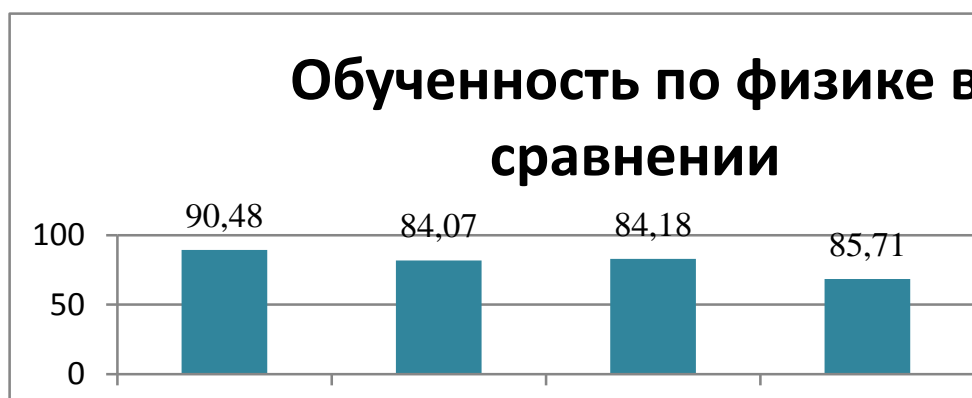
Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Физика</b>						
Кол-во обучающихся	67	100	23	100	22	100
Кол-во выполнявших работу	57	85,07	19	82,61	21	95,45
«5»	3	5,26	0	0	0	0



«4»	13	22,81	3	15,79	6	28,57
«3»	37	64,91	10	52,63	12	57,14
«2»	4	7,02	6	31,58	3	14,29
Успеваемость (%)	92,98		68,42		85,71	
Качество знаний (%)	28,07		15,79		27,27	
Средний балл	3,26		2,84		3,14	

ВПР по физике выполняли 21 чел из 22 (95,45%).

С работой справилось 85,71 % обучающихся, что на 17,29 % выше в сравнении с результатами 2022г (68,42 %). При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 0 % (0 чел.), на «хорошо» – 28,57 % (6 чел.), на «удовлетворительно» – 57,14 % (12 чел.), на «неудовлетворительно» - 14,29 % (3 чел). В сравнении с 2022г. повысился показатель успеваемости на 13,39 %, но и показатели качества знаний и среднего балла на 11,48 % и 0,3 соответственно.

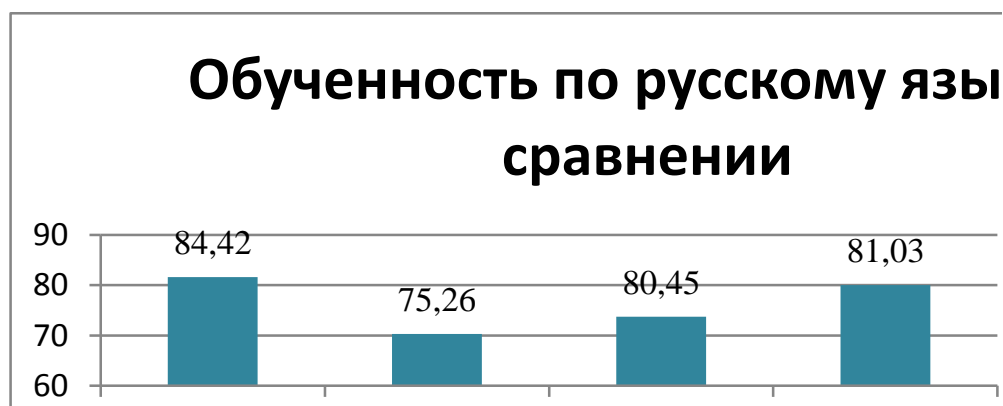


**8 класс**

Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Русский язык</b>						
Кол-во обучающихся	63	100	65	100	70	100
Кол-во выполнявших работу	49	77,78	60	92,31	58	82,85
«5»	0	0	0	0	1	1,72
«4»	21	42,86	21	35	28	48,28
«3»	17	34,69	27	45	18	31,03
«2»	11	22,45	12	20	11	18,97
Успеваемость (%)	77,55		80		81,03	
Качество знаний (%)	42,86		35		50	
Средний балл	3,2		3,15		3,32	

ВПР по русскому языку выполняли 58 чел из 70(82,85 %).

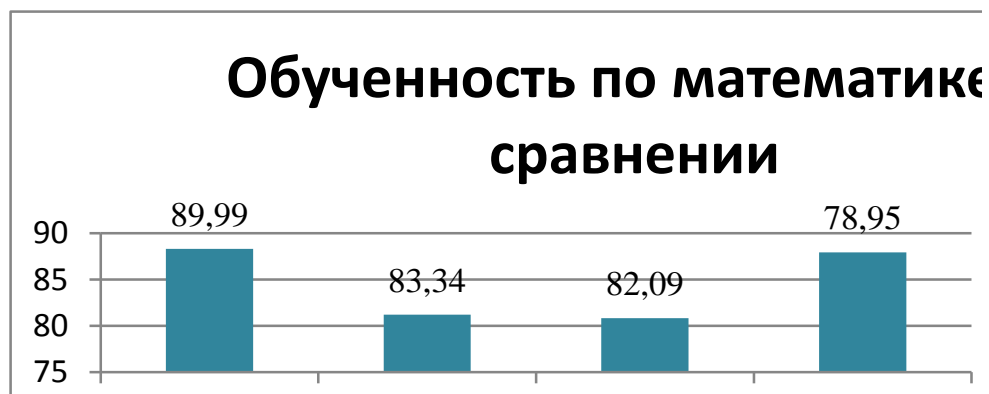
С работой справилось 81,03% обучающихся, что на 1,03% выше в сравнении с результатами 2022г (80%). При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 0 % (0 чел), на «хорошо» – 48,28% (28 чел.), на «удовлетворительно» – 31,03 % (18 чел.), на «неудовлетворительно» - 18,97 % (11 чел.). В сравнении с 2022г. повысился показатель успеваемости на 1,03 %, но показатели качества знаний и среднего балла снизились на 15 % и 0,17 соответственно.



Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Математика</b>						
Кол-во обучающихся	63	100	65	100	70	100
Кол-во выполнявших работу	43	68,25	58	89,23	57	81,42
«5»	0	0	0	0	0	0
«4»	4	9,30	13	22,41	6	10,53
«3»	34	79,07	38	65,52	39	68,42
«2»	5	11,63	7	12,07	12	21,05
Успеваемость (%)	88,37		87,93		78,95	
Качество знаний (%)	9,30		22,41		10,52	
Средний балл	2,98		3,1		2,89	

ВПР по математике выполняли 57 чел из 70 (81,42 %).

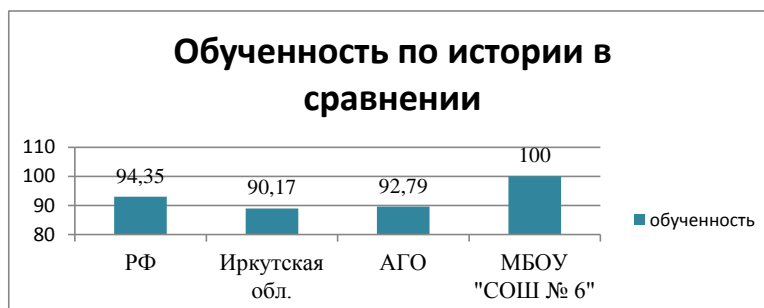
С работой справилось 78,95% обучающихся, что на 8,98 % ниже в сравнении с результатами 2022г (87,93%). При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 0% (0чел), на «хорошо» – 10,53% (6 чел), на «удовлетворительно» – 68,42 % (39 чел.), на «неудовлетворительно» - 21,05 % (12 чел). В сравнении с 2022г. понизился показатель успеваемости на 8,98 %, также показатели качества знаний и среднего балла снизились на 11,89 % и 0,21 соответственно.



Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>История</b>						
Кол-во обучающихся	63	100	20	100	21	100
Кол-во выполнявших работу	18	28,57	17	85	20	95,23
«5»	1	5,56	0	0	0	0
«4»	11	61,11	8	47,06	13	65
«3»	4	22,22	9	52,94	7	35
«2»	2	11,11	0	0	0	0
Успеваемость (%)	94,44		100		100	
Качество знаний (%)	66,67		47,06		65	
Средний балл	3,61		3,47		3,65	

ВПР по истории выполняли 20 чел из 21 (95,23 %).

С работой справилось 100 % обучающихся. При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 0 % (0 чел.), на «хорошо» – 65 % (13 чел.), на «удовлетворительно» – 35 % (7 чел.), на «неудовлетворительно» - 0 % (0 чел.).



Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Биология						
Кол-во обучающихся	63	100	21	100	23	100
Кол-во выполнявших работу	17	26,98	20	95,23	18	78,26
«5»	2	11,76	0	0	0	0
«4»	7	41,18	13	65	7	38,89
«3»	7	41,18	7	35	10	55,56
«2»	1	5,88	0	0	1	5,56
Успеваемость (%)	94,12		100		94,44	
Качество знаний (%)	52,94		65		38,88	
Средний балл	3,59		3,47		3,33	

ВПР по биологии выполняли 18 чел из 23(78,26%).

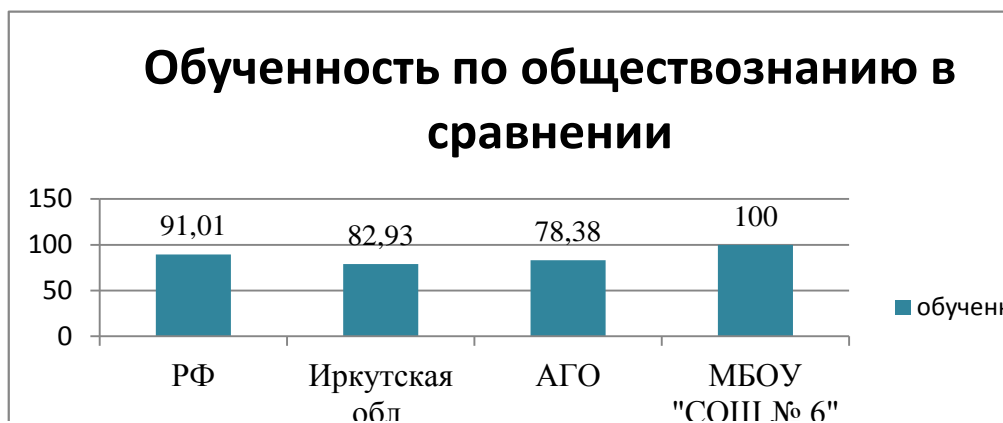
С работой справилось 94,44 % обучающихся. При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 0 % (0 чел.), на «хорошо» – 38,89 % (7 чел.), на «удовлетворительно» – 55,56 % (10 чел.), на «неудовлетворительно» - 5,56% (1 чел.).



Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Обществознание</b>						
Кол-во обучающихся	63	100	23	100	23	100
Кол-во выполнявших работу	17	26,98	19	82,61	17	73,91
«5»	0	0	1	5,26	2	11,76
«4»	6	35,29	5	26,32	4	23,53
«3»	9	52,94	13	68,42	11	64,71
«2»	2	11,76	0	0	0	0
Успеваемость (%)	88,23		100		100	
Качество знаний (%)	35,29		31,58		35,29	
Средний балл	3,24		3,37		3,47	

ВПР по обществознанию выполняли 117 чел из 23 (73,91 %).

С работой справилось 100% обучающихся. При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 11,76% (2 чел.), на «хорошо» – 23,53 % (4 чел.), на «удовлетворительно» – 64,71 % (11 чел.), на «неудовлетворительно» - 0 % (0 чел.).



Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>география</b>						
Кол-во обучающихся	63	100	23	100	23	100
Кол-во выполнявших работу	17	26,98	19	82,61	16	69,56
«5»	0	0	1	5,26	1	6,25
«4»	6	35,29	5	26,32	5	31,25
«3»	9	52,94	13	68,42	10	62,5
«2»	2	11,76	0	0	0	0
Успеваемость (%)	88,23		100		100	
Качество знаний (%)	35,29		31,58		37,5	
Средний балл	3,24		3,37		3,43	

ВПР по географии выполняли 16 чел из 23 (69,56 %).

С работой справилось 100% обучающихся. При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 6,25% (1 чел.), на «хорошо» – 31,25 % (5 чел.), на «удовлетворительно» – 62,5 % (10 чел.), на «неудовлетворительно» - 0 % (0 чел.).

### Обученность по географии в сравнении

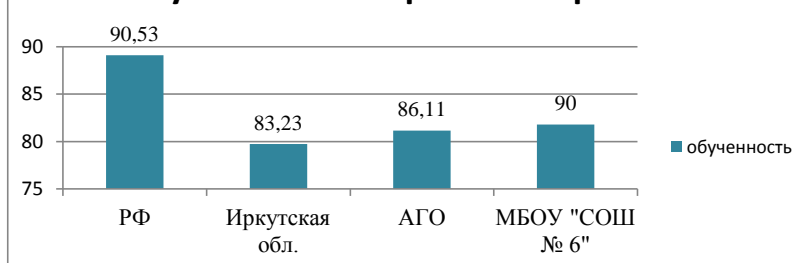


Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>физика</b>						
Кол-во обучающихся	63	100	23	100	23	100
Кол-во выполнявших работу	17	26,98	22	95,65	20	86,95
«5»	0	0	2	9,09	1	5
«4»	3	17,65	6	27,27	5	25
«3»	13	76,47	10	45,45	12	60
«2»	1	5,88	4	18,18	2	10
Успеваемость (%)	94,12		81,82		90	
Качество знаний (%)	17,64		36,36		30	
Средний балл	3,12		3,27		3,25	

ВПр по физике выполняли 20 чел из 23 (86,95 %).

С работой справилось 90% обучающихся. При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 5% (1 чел.), на «хорошо» – 25 % (5 чел.), на «удовлетворительно» – 60 % (12 чел.), на «неудовлетворительно» - 10 % (2 чел.).

### Обученность по физике в сравнении



Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>ХИМИЯ</b>						
Кол-во обучающихся	63	100	21	100	26	100
Кол-во выполнявших работу	17	26,98	19	90,48	18	69,23
«5»	1	5,88	1	5,26	0	0
«4»	7	41,18	8	42,11	5	27,78
«3»	9	52,94	8	42,11	11	61,11
«2»	0	0	2	10,52	2	11,11
Успеваемость (%)	100		89,47		88,89	
Качество знаний (%)	47,06		47,37		27,77	
Средний балл	3,53		3,42		3,16	

ВПр химии выполняли 18чел из 26 (69,23 %).

С работой справилось 88,89% обучающихся. При этом доля учащихся, выполнивших работу на «отлично» составила 0% (0 чел.), на «хорошо» – 27,78 % (5 чел.), на «удовлетворительно» – 61,11 % (11 чел.), на «неудовлетворительно» - 11,11 % (2 чел.).



### Проблемы:

- снижение показателей успеваемости, качества знаний, среднего балла по биологии в 5,7-х кл. обществознанию в 6-х кл., русскому языку в 7-х кл., математике в 6-х кл., физике в 7-х кл., английскому языку в 7-х кл.;
- снижение показателей качества знаний, среднего балла по истории в 6, 8-х кл., биологии в 6-х кл., математики в 7-х кл., географии в 7-х кл., русскому языку в 8-х кл.
- снижение показателя успеваемости по математике в 5 кл., физики в 8-х кл., математике в 8-х кл.;
- снижение показателей среднего балла по русскому языку в 5 кл., истории в 7-х кл., биологии в 8-х кл.;
- уровень успеваемости, качества знаний, среднего балла по школе ниже аналогичных всероссийских показателей, показателей по иркутской области и Ангарскому ГО по английскому языку в 7-х классах;
- уровень успеваемости по школе ниже аналогичных показателей по Ангарскому ГО по физике в 7-х кл., химии в 8-х кл.;

- низкий уровень функциональной грамотности обучающихся школы;

**Пути решения:**

- внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**Результаты государственной итоговой аттестации – 2023**

**9 класс**

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «СОШ № 6» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Согласно дорожной карте подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов были проведены необходимые организационные мероприятия. Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители были ознакомлены с «Положением о государственной аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации» и нормативно – правовой базой проведения аттестации .

Были подготовлены информационные стенды «Государственная (итоговая) аттестация» - в школе и в кабинетах: «Готовься к государственной итоговой аттестации». Проведены инструктажи с обучающимися по правилу заполнения бланков ответов. Каждый месяц проводились тренировочные мониторинги в формате ОГЭ и ГВЭ по математике и русскому языку, раз в четверть по предметам по выбору, после осуществлялся разбор заданий на индивидуальных консультациях. Климовой И.В. осуществлялась психологическая поддержка выпускников.

Из 66 выпускников основной школы, решением Педагогического совета № 5 от 19.05.2023 г к государственной итоговой аттестации были допущены 65 обучающихся.

Из 64 обучающихся в форме ОГЭ проходили ГИА 56 человек, 6 обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

По результатам государственной итоговой аттестации 100% (65 человека) выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающиеся сдавали четыре обязательных экзамена – по русскому языку, математике и два по выбору.

**1. Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ и ГВЭ, участвовало 59 чел. в ОГЭ и 6 чел. в ГВЭ.**

**В основной период:**

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
9А	22	22	1	16	4	1	77	55
9Б	17	17	1	7	7	2	88	47
9В	20	20	0	8	8	4	80	40
<b>итого</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>88</b>	<b>56</b>

**ГВЭ**

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
9Б	17	5	2	3	0	0	100	100
9В	20	1	0	1	0	0	100	100
<b>9-е</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Резервные сроки основного периода:**

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
9А	22	1	0	0	1	0	100	0
9Б	17	3	0	0	3	0	100	0
9В	20	3	0	1	1	1	100	33,33
<b>9-е</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>14,28</b>

**Итоговые результаты основного периода по математике (ОГЭ и ГВЭ):**

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
9А	22	22	1	16	4	0	100	77
9Б	22	22	1	10	10	0	100	50
9В	21	21	0	9	9	0	100	43
<b>9-е</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>57</b>

	2021-2022			2022-2023		
	Обученность	Качество	Ср.балл	Обученность	Качество	Ср.балл
<b>АГО</b>						
<b>МБОУ «СОШ № 6»</b>	100	44,7	3,47	100	57	

**2. Результаты экзамена по русскому языку:**

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство обучающихся справились с работой по русскому языку. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

**В основной период:**

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
-------	--------------	-----------------	-----	-----	-----	-----	---------	------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

9А	22	22	4	8	10	0	100	55
9Б	17	17	2	6	9	0	100	47
9В	20	20	1	6	13	0	100	35
9-е	59	59	7	20	32	0	100	46

**ГВЭ**

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
9Б	5	5	0	4	1	0	100	80
9В	1	1	1	0	0	0	100	100
9-е	6	6	1	4	1	0	100	83,33

**Итоговые результаты основного периода по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ):**

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
9А	22	22	4	8	10	0	100	55
9Б	17	17	2	6	9	0	100	47
9В	20	20	1	6	13	0	100	35
9-е	59	59	7	20	32	0	100	46

	2021-2022			2022-2023		
	Обученность	Качество	Ср.балл	Обученность	Качество	Ср.балл
АГО						
МБОУ «СОШ № 6»	100	77	4,1	100	46	3,6

**3. Результаты экзамена по истории в форме ОГЭ, участвовало 10 чел.:**

**В основной период:**

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
9А	22	2		2			100	100
9Б	17	1		1			100	100
9В	20	7	1	3	2	1	85,7	67
9-е	59	10	1	6	2	1	90	70

**Резервные сроки основного периода:**

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
9А	17	0	-	-	-	-	-	-
9В	20	1	-	-	1	-	100	100
9-е	37	1	0	0	1	0	100	100

	2021-2022			2022-2023		
	Обученность	Качество	Ср.балл	Обученность	Качество	Ср.балл
АГО	99	30,7	3,3	100	100	3,8
МБОУ «СОШ № 6»	100	100	4,5	100	70	4,5

**4. Результаты экзамена по химии в форме ОГЭ, участвовало 6 чел. (учитель: Морозова И.В.)**

**В основной период:**

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
-------	--------------	-----------------	-----	-----	-----	-----	---------	------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

9А	22	3	2	1			100	100
9Б	17	1			1		100	
9-е	20	2		2			100	100
	59	6	2	3	1	0	100	83

*Резервные сроки основного периода:*

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
9А	22	3	1		2		100	100
9Б	17	3		1	2		100	50
9-е	29	6	1	1	4	0	100	50

	2021-2022			2022-2023		
	Обученность	Качество	Ср.балл	Обученность	Качество	Ср.балл
АГО	99,6	54,3	3,7	100	52	3,4
МБОУ «СОШ № 6»	100	33,1	3,3	100	50	3,3

**5. Результаты экзамена по физике в форме ОГЭ, участвовало 10 чел.:**

*В основной период:*

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
9А	22	5	-	3	2	-	100	60
9Б	17	3	-	2	1	-	100	67
9В	20	2	-	1	1	-	100	50
9-е	59	10	0	6	4	0	100	60

	2021-2022			2022-2023		
	Обученность	Качество	Ср.балл	Обученность	Качество	Ср.балл
АГО	99,9	51	3,6	100		3,6
МБОУ «СОШ № 6»	100	14	3,1	100	60	3,1

**6. Результаты экзамена по биологии в форме ОГЭ, участвовало 19 чел.:**

*В основной период:*

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
9А	22	10	-	8	2		100	80
9Б	17	6	-	3	2	1	83	50
9В	20	3	-	1	2		100	33
9-е	59	19	-	12	6	1	95	63

*Резервные сроки основного периода:*

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
9А	22	-	-	-	-	-	0	0
9Б	17	1	-	1	-	-	100	100
9В	20	-	-	-	-	-	0	0
9-е	59	1	0	1	2	0	100	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

*Итоговые результаты основного периода по биологии (ОГЭ):*

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
9А	22	10	-	8	2	-	100	80
9Б	17	6	-	4	2	-	100	67
9В	20	3	-	1	2	-	100	33
<b>9-е</b>	<b>59</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>68,4</b>

	2021-2022			2022-2023		
	Обученность	Качество	Ср.балл	Обученность	Качество	Ср.балл
<b>АГО</b>	99,5	37	3,4	100	31,43	3,32
<b>МБОУ «СОШ № 6»</b>	100	31,43	3,3	100	68,4	3,7

**7. Результаты экзамена по информатике в форме ОГЭ, участвовало 8 чел.:**

*В основной период:*

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
9А	22	-	-	-	-	-	100	0
9Б	17	2	-	1	1	-	100	50
9В	20	6	-	2	4	-	100	33
<b>9-е</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>37,5</b>

	2021-2022			2022-2023		
	Обученность	Качество	Ср.балл	Обученность	Качество	Ср.балл
<b>АГО</b>	99,9	54,5	3,6	100	54,2	3,41
<b>МБОУ «СОШ № 6»</b>	100	52	3,52	100	37,5	3,37

**8. Результаты экзамена по обществознанию в форме ОГЭ, участвовало 49 чел.:**

*В основной период:*

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
9А	22	8	-	3	5	-	100	37,5
9Б	17	8	-	1	5	2	75	12,5
9В	20	8	-	1	3	4	50	12,5
<b>итого</b>	<b>59</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>20,8</b>

*Резервные сроки основного периода:*

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
9А	22	9	-	4	5	-	100	44
9Б	17	7	-	5	2	-	100	71
9В	20	9	-	3	6	-	100	33
<b>9-е</b>	<b>59</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48</b>

*Итоговые результаты основного периода по обществознанию (ОГЭ):*

Класс	Кол-во обуч.	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч. %	Качество %
9А	22	-	-	-	-	-	0	0
9Б	17	2	-	-	-	2	0	0
9В	20	3	-	-	3	-	100	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

9-е	59	5	0	0	3	2	60	0
-----	----	---	---	---	---	---	----	---

	2021-2022			2022-2023		
	Обученность	Качество	Ср.балл	Обученность	Качество	Ср.балл
<b>АГО</b>	-	-	-	99,1	34,2	3,3
<b>МБОУ «СОШ № 6»</b>	-	-	-	100	48	3,47

**Результаты ГИА в 9-х классах в сравнении за три года**

№	предмет	Качество			Обученность		
		2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2020 - 2021	2021-2022	2021-2022
	Кол-во учащихся	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>59</b>
1	Русский язык	65 41,5% Ср.балл 24	77,4	46	94/99/100%	100%	100%
2.	Математика	62 27,4% Ср.балл 12	46,7	57	85/97/100%	84/100	100
3.	Обществознание	-	47,4	48	-	100	100
4	Биология	-	31,4	31,4	-	88/97/100	88/97/100
5	Химия	-	33,1	83	-	83/100	83/100
6	Информатика	-	52	37,5	-	100	100
7	Физика	-	14	60	-	100	100
8	История	-	100	70	-	100	100

По итогам основного периода и дополнительного периода (сентябрьские сроки) по биологии по всем предметам обученность составляет 100%. Все выпускники получили аттестат основного общего образования (1 обучающийся из 59 получил аттестат в сентябрьские сроки 2022 г.).

**Обученность по школе выше АГО** показателей по 8 предметам. **Средний балл выше** показателей АГО по 2 предметам: истории, обществознанию, ниже по 6-ти предметам: химии, физики, биологии, литературе, английскому языку, информатике. **Качество по школе выше** показателей АГО по 2 предметам: истории, обществознанию, ниже по 6-ти предметам: химии, физики, биологии, литературе, английскому языку, информатике.

**Исходя из вышеизложенного можно сделать выводы:**

1. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов школа руководствовалась нормативными документами о проведении государственной итоговой

аттестации Министерства образования РФ, распоряжениями Министерства образования Иркутской области, Управления образования ААГО.

2. Снизилось количество обучающихся, сдающих экзамены в дополнительные (сентябрьские сроки).

3. 59 выпускника 9-х классов, успешно подтвердили освоение основных образовательных программ и получили аттестат об основном общем образовании, один из них пересдавал экзамен по биологии в дополнительные (сентябрьские) сроки.

4. Низкие показатели качества по 5-ти предметам: биология, химия, физика, английский язык, литература.

#### **Пути решения:**

1. На заседаниях ШМО политехнического, гуманитарного, естественно-научного цикла проанализировать результаты итоговой аттестации в 9-х классах, наметить план работы по подготовке обучающихся к экзаменам в 2022-2023 учебном году.
2. Учителям математики уделить внимание обозначенным проблемам, выявленным в результате проведения экзаменов, особенно по разделу «геометрия».
3. Выстроить систему курсов по выбору во внеурочное время, направленных не только на работу с отстающими детьми, но и на развитие творческих способностей одаренных детей.
4. В октябре, по результатам предварительного выбора экзаменов, сформировать группы риска по каждому предмету и продумать систему работы с обучающимися этой группы.
5. С целью объективной оценки знаний обучающихся и работы учителей, продолжить практику репетиционных экзаменов в 9-х классах.
6. Организовать сбор, обобщение и распространение опыта учителей, показавших лучшие результаты по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

#### **11 класс**

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «СОШ № 6» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов были проведены необходимые организационные мероприятия. Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители были ознакомлены с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации» и нормативно – правовой базой проведения аттестации.

Были подготовлены информационные стенды «Государственная (итоговая) аттестация» - в школе и в кабинетах: «Готовься к государственной аттестации». Проведены инструктажи с обучающимися по правилу заполнения бланков ответов, по порядку поведения ЕГЭ. Каждый месяц проводились тренировочные мониторинги в форме ЕГЭ по математике и русскому языку, после осуществлялся разбор заданий на индивидуальных консультациях.

Психологом осуществлялась психологическая поддержка выпускников.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось 30 человек.

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования решением Педагогического совета № 5 от 19.05.2023.)

**Таблица 1. Выбор предметов до начала основного периода ГИА**

Предмет	Кол-во выпускников (% от общего числа)
Литература	2 чел. (9%)
Химия	4 чел. (18 %)
Биология	3 чел. (13,6 %)
История	4 чел. (18%)
Обществознание	13 чел. (59 %)
Математика (профиль)	15 чел. (68 %)
Физика	5 чел. (22,7 %)
Английский язык	2 чел (9%)

Сдавая экзамены по выбору, выпускники остановили свой выбор на 8 предметах, в связи с тем, что ВУЗ изменили количество проходных баллов (увеличен порог проходного балла), часть выпускников написали отказ от сдачи экзамена:

**Таблица 2. Выбор предметов основной период ГИА**

Предмет	Кол-во выпускников (% от общего числа)
Литература	2 чел. (9%)
Химия	4 чел. (18 %)
Биология	3 чел. (13,6 %)
История	4 чел. (18%)
География	13 чел. (59 %)
Обществознание	15 чел. (68 %)
Математика (профиль)	5 чел. (22,7 %)
Физика	2 чел (9%)

**1. Обязательный экзамен по русскому языку** в форме ЕГЭ сдавали 28 человек, ГВЭ 2 Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 30 человек, обученность – 100 %.  
Средний тестовый балл – 66, в прошлом году 68  
Максимальный балл - 976.  
Не преодолели минимальный балл – нет  
Проходной балл - 24

**Таблица 3. Показатели среднего балла по русскому языку в 2022-2023 уч.г.**

	РФ	ИО	АГО	МБОУ «СОШ № 6»
Средний балл		64,3	63,6	66

**Таблица 4. Средний балл по русскому языку в сравнении за четыре года**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «СОШ № 6»	61,6	60	68	66

**4. Экзамен по выбору по математике (профильная)** сдавали 15 выпускника. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по профильной математике 12 человек , обученность - 73 %.  
Средний тестовый балл – 41 б.

Максимальный балл - 78 б.  
Не преодолели минимальный балл – 4 %  
Проходной балл - 27

**Таблица 5. Показатели среднего балла по математике (профиль) в 2022-2023 уч.г.**

	РФ	ИО	АГО	МБОУ «СОШ № 6»
Средний балл		47,6	51	41

**Таблица 6. Средний балл по математике (профиль) в сравнении за четыре года**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «СОШ № 6»	37,3	38	57,3	41

5. Экзамен по выбору по математике (базовая) сдавало 13 выпускников и ГВЭ 2 выпускника.

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по профильной математике 15 человек, обученность - 100 %, качество 86,7%.  
Средний тестовый балл – 4.

Максимальный балл - 5.  
Не преодолели минимальный балл – 0 %  
Проходной балл - 3

**Таблица 5. Показатели среднего балла по математике (база) в 2022-2023 уч.г.**

	РФ	ИО	АГО	МБОУ «СОШ № 6»
Средний балл				4

**Таблица 6. Средний балл по математике (база) в сравнении за четыре года**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «СОШ № 6»	41	37,3		4	4

6. Экзамен по выбору **обществознание** сдавали 13 человек (учитель Фокина С.А.)

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 10 человек, обученность – 77 %.

Средний тестовый балл – 56 б.  
Максимальный балл - 83 б.  
Не преодолели минимальный балл – 3%  
Проходной балл - 42 б.

**Таблица 7. Показатели среднего балла по обществознанию в 2022-2023 уч.г.**

	РФ	ИО	АГО	МБОУ «СОШ № 6»
Средний балл		55,4	55,4	56

**Таблица 8. Средний балл по обществознанию в сравнении за четыре года**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «СОШ № 6»	44,7	52	68	56

7. Экзамен по выбору **физика** сдавали 1 человек.

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 1 человек, обученность –100 %

Средний тестовый балл – 48 б.



Максимальный балл - 76 б.  
Не преодолели минимальный балл – 0%  
Проходной балл - 36 б.

**Таблица 9. Показатели среднего балла по физике в 2022-2023 уч.г.**

	РФ	ИО	АГО	МБОУ «СОШ № 6»
Средний балл		45,2	46,4	48

**Таблица 10. Средний балл по физике в сравнении за четыре года**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «СОШ № 6»	43,2	45	66	48

8. Экзамен по выбору **биологию** сдавали 3 человек.

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 3 человек, обученность – 100 %

Средний тестовый балл – 58 б.

Максимальный балл - 77 б.

Не преодолели минимальный балл – 0 %

Проходной балл - 36 б.

**Таблица 11. Показатели среднего балла по биологии в 2022-2023 уч.г.**

	РФ	ИО	АГО	МБОУ «СОШ № 6»
Средний балл		46,6	43	58

**Таблица 12. Средний балл по биологии в сравнении за четыре года**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «СОШ № 6»	43	40	52	58

9. Экзамен по выбору **химию** сдавало 4 человека.

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 4 человека, обученность – 100 %

Средний тестовый балл – 47 б.

Максимальный балл - 86 б.

Не преодолели минимальный балл - 0 %

Проходной балл - 36 б.

**Таблица 13. Показатели среднего балла по химии в 2021-2022 уч.г.**

	РФ	ИО	АГО	МБОУ «СОШ № 6»
Средний балл		46,6	42,7	47

**Таблица 14. Средний балл по химии в сравнении за четыре года**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «СОШ № 6»	39	31	49	47

10 Экзамен по выбору **литература** сдавали 2 человека.

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 2 человек, обученность – 100%.

Средний тестовый балл – 45 б.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №6»

Иркутская область	64,3		47,6	-	46,6	46,6	55,4	45,2	51,6	-	52,5
<b>2021-2022 уч. год</b>											
МБОУ «СОШ №6»	66	4	41	-	58	47	56	48	43	46	45
Ангарский городской округ	63,6		51	-	43	42,7	55,4	46,4	50,3	-	48,1
Иркутская область	64,3		47,6	-	46,6	46,6	55,4	45,2	51,6	-	52,5

Таким образом **стабильные** результаты сдачи экзаменов в сравнении с годовыми итогами показали обучающиеся по всем предметам, **кроме истории и английского языка**. Незначительное расхождение показателей обученности с годовыми итогами наблюдаются по химии - обученность 50% .

**Исходя из выше изложенного можно сделать выводы:**

1. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов школа руководствовалась нормативными документами о проведении государственной итоговой аттестации Министерств образования РФ, распоряжениями Министерства образования Иркутской области, Управления образования ААГО.
2. Все 30 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.
3. 30 выпускников по русскому языку (ЕГЭ) и математике успешно подтвердили освоение основных образовательных программ по обязательным предметам.
4. Показатели среднего балла в МБОУ «СОШ № 6» выше показателей среднего балла в АГО и ИО по предметам: русский язык, математика (профиль), обществознание, физика, биология, химия, география, история.
5. Показатели среднего балла в МБОУ «СОШ № 6» ниже показателей среднего балла в АГО и ИО по предметам: литература.
6. Показатели среднего балла в МБОУ «СОШ № 6» в сравнении с прошлым годом повысились.

**Пути решения:**

1. На заседаниях ШМО проанализировать результаты ЕГЭ и определить конкретные меры, способствующие положительным изменениям.
2. Учителям – предметникам, классным руководителям 9-х классов вести более тесную работу с выпускниками по профориентации с целью отработки выбора предметов ЕГЭ.
3. В рамках повышения качества образования совершенствовать проведение учебных занятий с учётом деятельностного подхода, практико-ориентированной направленности, использовать цифровые образовательные ресурсы, тестовые формы контроля уровня подготовки учащихся.
4. Учителям – предметникам проводить в течение года плановое повторение тем (блочно), параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, с приведением аналогий, развивая ассоциативное мышление у обучающихся, а так же использовать на уроках задания из ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Организация помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования, оказание консультативной помощи родителям, педагогам возлагаются на

специалистов психолого-педагогического консилиума, действующего на основании положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк с сентября 2019 г., до этого ПМПк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов учреждения, объединяющих свои усилия для психолого-педагогического социального сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации.

В состав психолого-педагогического консилиума входят:

- директор образовательного учреждения;
- заместитель директора по УВР с детьми ООП (на постоянной основе);
- учитель-дефектолог (на постоянной основе);
- учитель-логопед (на постоянной основе);
- педагог-психолог (на постоянной основе);
- социальный педагог (на постоянной основе);
- заместители директора по УВР (по согласованию)
- классный руководитель (по согласованию);
- учителя-предметники (по согласованию).

Регулярное взаимодействие психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией обеспечивает своевременное выявление трудностей в обучении детей и определение для них соответствующей адаптированной образовательной программы.

За 2023 год школьным ППк было выведено на территориальную ПМПк (ТПМПк) 12 человек. Из них 4 человек были выведены для создания щадящих условий сдачи ГИА. 2 обучающимся 9 классов было рекомендовано создание специальных условий: проведение ГИА в форме ГВЭ, продление времени сдачи экзамена на 1,5 часа.

2 обучающимся 11 класса было рекомендовано создание специальных условий: увеличение времени на 1,5 часа, 1 обучающемуся не рекомендовано проходить через металлоискатель (установлена инсулиновая помпа), разрешено пользоваться глюкометром, иметь при себе продукты для купирования гипогликемии; 1 обучающемуся рекомендована сдача ГИА на дому.

Впервые на ПМПк были выведены 4 обучающихся: которым было рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР (2 на уровне НОО (вариант 7.1), 2 на уровне ОО).

5 обучающихся прошли ПМПк повторно при переходе на уровень ОО, 4 было рекомендовано продолжить обучение по АООП ОО для обучающихся с ЗПР, 1 обучающемуся рекомендовано дублировать обучение в 4 классе по АООП ОО для детей с ОВЗ (вариант 7.1).

Анализируя работу психолого-педагогического консилиума за 2023 год можно выделить проблему: невозможность своевременного выведения всех обучающихся, имеющих особые образовательные потребности в виду загруженности территориальной ПМПк.

### **Мониторинг качества коррекционной работы на школьном логопункте**

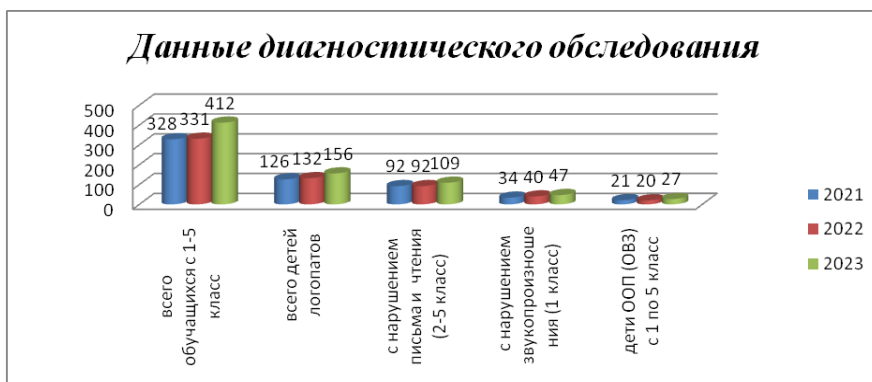
Логопедическое сопровождение учащихся начальной школы, включает в себя диагностику, коррекционно-развивающую деятельность, консультирование, логопедическое просвещение профилактики речевых нарушений.

Учителем – логопедом проводится многопрофильное комплексное обследование детей, которое затрагивает не только обследование устной и письменной речи, но и моторики, психического статуса, оптико-пространственного восприятия, интеллекта и логики. В работе используется ряд диагностических мероприятий:

- Ежегодные диагностические срезы, целью которых является наблюдение динамики речевого развития каждого ребенка, выявление детей, нуждающихся в коррекционном воздействии, и детей группы риска (фронтальное обследование).
- Первичная диагностика детей, зачисленных на логопункт, цель которой заключается в определении направления коррекционной работы (индивидуальное обследование).
- Контрольные срезы, целью которых является наблюдение динамики коррекционного воздействия на ребенка (в течение года).
- Итоговую диагностику в конце учебного года, целью которой является определение качества и результата коррекционного воздействия.

Результатом обследования ребенка является квалифицированное логопедическое заключение, выявление сильных и слабых звеньев в речевом развитии, развитии психических функций, интеллектуальных особенностей, предпочтений ребенка, с опорой на которые строится последующее обучение.

Согласно данным диагностических исследований, проведенных на базе МБОУ «СОШ №6» за последние три года, 48 % учащихся с 1 по 5 класс имеют нарушения устной и письменной речи. Учащиеся, поступающие в первый класс, имеют нарушения звукопроизношения, которые могут проявляться не только как фонетических дефект, но и быть на фоне фонетико-фонематического, общего недоразвития речи (ФНР, ФФНР, ОНР). Причем, дети с последними заключениями, как правило, попадают в группу риска по овладению письменной речью, а, следовательно, и усвоению программы начального обучения.



Результаты обследования первоклассников показывают, что количество детей с различными речевыми нарушениями меняется незначительно, а структура и глубина дефекта усложняется. Просматривается тенденция к увеличению детей, имеющих сложную структуру развития, затрагивающие разнообразные психические процессы

Таким образом, примерно для трети обучающихся на I ступени обучения достижение обозначенных в ФГОС требований становится весьма проблематичным. Без специально организованной систематической помощи логопеда дети с нарушениями речи не смогут в срок и в полном объеме овладеть навыками письма и чтения, что в свою очередь, сделает для них невозможным овладеть полноценное обучение и социокультурную адаптацию.

Логопедическое сопровождение учащихся в МБОУ «СОШ № 6» осуществляется на основании программы коррекционной работы, являющейся приложением к основной программе общего начального образования в общеобразовательном учреждении, и составленной на основе авторской разработки «Программа коррекционной работы с обучающимися начальных классов с нарушениями речи» И. Ю. Мурашовой, О. В. Аржадеевой, Е. И. Асташевой, Е. С. Головиной, утвержденной МЭС 20.06.2011г., областным экспертным советом 15.07.2011г. и рекомендованной ОГОУ ДПО «ИИПКРО» 17.06.2012г. (рецензенты: Баширова Т.Б., кан. пед. наук, доцент кафедры коррекционно –

развивающего обучения ИИПКРО; Распутин Б.Л. кан. пед. наук, доцент кафедры психологии АГТА). Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.

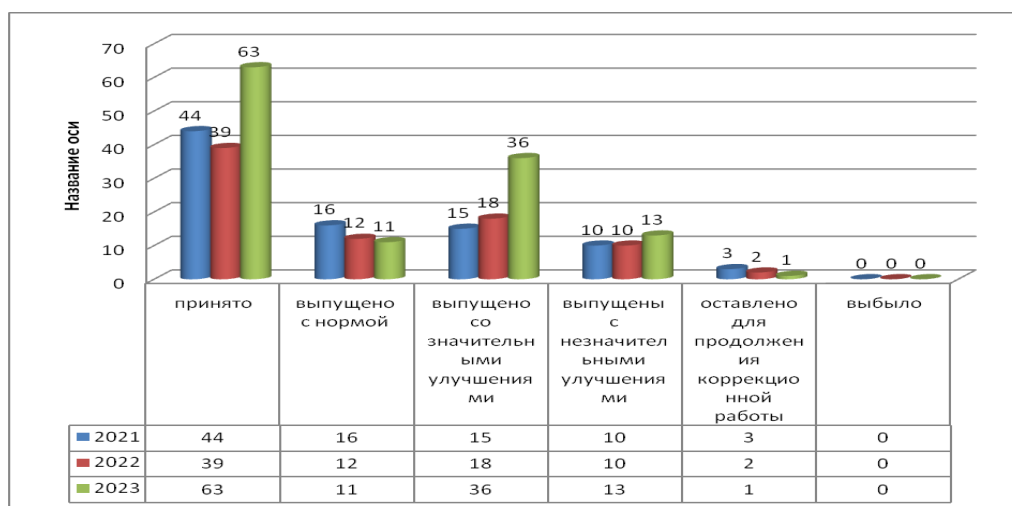
**Задачи** логопедического сопровождения:

- Раннее выявление, предупреждение и своевременная коррекция речевых нарушений;
- Исследование структуры речевых нарушений и влияние речевых расстройств на психическое развитие ребенка;
- Использование научно обоснованных методов устранения и предупреждения различных форм речевой недостаточности.
- Привлечение к сотрудничеству психолога, социального педагога, учителя, родителей.

Для успешной реализации коррекционных задач осуществляется взаимодействие учителя-логопеда со школьными специалистами: учителем, психологом, социальным педагогом, медицинским работником. Задачи этой совместной педагогической работы не ограничиваются только коррекцией речевого дефекта, они значительно глубже, сложнее, т.к. наряду с отклонениями в речевом развитии у логопата зачастую отмечаются двигательные расстройства, соматическая ослабленность, недостаточное физическое, интеллектуальное развитие, нарушения слуха и зрения, повышенная возбудимость, тревожность, неуверенность в своих силах, что выражается в поведенческих реакциях и слабо сформированных навыках учебной деятельности.

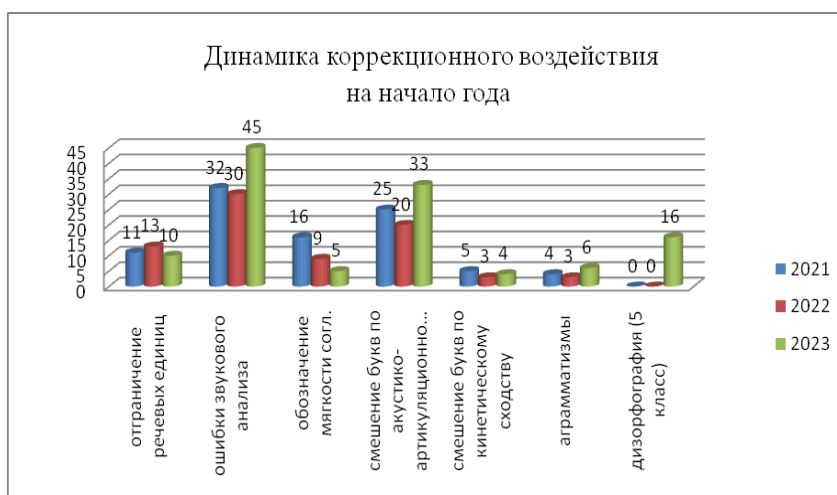
Таким образом, правильная организация коррекционно-развивающей работы, взаимодействие со специалистами образовательного учреждения, позволили достичь определенных результатов:

**Мониторинг качества коррекционной работы с 1 по 5 класс за 2021-2023 учебные годы**



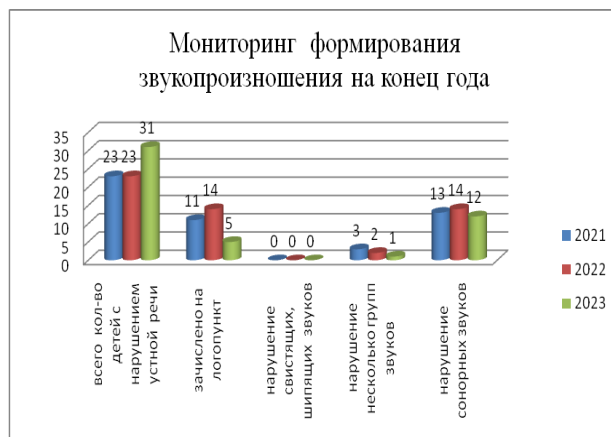
Из таблицы видно, что результаты, достигнутые за три последних года стабильны: качество коррекционно-развивающего обучения достигает в среднем 79,4% Без положительной динамики в коррекции остается в среднем 11,4 % учащихся. Это случаи сложных речевых расстройств, обусловленных органическими поражениями центральной нервной системы или нарушения письма и чтения неясной этиологии.

Каждый год проводится анализ письменных работ учащихся, посещающих логопункт. По полученным данным проводится мониторинг динамики коррекционного воздействия, по которому отслеживается эффективность работы над конкретными ошибками.



Эффективность работы по коррекции звукопроизношения показывают следующие диаграммы.





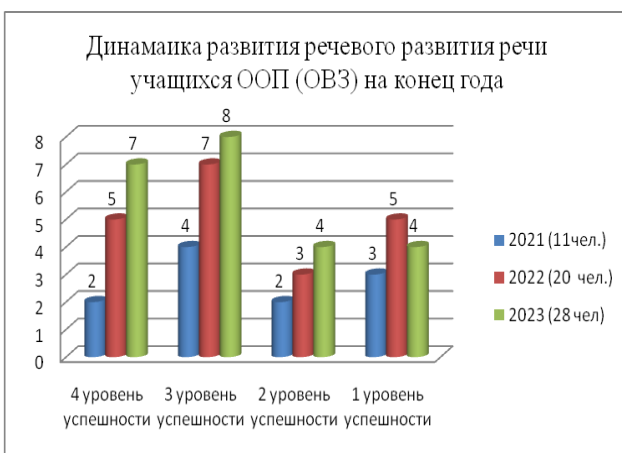
Результат работы с учащимися с ООП (ОВЗ) можно проследить по следующим диаграммам, в которых:

**VI уровень успешности** – встречается у детей с нормально протекающим речевым развитием.

**III уровень успешности** – свидетельствует о среднем уровне развития всех компонентов речевой системы, за исключением звукопроизношения.

**II уровень успешности** - выявляет несформированность фонематического восприятия, речевой моторики, звукопроизношения и связной речи при сохранности всех других обследованных компонентов.

**I уровень успешности** – В данном случае речевой дефект носит равномерный и грубый характер. Страдают все компоненты речевой системы. Патология речи усугубляется интеллектуальными нарушениями, что значительно ослабляет компенсаторные возможности ребенка.



Также у учащихся с ОВЗ имеется недифференцированность слуховых восприятий звукового состава слова, искажение структуры слова (пропуски гласных, пропуски согласных, вставки букв), недоразвитие слухового внимания, памяти, несформированность фонематического анализа и синтеза, бедность фонематических представлений, несформированность пространственных представлений, проблемы в развитии лексико-грамматического строя речи, нарушение орфографического навыка письма.

Все логопедические занятия (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т. д.) строятся в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми



отводится на формирование потребности в речевом общении, развитие слухового и зрительного восприятия, совершенствование всех психических процессов.

Коррекция недостатков устной и письменной речи детей требует систематических занятий, отнимает много сил и времени как у педагога, так у учащихся и их родителей. Большинство детей, посещающих логопедические занятия, имеют проблемы в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности, различную степень моторного недоразвития и сенсорных функций, пространственных представлений, особенности приема и переработки информации. Также наблюдается снижение интереса к обучению, повышение утомляемости. Чтобы заинтересовать их, сделать обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, индивидуальные программы развития, новые технологии. Процесс подачи материала на логопедическом занятии должен быть несколько другой, более индивидуализированный. Решить эту задачу можно с помощью интерактивных дидактических игр. Поэтому применение ИКТ в коррекционно-развивающем процессе направлено на включение в работу всех анализаторных систем и позволяет добиться устойчивого внимания и поддержания интереса на протяжении всего занятия. Поэтому введение в традиционные коррекционные логопедические методики элементов компьютерных программ по предупреждению, автоматизации и устранению речевых нарушений не теряет своей актуальности.

Таким образом, у всех учащихся посещающих логопедические занятия наблюдается положительная динамика в развитии устной и письменной речи. У учащихся повысился уровень сформированности грамматического строя речи, связной речи; повысился словарный запас, улучшилось звукопроизношение, фонетическое восприятие и слух, артикуляционная моторика. Также улучшились внимание, мышление, память.

Проблемы в работе:

Причины, по которым учителю-логопеду значительно труднее помочь полностью преодолеть неуспеваемость школьникам 2-5 классов, заключается в том, что в 1-ом классе логопед занимается, в основном, профилактической работой, развивая и исправляя нарушенные стороны устной речи ребёнка, то во 2-5 классах приходится иметь дело с уже сформировавшимися нарушениями письменной речи. А эти серьёзные нарушения всегда легче предупреждать, чем устранять. Кроме того, вовремя не скорректированное недоразвитие речи приводит к значительным пробелам в знаниях по русскому языку и часто не позволяет хорошо овладеть навыком чтения. И теперь, помимо коррекции речевого дефекта, надо устранять и пробелы в знаниях. Ребёнок же в это время знакомится с новыми учебными темами и тоже плохо их усваивает. В результате у детей формируется отрицательное отношение к школе, нарушается взаимопонимание с учителем, наблюдаются конфликты с родителями и одноклассниками. Получается такой «снежный ком», справиться с которым очень трудно.

Пути решения данной проблемы можно решить следующим образом:

- ✓ Проводить тренинги не только для учителей начальных классов, но и учителей среднего звена (5-6 классов) по различению дисграфических и орфографических ошибок.
- ✓ Повышение компетентности родителей в области дисграфии, дислексии, через проведения тренингов, консультаций, для значимости выполнения домашних заданий от логопеда, не только в 1-х классах, но и 2-4.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №6»

Школьный этап ВсОШ проводился на основании региональных и муниципальных документов. Школьный этап ВсОШ проходил с 30.09.2023 г. по 29.10.2023 г. Школьный этап ВсОШ проводился по 22 предметам, МБОУ «СОШ № 6» приняла участие в школьном этапе ВсОШ по 16 предметам. На основании приказа Управления образования администрации Ангарского городского округа от 30.08.2023 г. № 1164 «Об организации работы в автоматизированной системе ВсОШ»

<b>Количественные данные об участниках школьного этапов всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 - 2022/2023 – 2023/2024 учебных годах</b>						
Общеобразовательные предметы	2021-/2022		2022-/2023		2023-/2024	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победите лей и призеров (чел.)	Фактическо е кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	16	2	14	4	20	15
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Биология	13	9	5	2	16	8
География	0	0	13	9	12	9
Информатика (ИКТ)	4	1	4	2	4	1
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
История	37	13	11	8	17	7
Литература	15	5	15	4	18	11
Математика	37	8	39	6	40	4
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	20	10	12	7	24	12
Основы безопасности и жизнедеятельности	7	1	3	0	8	5
Право	0	0	2	2	1	1
Русский язык	33	15	35	16	54	18
Технология	10	4	19	10	10	5
Физика	9	0	3	0	2	0
Физическая культура	45	24	31	25	29	22
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	10	3	9	1	10	0
Экология	5	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>261</b>	<b>95</b>	<b>215</b>	<b>96</b>	<b>265</b>	<b>118</b>

В 2023-2024 уч. году в предметных олимпиадах в соответствии с Положением приняли участие 265 обучающихся, что на 50 обучающихся больше, чем в 2022-2023 уч.году. 16 обучающихся слали участниками олимпиады по нескольким предметам. 40 обучающихся, что больше на 5, чем в 2022-2023 уч.году, стали победителями и 79 обучающихся, что на 14 больше, чем в 2022-2023 уч.году, стали призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Наблюдается **стабильность** участия и результативность по предметам: география (75%), история (41%), обществознание (50%), технология (эффективность - 50%),

**Положительная динамика** в качестве подготовки обучающихся к олимпиадам по предметам: право (100%); физическая культура (76%), английский язык (75%); ОБЖ (65%), литература (61%), биология (50%).

**Отрицательная динамика** в качестве подготовки обучающихся к олимпиадам: русский язык (33%), информатика (25%), математика (10%), химия (0%), физика (0%).

Сложность участия в школьном этапе по предметам «Математика», «Химия», «Физика», «Информатика» состоит в прохождении олимпиадных заданий на платформе «Сириус».

**Выводы (проведение школьного этапа):**

- ▶ Уровень организации и проведения школьного этапа - хороший;
  - ▶ Использовать банк заданий школьного и муниципального этапа ВСОШ 2023 года;
- Руководителям ШМО:
- ▶ 1. Обсудить результаты олимпиад на заседаниях ШМО в ноябре 2023 года.
  - ▶ 2. Рассмотреть на заседании ШМО педагогический опыт учителей, подготовивших победителей.

**Анализ эффективности участия в муниципальном этапе:**

Количественные данные об участниках муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 - 2022/2023 – 2023/2024 учебных годах						
Муниципальный этап						
Общеобразовательные предметы	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык					0	0
Астрономия						
Биология	3	3	4	1	4	0
География	6	5	7	4	5	3
Информатика (ИКТ)	1	1				
Искусство (Мировая художественная культура)						
История	7	3	6	0	5	0
Литература	1	1	2	1	3	2
Математика	4	0	5	0	4	0
Немецкий язык						
Обществознание	8	4	4	0	7	3
Основы безопасности и жизнедеятельности						
Право			2	1	1	0
Русский язык	5	2	3	0	0	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

Технология	1	1	2	0	3	0
Физика	1	0				
Физическая культура	7	0	7	0	0	0
Французский язык						
Химия	6	0	1	0	0	0
Экология						
Экономика						
<b>ВСЕГО</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>8</b>

Эффективность (количество призеров и победителей) участия в муниципальном этапе: география (80 %), литература (66 %), обществознание (50%), биология (0 %), история (0 %), русский язык (0 %), математика (0 %), право (0 %), физическая культура (0%), химия (0%), обществознание (0 %), технология (0 %). В течение 3-х лет нет участников муниципального этапа по английскому языку.

По результатам муниципального этапа следующие участники перешли в региональный этап:

**Результаты регионального этапа ВСОШ 2023-2024 уч. года следующие:**

Предмет	Кол-во участников	Кол-во баллов	Кол-во призеров	Кол-во победителей
География	3		0	0

**Выводы:** с учетом нового формата проведения муниципального этапа уровень организации и проведения муниципального этапа - хороший;

Уровень подготовки обучающихся к муниципальному этапу – удовлетворительный, количество участников муниципального этапа понизилось на 26%; результативность участия в муниципальном этапе повысилась на 2,3 %по сравнению с 2022/2023 уч. годом; Уровень участия в региональном этапе – удовлетворительный.

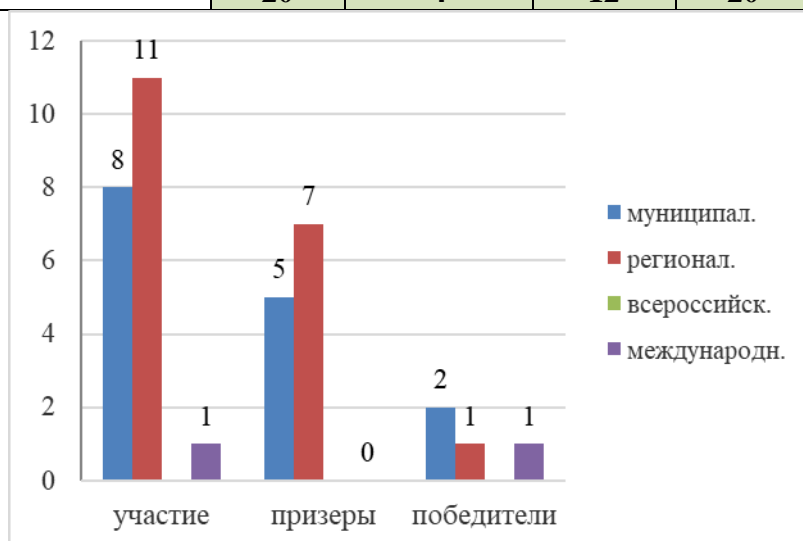
**Активность участия учителей в подготовке обучающихся к НПК:**

Активность учителей в подготовке обучающихся к НПК:

№ п/п	ФИО учителя	Муниципального уровня			Регионального уровня			Всероссийского уровня			Межд/н.			Итого
		Уч.	Призер	Побед.	Уч.	Призер	Побед.	Уч.	Призер	Побед.	Уч.	Призер	Побед.	
1	Комягина К.Н.	4	4											4
2	Жаркова В.В.	4	1	3										4
3	Сошникова В.А.	1	1		2	2		1	1					4
4	Судомойкина Е.В.	1		1	2	2								3
5	Морозова И.В.	1	1		1									2
6	Яблочкина М.И.				1	1								1
7	Хороших А.С.				1									1
8	Кузнецова Е.С.	1												1
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>

**Количество обучающихся, принявших участие в НПК в уч. году**

Уровень	2021-2022			2022-2023		
	участие	победители	призеры	участие	победители	призеры
Муниципальный	8	2	5	12	4	7
Региональный	11	1	7	7	0	5
Всероссийский	0	0	0	1	0	1
Международный	1	1	0	0	0	0
	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>



Уровень / результат участия		Информация о количестве участников (призеров, победителей) научно-практических конференций в 2022-2023 учебном году
<b>Муниципальный уровень</b>	<i>участников</i>	12
	<i>призеров</i>	7
	<i>победителей</i>	4
<b>Региональный уровень</b>	<i>участников</i>	7
	<i>призеров</i>	5
	<i>победителей</i>	0
<b>Всероссийский и международный уровень</b>	<i>участников</i>	1
	<i>призеров</i>	1
	<i>победителей</i>	0

**Выводы:** 1. Хороший уровень результативности участия в НПК на муниципальном уровне;

2. Удовлетворительный уровень активности участия и результативности на региональном уровне (один из плюсов дистанционного формата проведения мероприятий);

**Проблемы:** 1. Определенная группа педагогов (8 учителей- 16 %), выходящая на муниципальный и региональный уровень с подготовленными исследовательскими работами.

2. Большая временная затратность разработки исследовательской работы;

3. Недостаточная поэтапная работа педагогов в течение года над исследовательской работой;

**Пути решения:** 1. Поэтапное сопровождение разработки исследовательской работы с педагогами, имеющими небольшой опыт в данном направлении;

2. В рамках работы школьной НПК «Мир поиска и открытий» осуществлять поэтапное сопровождение разработки исследовательских работ педагогами школы.

**Количество обучающихся, принявших участие в интеллектуальных играх,  
конкурсах, предметных олимпиадах за 2023 год**

Уровень / результат участия		Информация о количестве участников (призеров, победителей) <b>конкурсных мероприятий</b> за 2023 учебный год
<b>Муниципальный уровень</b>	<i>участников</i>	166
	<i>призеров</i>	147
	<i>победителей</i>	70
<b>Региональный уровень</b>	<i>участников</i>	32
	<i>призеров</i>	22
	<i>победителей</i>	8
<b>Всероссийский и международный уровень</b>	<i>участников</i>	9
	<i>призеров</i>	115
	<i>победителей</i>	148

Уровень	2021-2022			2022-2023		
	участие	победители	призеры	участие	победи тели	призеры
Муниципальный	214	84	121	166	70	147
Региональный	41	11	20	32	8	22
Всероссийский	460	305	114	272	148	115
<b>Итого:</b>	<b>715</b>	<b>400</b>	<b>255</b>	<b>470</b>	<b>226</b>	<b>284</b>

Ресурс дистанционного формата проведения интеллектуальных игр и конкурсов имеет определенный плюс в доступности участия.

**Выводы:** 1. Хороший уровень активности и результативности участия как в муниципальных (в Zoom, Google- формах), так и Всероссийских дистанционных конкурсах;

**Проблемы:** 1. Средний уровень результативности на региональном и Всероссийском уровне (очном);

#### **Реализация программы воспитания**

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;  
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Инклюзивное образование», «Кадетское воспитание», «Организация предметно-эстетической среды», «Международное сотрудничество».

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания на основе федеральной рабочей программы воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по направлениям:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Уровень воспитанности обучающихся школы составляет:  
НОО



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

Класс	Любознатель	Трудолюбие	Отнош к учебе	Отнош к школе	Красив в жизни ш	Отнош к себе	Ср. балл	
2а	3,7	4,2	4,3	3,8	3,96	4,2	<b>4</b>	хор
2б	3,7	3,8	4,96	3,8	3,9	4,6	<b>3,9</b>	сред
2в	4	4,4	4,5	4,86	4,34	4,79	<b>4,58</b>	высок
3а	3,96	3,76	4,68	4,45	4,9	4,76	<b>4,3</b>	хор
3б	4,5	4,7	5	4,5	4,8	5	<b>4,75</b>	высок
4а	4,7	4,7	5	4,8	4,7	4,7	<b>4,77</b>	высок
4б	4,6	4,7	5	4,6	4,8	5	<b>4,78</b>	высок
<b>ВСЕГО</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,8</b>	<b>3,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,7</b>	<b>4,4</b>	хорош

ООО

Класс	Эрудиция	Отношение к труду	Я и природа	Я и общество	Эстетический вкус	Я отношение к себе	Средний балл	
5а	3,8	3,97	4	4,2	4,87	4,8	<b>4,27</b>	хорош
5б	4,1	4,2	4,3	4,4	4,4	4,4	<b>4,3</b>	хорош
5в	3,6	4,2	4,5	4	3,8	3,8	<b>4</b>	хорош
6а	4,1	4,3	4,25	4	4,25	4	<b>4,15</b>	хорош
6б	4,1	4	4,06	3,9	3,9	4,2	<b>4</b>	хорош
6в	3,8	3,97	4	4,2	4,53	4,8	<b>4,23</b>	хорош
7а	4	4,5	4,7	4,4	4,3	3,96	<b>4,3</b>	хорош
7б	3,5	4,5	4,8	4,2	4,1	4,7	<b>4,3</b>	хорош
7в	3,66	3,9	4,33	4,33	4,05	4,58	<b>4,16</b>	хорош
8а	4,2	4,2	4,4	3,9	4,2	4	<b>4,15</b>	хорош
8в	3,92	4,14	4,6	4,08	4,25	4,31	<b>4,2</b>	хорош
8г	3,8	4,1	3,9	4	4,1	4,1	<b>4</b>	хорош
9а	4,1	3,8	3,9	4,1	4,3	4,8	<b>4,18</b>	хорош
9б	4	4,1	4,2	4,3	4,36	4,8	<b>4,29</b>	хорош
9в	3,4	3,6	4	4,2	4,3	5	<b>4</b>	хорош
<b>ИТОГО</b>	<b>3,7</b>	<b>4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>	хорош

СОО

Класс	Гуманность	Любознательность	Трудолюбие	Целеустремленность	Культурный уровень	Требовательность к себе	Уровень воспитанности	
10а	3,7	4,3	3,9	4,5	3,8	4,2	<b>4</b>	хорош
11а	4,3	3,7	4	3,8	4,1	4	<b>4</b>	хорош
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4,1</b>	<b>4</b>	<b>4,1</b>	<b>4</b>	хорош

Вывод: в результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия.



Работа осуществлялась по следующим модулям:  
инвариантные – «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».  
вариативные – «Детские общественные объединения», «Инклюзивное образование», «Кадетское воспитание», Международное сотрудничество».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- смотри;
- встречи;
- поездки;
- совместные спортивные мероприятия;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных и 2 коррекционных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

### **Организация системы взаимодействия с организациями и партнерами**

Воспитательная работа, как неотъемлемая часть образовательной деятельности в школе, строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности на основе консолидации участников образовательных отношений, местного сообщества и общественных объединений.

Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась через организацию взаимовыгодного социального партнерства с образовательными организациями города, что позволяет создавать условия для качественного образования разных категорий учащихся (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды и т.п.).

Для реализации воспитательных задач школа успешно сотрудничает с социальными партнерами:

1. «Центр поддержки общественных инициатив», договор о сотрудничестве от 16.12.2017 г. пролонгируется

2. Централизованная библиотечная система. Филиал библиотеки № 4, договор о сотрудничестве от 05.02.2018 г. пролонгируется на 3 года
3. МБОУДОД «Станция юных техников», договор о сотрудничестве от 12.10.2021 г. по 12.10.2026г
4. Договор о сотрудничестве с «Ангарским педагогическим колледжем» от 13.05.2019 по 31.12.2022г
5. ОГБОУ СПО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий», договор о сотрудничестве от 17.06.2014 г. пролонгируется.
6. МОУДОД «Музей Победы», договор о сотрудничестве от 03.08.2020 г.
7. ОГБУЗ « Ангарская ОПБ» до тех пор пока 1 из сторон не заявит о прекращении договора.
8. «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма», договор о сотрудничестве от 01.09.2017 г. по 31.08.19г
9. МБОУДОД ЦРТДиЮ «Гармония», договор о сотрудничестве от 01.09.2016 по 31.08.19 г. пролонгируется на такой же срок, на тех же условиях.
10. «Ангарский техникум общественного питания и торговли», договор о сотрудничестве от 15.01.2018 г. по 15.01. 2021г.
11. Совместный план работы с ГИБДД по профилактике ДДТТ.
12. План взаимодействия с УМВД по противодействию терроризму и экстремизму.
13. Договора о сотрудничестве с ДОУ, техникумами, колледжами, ВУЗами.
14. Договор о международном сотрудничестве с кадетским Корпусом Тэмуджин Урлуг Министерства обороны Монголии, договор бессрочный, вступает в силу с момента его подписания.
15. Договор о международном сотрудничестве со старшей школой Университета МВД Монголии договор бессрочный, вступает в силу с момента его подписания.
16. Договор о сотрудничестве с в/ч 25512 от 11.01.2021г.
17. Договор о сотрудничестве с МБОУДОД «ВПШ Мужество» имени Юрия Алексеевича Болдырева от 01.09.2016г бессрочно.
18. Договор с опекой
19. Договор о сотрудничестве с общественной организацией ветеранов от 01.02.23г на 5 лет.
20. Договор о взаимном сотрудничестве с МАУ АГО «Энергетик» от 03.10.2022г до 31.12.2027г

В результате сотрудничества с вышеперечисленными организациями, учреждениями дополнительного образования, службами и специалистами были проведены:

Мероприятия для учащихся с ОВЗ. Каждый год наши учащиеся активно участвуют в муниципальном конкурсе рисунков «Раскрасим мир радугой».

Ежегодно поводится социально-психологическое тестирование учащихся и медицинские профилактические осмотры.

Совместно с МБОУ «СОШ № 20» проводится ряд мероприятий, направленных на профилактику укрепления здоровья, соблюдения ПДД, в которых принимают участие обучающиеся нашего образовательного учреждения. Сотрудничая с ГИБДД члены отряда ЮИД нашей школы участвуют в параде отрядов, в конкурсах рисунков которые проводятся на базе «Гармонии», буклетов, банеров. В этом учебном году инспектора ГИБДД провели несколько бесед среди обучающихся 1-9 классов по профилактике ДДТТ. С нарушителями ПДД проводили отдельную беседу.

Проводятся экскурсии с обучающимися в музей Победы. Обучающиеся школы принимают активное участие в конференциях посвященных памятным датам, связанным с ВОВ, защищают работы, занимают призовые места. Ветераны школы – юбиляры получают

поздравления и памятные подарки в день рождения. Так же учащиеся возлагают гирлянды и цветы к памятнику погибшим при исполнении служебного долга.

Много мероприятий патриотической направленности проводится совместно с в/ч 25512, школой «Мужество», учреждениями культуры, советом ветеранов.

Школьники на тематических встречах в школьной библиотеке, библиотеках города знакомятся с историей г. Ангарска, Иркутска. Участвуют в муниципальной акции «Культура для школьника».

Социальное партнерство с учреждениями профессионального образования заключается во встречах на классных часах, посещение этих учреждений в дни открытых дверей, участие обучающихся в профессиональных пробах, посещение обучающимися курсов по подготовке к экзаменам. Школа сотрудничает в рамках профориентационной работы с Ангарской государственной технической академией, техникумом легкой промышленности, Иркутским колледжем экономики, сервиса и туризма, Ангарским автотранспортным техникумом, Ангарским педагогическим колледжем, индустриальным техникумом и т.д.

Для обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время сотрудничаем со спортивными школами города, с «Гармонией», со станцией юных техников, с ДТДиМ. Обучающиеся посещают кружки и секции, шахматный кружок ведет преподаватель СЮТ на базе нашей школы.

Рекомендации:

1. Развивать социальное партнерство в том числе и международное.
2. Разнообразить формы и методы работы при проведении совместных мероприятий.
3. Привлекать к социальному партнерству учреждения здравоохранения, ведомственные организации, градообразующие организации.
4. Проводить больше мероприятий направленных не только профилактику но и на развитие познавательной деятельности.
5. Вовлекать в сотрудничество родителей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

	2021		2022		2023	
	Удов.	Неудов.	Удов.	Неудов	Удов.	Неудов.
Родители	87%	13%	84%	16%	86%	14%
Обучающиеся	87%	13%	84%	16%	86%	14%

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

#### **Подраздел 1.4. Организация учебного процесса**

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС).

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации. Выполнение учебного плана в 2022 году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%. Показатели стабильны в разрезе трех последних лет.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Определенные организационные трудности в 2021/2022 учебном году (составление и внесение изменений в расписание, организация дополнительных занятий и внеклассных мероприятий и т.п.) были связаны с перегруженностью школьных помещений и нагрузкой учителей.

#### **Выполнение требований СанПиН:**

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года установлены календарным учебным графиком для каждой из реализуемых образовательных программ.

В МБОУ СОШ № 6 установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 -х классах – 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность учебной недели составляет:

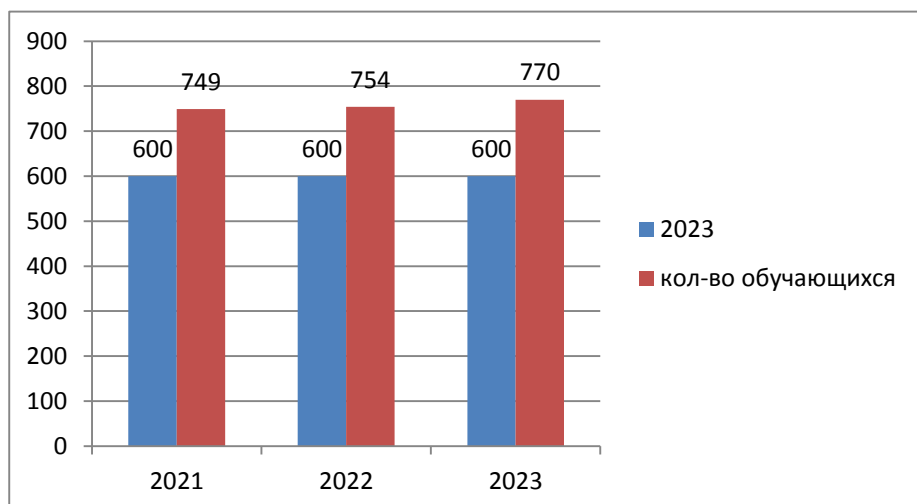
- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-8, 11б классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 9-11 классах.

Учебные занятия организуются в 2 смены.

Начало учебных занятий в соответствии с потоком. Пропуск учащихся в школу – в 07.30 в соответствии с графиком прибытия в школу. Продолжительность урока 40 минут.

Смена	Начало занятий	Классы
1 смена	08.00	1абв, 3абв, 2б 4г, 5абв, 6а, 7а, 8абв, 9абв, 10а, 11 аб
2 смена	13.30	2ав, 4абв, 6бв, 7бв

Занятия организованы в 2 смены по причине того, что в здании образовательной организации не хватает кабинетов (количество учащихся превышает проектную мощность здания (600 чел) на 28%)



#### **Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями**

Обучение учащихся с ОВЗ организовано в соответствии с АООП НОО ООО в условиях пятидневной учебной недели, по индивидуальному учебному плану. Для каждого ребенка был разработан и реализован индивидуальный образовательный маршрут.

#### **Выполнение учебных планов:**

По итогам 2022/2023 учебного года выполнение учебного плана составило 100%.

Данный показатель был, достигнут благодаря следующим аспектам:

- наличие электронного журнала дает возможность прогнозирования выполнения или невыполнения учебных планов, позволяет эффективно осуществлять контроль и принимать своевременные управленческие решения;
- своевременная замена уроков в случае болезни педагога.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 6 с 17.04.2023г. по 29.04.2023г. по всем предметам учебного плана.

#### **Профильное обучение**

Класс /название профиля	2023	
	Кол-во обуч.	%
10а (гуманитарный)	24	52%
11а (универсальный)	22	48%
Итого	46	100%

#### **Инклюзия на уровне начального общего образования**

№ п/п	Класс	Общее количество обучающихся	Примечание	Форма обучения
	1 «А»	28	27 (ООП НОО) +1 (АООП НОО вариант 7.2)-инклюзия	очная

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

	1 «Б»	27	25 (ООП НОО) +1 (ООП НОО) - инклюзия +1 (АООП НОО вариант 7.2)-инклюзия	очная очная
	1 «В»	27	26 (ООП НОО) +1 (АООП НОО вариант 7.2)-инклюзия	очная
	2 «А»	25	21 (ООП НОО) + 2 (АООП НОО вариант 7.1) - инклюзия + 2 (АООП НОО вариант 7.2)-инклюзия	очная очная
	3 «А»	29	27 (ООП НОО) + 1 (АООП для детей с УО (ИН) вариант - инклюзия + 1 (ООП НОО) - инклюзия	очная очная
	3 «Б»	24	21 (ООП НОО) +3 (АООП НОО вариант 7.1)-инклюзия	очная
	3 «В»	26	24 (ООП НОО) + 1 (АООП НОО вариант 7.1)-инклюзия + 1 (АООП для детей с УО (ИН) вариант - инклюзия	очная очная
	4 «А»	27	25 (ООП НОО) + 1 (ООП НОО) - инклюзия + 1 (АООП НОО вариант 7.1)-инклюзия	очная очная
	4 «Б»	26	24 (ООП НОО) + 2 (АООП НОО вариант 7.1)-инклюзия	очная
	4 «В»	27	24 (ООП НОО) + 1 (АООП НОО вариант 7.1)-инклюзия + 1 (АООП для детей с УО (ИН) вариант – инклюзия + 1 (АООП НОО вариант 7.1)-инклюзия	очная очная очная/надомная
	4 «Г» (коррекционный класс)	11	4 (АООП НОО вариант 6.1) – инклюзия 5 (АООП НОО вариант 6.2) - инклюзия 1 (АООП НОО вариант 6.2) – инклюзия 1 (АООП НОО вариант 6.2) -----	очная очная очная/надомная надомная

➤ **Инклюзия на уровне основного общего образования**

№ п/п	Класс	Общее количество обучающихся	Примечание	Форма обучения
	5 «А»	30	28 (ООП НОО) + 1 (ООП НОО) - инклюзия + 1 (АООП ООО для детей с ЗПР) - инклюзия	очная очная
	5 «Б»	27	24 (ООП НОО) + 3 (АООП ООО для детей с ЗПР) - инклюзия	очная
	6 «Б»	30	26 (ООП ООО) + 1 (ООП НОО) - инклюзия + 3 (АООП ООО для детей с ЗПР) - инклюзия	очная очная
	6 «В»	30	28 (ООП НОО) + 1 (ООП НОО) - инклюзия + 1 (АООП ООО для детей с ЗПР) -	очная очная

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

			инклюзия	
	7 «А»	28	25 (ООП ООО) +1 (ООП ООО) – инклюзия +1 (АООП для обучающихся с УО (ИН) вариант 1) – инклюзия +1 (АООП для детей с ОВЗ вариант 6.3) – инклюзия	очная очная/надомная очная/надомная
	7 «В»	27	26 (ООП ООО) +1 (АООП для детей с ОВЗ вариант 6.4) – инклюзия	очная
	8 «А»	27	24 (ООП ООО) + 2 (ООП ООО) – инклюзия + 1 (АООП ООО для обучающихся с ЗПР) – инклюзия	очная очная
	8 «В»	24	22 (ООП ООО) + 1 (ООП НОО) + 1 (АООП ООО для обучающихся с ЗПР) – инклюзия	очная очная
	8 «Г» (коррекционный класс)	12	5 (АООП ООО для обучающихся с НОДА) – инклюзия 1 (АООП ООО для обучающихся с НОДА и ЗПР) – инклюзия 3 (АООП ООО для обучающихся с НОДА и УО) – инклюзия 1 (АООП ООО для обучающихся с ЗПР) – инклюзия 2 (АООП ООО для обучающихся с НОДА и ЗПР) – инклюзия	очная очная очная очная очная/надомная
	9 «В»	23	21 (ООП ООО) + 2 (АООП ООО для обучающихся с ЗПР) – инклюзия	очная

➤ **Инклюзия на уровне среднего общего образования**

№ п/п	Класс	Общее количество обучающихся	Примечание	Форма обучения
	10 «А»	25	24 (ООП ООО) +1 (ООП ООО) - инклюзия	очная
	11 «А»	22	20 +1 (ООП ООО) – инклюзия +1 (ООП ООО) - инклюзия	очная очная/надомная

**Численность обучающихся по уровням образования**

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
I уровень Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего	30



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

(1-4 классы)	образования для детей с ОВЗ	
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	3
II уровень Основное общее образование (5-9 классы)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ	27
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	7
III уровень Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

**Организация психолого-педагогического и социального сопровождения участников образовательного процесса**  
**Начальное общее образование**  
**Результаты сформированности универсальных учебных действий учащихся:**  
**параллель 1 классов**

<b>2021 год</b>			
	<b>Высокий (творческий)</b>	<b>Базовый (достаточный)</b>	<b>Низкий (не сформированы)</b>
Личностные	73	23	4
Регулятивные	75	20	5
Познавательные	75	20	5
Коммуникативные	53	39	8
<b>2022 год</b>			
	<b>Высокий (творческий)</b>	<b>Базовый (достаточный)</b>	<b>Низкий (не сформированы)</b>
Личностные	72	25	3
Регулятивные	74	21	5
Познавательные	75	21	4
Коммуникативные	53	40	7
<b>2023 год</b>			
	<b>Высокий (творческий)</b>	<b>Базовый (достаточный)</b>	<b>Низкий (не сформированы)</b>
Личностные	73	21	5
Регулятивные	73	21	6
<b>Познавательные</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>10</b>
Коммуникативные	51	39	10

Из таблицы мы видим, что в 2023 году наблюдается положительная динамика сформированности познавательных УУД на 40% на базовом уровне, регулятивных УУД на 1%, коммуникативных УУД на 5%.



**Результаты сформированности универсальных учебных действий учащихся:  
параллель 5 классов**

<b>2021 год</b>			
	<b>Высокий (творческий)</b>	<b>Базовый (достаточный)</b>	<b>Низкий (не сформированы)</b>
Личностные	21	69	10
Регулятивные	66	23	11
Познавательные	27	51	22
Коммуникативные	33	55	12
<b>2022 год</b>			
	<b>Высокий (творческий)</b>	<b>Базовый (достаточный)</b>	<b>Низкий (не сформированы)</b>
Личностные	21	69	10
Регулятивные	66	23	11
Познавательные	28	55	17
Коммуникативные	35	55	10
<b>2023 год</b>			
	<b>Высокий (творческий)</b>	<b>Базовый (достаточный)</b>	<b>Низкий (не сформированы)</b>
Личностные	21	69	10
Регулятивные	71	23	6
Познавательные	33	55	12
Коммуникативные	35	55	10

Из таблицы мы видим, что уровень сформированности познавательных и регулятивных УУД увеличился на 5% , уровень коммуникативных УУД остались на стабильном уровне.

По уровню школьной тревожности и мотивации учения можно судить об уровне школьной адаптации ребенка и степени овладения учебной деятельностью.

Диагностика адаптации учащихся в 1, 5,10 классах.

**Результаты адаптации учащихся: параллель 1,5,10 классов.**

<b>2021 год</b>		
	Адаптация	Деадаптация
1 классы	95	5
5 классы	85	15
10 класс	81	19
<b>2022 год</b>		
	Адаптация	Деадаптация
1 классы	95	5
5 классы	85	15
10 класс	85	15
<b>2023 год</b>		
	Адаптация	Деадаптация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

1 классы	95	5
5 классы	85	15
10 класс	90	10

Результаты социально-психологической адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников за последние три года относительно стабильны, около 83% учащихся показывают результат «зоны полной адаптации», в 10 классе на 5 % увеличился показатель дезадаптации. Это может быть связано с тем, в десятом классе происходит резкая смена критериев оценки знаний учащихся. Требования педагогов увеличиваются, изучаемый материал усложняется. Также ребенок из-за ситуации новизны в 10 классе может переживает эмоциональный дискомфорт, находится в состоянии внутренней напряженности и настороженности, затрудняющей принятие как интеллектуальных, так и личностных решений.

Пути решения:

1. Учителям необходимо обратить внимание на учащихся с низким уровнем мотивации.

Предъявлять четкие требования, создавать на уроке атмосферу общей работы, сотрудничества и взаимопонимания. Стараться избегать отрицательных оценок поведения учащихся.

2. Обратить большое внимание на учащихся с возможной дезадаптацией.

3. Развивать интерес к школьному процессу, интересоваться настроением данных учащихся как в школе на уроках, так и дома.

4. Привлекать в работу с детьми родителей.

С детьми проводились тренинги по программам работы: профилактика и коррекция дезадаптации.

**Результаты сформированности универсальных учебных действий учащихся:  
параллель 7 классов**

2021 год			
	Высокий (творческий)	Базовый (достаточный)	Низкий (не сформированы)
Личностные	77	12	11
Регулятивные	63	28	9
Познавательные	59	35	6
Коммуникативные	67	27	6
2022 год			
	Высокий (творческий)	Базовый (достаточный)	Низкий (не сформированы)
Личностные	70	17	11
Регулятивные	68	21	11
Познавательные	58	31	11
Коммуникативные	70	24	6
2023 год			
	Высокий (творческий)	Базовый (достаточный)	Низкий (не сформированы)
Личностные	70	15	15
Регулятивные	73	12	15
Познавательные	68	21	11
Коммуникативные	70	24	6

Данные таблицы показывают стабильную динамику в развитии познавательных, личностных, коммуникативных и регулятивных УУД у обучающихся седьмых классов (с 2021 по 2023 года). Результаты с показателями высокого уровня личностных действий увеличились на 3%. Показатели регулятивных УУД дают положительную динамику, так в 2023 году их показатель составил 73 % обучающиеся осуществляют деятельность учения, ставят учебные цели, используют необходимые средства и способы достижения, умело контролируют и оценивают процесс и результаты, способны решать интеллектуальные задачи, соответствующие возрастной норме и владеют необходимыми умениями и навыками для осуществления различных видов учебной деятельности.

Коммуникативные УУД увеличились с 2021 года на 3%, высокий уровень Познавательных УУД увеличился на 10 %. Показатели регулятивных УУД дают положительную динамику, так в 2023 году их показатель составил 73 %, обучающихся со средним уровнем регулятивных УУД стало меньше. Средний уровень коммуникативных УУД остается без изменений по сравнению с 2022 годом.

**Результаты сформированности универсальных учебных действий учащихся:  
параллель 9 классов**

<b>2021 год</b>			
	<b>Высокий (творческий)</b>	<b>Базовый (достаточный)</b>	<b>Низкий (не сформированы)</b>
Личностные	72	19	6
Регулятивные	56	37	7
Познавательные	56	37	7
Коммуникативные	64	30	6
<b>2022 год</b>			
	<b>Высокий (творческий)</b>	<b>Базовый (достаточный)</b>	<b>Низкий (не сформированы)</b>
Личностные	78	16	6
Регулятивные	66	27	7
Познавательные	66	27	7
Коммуникативные	68	26	6
<b>2023 год</b>			
	<b>Высокий (творческий)</b>	<b>Базовый (достаточный)</b>	<b>Низкий (не сформированы)</b>
Личностные	78	16	6
Регулятивные	70	23	7
Познавательные	70	19	11
Коммуникативные	75	14	11
<b>2023-2024 год, февраль.</b>			
	<b>Высокий (творческий)</b>	<b>Базовый (достаточный)</b>	<b>Низкий (не с сформирован)</b>
Личностные	22	67	50
Регулятивные	70	23	7
Познавательные	34	93	67
Коммуникативные	64	137	94

Данные таблицы показывают динамику в развитии познавательных, личностных, коммуникативных и регулятивных УУД у обучающихся девятого класса (с 2021 по середину 2023-2024 учебного года). Результаты с показателями высокого уровня личностных действий изменился в негативную сторону по сравнению с 2021-2022 годом.

Показатели регулятивных УУД дают стабильную динамику, так в середине 2023 учебного года их показатель составил 70 %, то есть обучающиеся осуществляют деятельность учения, ставят учебные цели, используют необходимые средства и способы достижения, умело контролируют и оценивают процесс и результаты, способны решать интеллектуальные задачи, соответствующие возрастной норме и владеют необходимыми умениями и навыками для осуществления различных видов учебной деятельности.

Коммуникативные УУД увеличились с 2021 года более чем на 105% базового уровня, а Познавательные УУД уменьшились почти в 2 раза. Результаты с показателями среднего уровня личностных действий в середине 2023 г увеличились на 48 % по сравнению с 2021 годом. Показатели регулятивных УУД не дают положительную динамику, так в 2022 году их показатель составил 23 %. В целом, во всей параллели 9-х классов психологическая неготовность обучающихся увеличилась, о чем говорит низкая мотивация (идет существенное снижение высокой школьной мотивации, то есть истинного понимания мотива учения у обучающихся, его внутренней структуры). Это может связано с тем, что, у обучающихся могут быть когнитивные трудности, особенности восприятия учеником экзамена, его субъективные реакции и состояний, страхи перед сдачей экзамена, высокой личностной тревогой в период выбора профессии.

***Результаты психологической готовности обучающихся, параллели 9,11 классы.***

2020 год		
	Психологическая готовность	Психологическая неготовность
9 класс	86	14
11 класс	83	17
2021год		
	Психологическая готовность	Психологическая неготовность
9 класс	81	19
11 класс	84	16
2022 год		
	Психологическая готовность	Психологическая неготовность
9 класс	80	20
11 класс	90	10

Обучающиеся 11 классов, показывают положительную динамику. В 9 классе психологическая неготовность обучающихся увеличилась на 1%. Это может связано с тем, что, у обучающихся могут быть когнитивные трудности, особенности восприятия учеником экзамена, его субъективные реакции и состояний. Страхи перед сдачей экзамена.

Пути решения:

С обучающимися, которые подвержены экзаменационному стрессу необходимы психологические занятия по снятию тревожности перед экзаменами. Детям необходимо внушать чувство уверенности и успеха.

Педагогам необходимо смещать для обучающихся акцент с внешней требовательности, категоричности, высокой значимости и постановки задач на содержательное осмысление деятельности и конкретное планирование. Для низко тревожных детей, напротив, требуется пробуждение активности, подчёркивание мотивационных компонентов деятельности.

Мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни реализуются в модуле «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания школы. Организация и проведение каникулярного отдыха детей.

Инструктажи по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Встречи родителей и детей с представителями различных ведомств. Участие коллектива класса в уроках здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях. Системное проведение физминуток на уроках. Выполнение санитарно – гигиенического режима в школе. Организация питания. Ежегодная диспансеризация учащихся. Изучение профилактических программ «Полезные привычки, навыки, выбор», «Все, что тебя касается», «тропинка к своему Я», «Я смогу все», «Формирование культуры здоровья».

Основные профилактические мероприятия:

Декада «Будьте здоровы!»;

Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»;

Уроки здоровья Классные часы, посвященные Всемирному дню здоровья;

Неделя безопасности «Мое безопасное лето»;

«Недели безопасности по ПДД»;

Открытый урок ОБЖ;

Профилактическая неделя «Будущее в твоих руках»;

Профилактическая неделя «Здоровая семья»;

Профилактическая неделя «Независимое детство»;

Профилактическая неделя «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);

Профилактическая неделя «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств» (10 сентября);

Профилактические недели «Единство многообразия» экстремизм,

«Мы за чистые легкие» профилактика употребления табачных изделий.

Для того, чтобы сформировать у школьника здоровый образ жизни, необходим комплексный подход по отношению к детям. Совместная работа родителей, учителей, социальных педагогов, психологов и медицинских работников может дать реальный положительный результат.

Необходимо научить детей самим заботиться о своем здоровье, формировать установки на поддержание здорового образа жизни.

Для эффективности внеклассной работы в этом направлении в нашей школе на протяжении многих лет действует программа «Полезные привычки, навыки, выбор», которая способствует формированию у обучающихся ЗОЖ и отрицательного отношения к вредным пристрастиям.

Принципы ЗОЖ формируются и при проведении тематических классных часов-тренингов, бесед, викторин, экскурсий, спортивно-оздоровительных мероприятий.

Классные часы проводились по следующим направлениям:

- здоровье и здоровый образ жизни;
- режим дня, учебы и отдыха;
- основы правильного питания;
- личная гигиена;
- значение физкультуры и закаливания;
- вредные привычки;
- чувства и эмоции человека;
- безопасность в доме, на улице, на дорогах;
- детский травматизм;
- профилактика заболеваний;
- террористические акты.

На уровне школы проходят профилактические недели, встречи обучающихся с наркологом, профилактические десанты. Ребята принимают участие в вебинарах, соревнованиях, пишут исследовательские и проектные работы по ЗОЖ.

Немаловажное место в сохранении и укреплении здоровья имеет занятость учащихся. В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по сохранению и укреплению здоровья на курсах:

- «Формирование культуры здоровья»
- «Тропинка к своему я»
- «Все, что тебя касается»
- «Коррекционно-развивающие занятия»
- «Я смогу все!»

В классах НОО есть уголок здоровья. Куда помещается полезная информация по темам «Правильное питание», «Режим дня», «Профилактика простудных заболеваний» Содержание уголка постоянно меняется.

В ООУ и СОУ укреплять здоровье и прививать ЗОЖ помогают уроки ОБЖ, занятия «Самбо», «Дзюдо», волейбол, пионербол, участие в соревнованиях, сдача норм ГТО.

Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников формирует у них представление о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, важнейшие коммуникативные навыки, способствуют успешной социальной адаптации, помогают сделать осознанный выбор здорового стиля жизни, повышает качество образовательных результатов.

№	Мероприятие	Количество	охват
1	Изучение профилактических программ	780	100%
2	Декада «Будьте здоровы!»	780	100%
3	ОФП 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а	89	100%
4	Уроки здоровья Классные часы, посвященные Всемирному дню здоровья. Дню борьбы с туберкулезом.	446	100%
5	Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»	780	100%
6	День здоровья	780	100%
7	Строевая подготовка 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а	89	100%
8	Всероссийская акция посвященная дню трезвости 10-11 кл	26	100%
9	ГТО (приняли/значки)	31/18	58%
10	Десятичасовая программа по ПДД	780	100%

Выводы:

Работа ведется на удовлетворительном уровне. Классные часы, занятия по профилактическим программам, не дают 100% результата. Несколько обучающихся замечены в курении следовательно профилактическую работу необходимо продолжать. Начать ее следует с тесного контакта с наркологом курирующим школу и с региональным специалистом по профилактике употребления ПАВ, Мовчан Ю.С.

## Подраздел 1.5. Востребованность выпускников

<b>9 класс</b>	
<u>Данные на 25.09.2023г.</u>	<u>Число</u>
Всего обучающихся, <b>9 класс</b> , на май 2023 г., из них	<u>65</u>
Обучались по коррекционной программе в общеобразовательных классах	<u>0</u>
Обучались по коррекционной программе в коррекционном классе	<u>0</u>
Допущены к ГИА	<u>65</u>
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	<u>65</u>
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	<u>24</u>
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	<u>0</u>
- в профессиональных образовательных организациях	<u>40</u>
- на краткосрочных курсах	<u>1</u>
- работают, не обучаются	<u>0</u>
- не определены (указать причины)	<u>0</u>
Получили свидетельство об окончании ООО	<u>0</u>
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	<u>0</u>
- в общеобразовательной организации второй год	<u>0</u>
<b>11 класс</b>	
<u>Данные на 25.09.2023г.</u>	<u>Число</u>
Всего обучающихся, 11 класс, на май 2023 г.	<u>22</u>
Допущены к ГИА	<u>22</u>
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	<u>22</u>
- в организациях высшего образования	<u>15</u>
- в профессиональных образовательных организациях	<u>5</u>
- на краткосрочных курсах	<u>1</u>
- в армии	<u>1</u>
- работают, не обучаются	<u>0</u>
- не определены (по состоянию здоровья)	<u>0</u>
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	<u>0</u>
- в профессиональных образовательных организациях	<u>0</u>
- на краткосрочных курсах	<u>0</u>
- в армии	<u>0</u>
- работают, не обучаются	<u>0</u>
- не определены (указать причины)	<u>0</u>

В соответствии с планом работы по профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «СОШ № 6» на 2024 год перед педагогическим коллективом школы была поставлена цель: содействовать поэтапному изменению уровня самосовершенствования обучающихся, формированию их самосознания и ролевого поведения, способности самоконтроля и самообслуживания, саморегуляции и самореализации.

Работа в этом направлении велась через анализ определения выпускников, профессиональную ориентацию, психологическую диагностику и информационно – консультационную помощь.



**Вывод:** из 87 выпускников 87 обучающихся школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов обучающихся, работа по профориентации способствуют их благополучному определению дальнейшего обучения.

### Подраздел 1.6. Кадровое обеспечение

По состоянию на 1 сентября 2023-2024 учебного года образовательный процесс в МБОУ "СОШ № 6" осуществляют 50 педагогический работник. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 76 %. Имеются следующие вакансии:

№ п/п	Должность учителя	Количество ставок
1	Учитель начальных классов	3
2	Учитель математики	2
3	Учитель английского	2
4	Учитель химии	1
5	Учитель физики	1
6	Учитель ОБЖ	1
7	Педагог-психолог	2
8	Учитель-логопед	1
9	Воспитатель ГПД	1
10	Учитель-дефектолог	2
<b>Итого:</b>		16

Весь педагогический состав школы имеет педагогическое образование.

### Образовательный уровень педагогических кадров

Показатель	2021-2022 уч.год (55 чел.)		2022-2023 уч.год (51 чел.)		2023-2024 уч.год (50 чел.)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Образовательный уровень						
Высшее образование	44	80%	42	82%	41	82%
Незаконченное высшее образование	0	0%	0	0%	1	2%
Среднее специальное образование	11	20%	9	18%	8	16%

Образовательный уровень педагогических кадров имеет стабильную динамику. Остается потенциал педагогов, которым в соответствии с требованиями Профстандарта необходимо повысить образовательный уровень (8 педагогов).

### Уровень квалификации педагогических кадров

Показатель	2021-2022 уч.год (55 чел.)		2022-2023 уч.год (51 чел.)		2023-2024 уч.год (50 чел.)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Квалификационные категории:						
Высшая КК	10	18%	13	25%	14	28%
Первая КК	18	33%	19	37%	25	50%



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»**

Высшая и первая КК	28	51%	32	63%	39	78%
Без категории	27	49%	19	37%	11	22%

Отмечается положительная динамика категоричности педагогов: 6 педагогов получили I КК (12 %); 1 педагог получили ВКК (2%). Количество педагогов без категории сократилось на 8 педагогов (16%).

Приход на вакантные должности молодых специалистов, 18 % от педагогического коллектива педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет - являются одной из причин недостаточной категоричности педагогических работников.

**Распределение педагогических работников по возрасту**

Показатель	2021-2022 уч.год (55 чел.)		2022-2023 уч.год (51 чел.)		2023-2024 уч.год (50 чел.)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
С 20-30 лет	10	18%	8	15%	5	10%
С 30-40 лет	15	27%	13	25%	12	24%
С 40-50 лет	9	16%	10	19%	15	30%
С 50-60 лет	16	29%	15	29%	14	28%
Свыше 60 лет	5	9%	5	9%	4	8%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет, что имеет некоторую тенденцию взросления коллектива. Доля педагогов с 20-40 лет составляет – 34%, а доля педагогов с 50 и более лет- 36%.

**Распределение педагогических работников по стажу**

Показатель	2021-2022 уч.год (55 чел.)		2022-2023 уч.год (51 чел.)		2023-2024 уч.год (50 чел.)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Стаж работы						
До 5 лет	13	12	12	24%	7	14%
6-10 лет	11	10	10	20%	9	18%
11-20 лет	8	12	12	15%	10	20%
21-25 лет	12	22%	7	14%	7	14%
Свыше 25 лет	10	18%	16	31%	17	34%

В сравнении за 3 года отмечается повышение доли педагогов, имеющих стаж работы свыше 25 лет (на 13%). Понижение доли педагогов, имеющих стаж работы с 6 до 25 лет (на 24%). В 2022 году 31 % педагогического коллектива составляют опытные, квалифицированные педагоги, с большим стажем педагогической деятельности, 30 % составляют педагогические работники, имеющие стаж работы от 6-20 лет. Данные педагоги имеют уже определенный опыт, находятся в творческом поиске.

**Повышение квалификации педагогических кадров**

Показатель	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
------------	------------------	------------------	------------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

	(53 чел.)		(55 чел.)		(51 чел.)	
Курсовая подготовка	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ФГОС, технологии	11	21%	29	53%	11	22%
ОВЗ	2	4%	8	15%	11	22%
Эксперты						
ИКТ	4	8%			1	2%
Воспитание			9	16%	2	4%
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>49%</b>	<b>46</b>	<b>84%</b>	<b>25</b>	<b>50%</b>

Повышение квалификации педагогических работников является одной из приоритетных задач методической работы школы. Функция контроля и систематизации данных осуществляется через школьные методические объединения, систему муниципальных мастер-классов, курсов повышения квалификации, реализуемых ГАУ ДПО «ИРО» ИО, дистанционных платформ. Основными приоритетами повышения квалификации в 2023 году стали: формирование функциональной грамотности, соответствие ФООП НОО и ООО, СОО; реализация образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

**Профессиональная переподготовка педагогических кадров**

Показатель	2020-2021 уч.год (53 чел.)		2021-2022 уч.год (55 чел.)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Переподготовка				
Педагогика и основы начального образования	1	2%		
"Менеджмент в образовании»			1	2%
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки"	1	2%		
Программа "Социальная педагогика и психология" (квалификация: социальный педагог-психолог)	1	2%		
"Обучение детей с ОВЗ в основной и средней общеобразовательной школе, разработанный в соответствии с ФГОС и №273-ФЗ"			1	2%
"Тьюторское сопровождение обучающихся в соответствии с ФГОС"	1	2%		
"Математика и информатика: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации"			1	2%
"Тьюторское сопровождение обучающихся"			1	2%
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>8%</b>	<b>4</b>	<b>8%</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

Система профессиональной переподготовки является одним из способов решения проблемы средне - специального образования, а также другого профиля образования, который отличается от функциональных обязанностей, заложенных в содержание деятельности выполняемой должности по Профстандарту.

Преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, в школе нет.

Педагогические работники школы имеют следующие отраслевые награды:

Награда	Количество педагогов	% к общему числу пед. работников
Почетный раб. общего образования РФ	2	4%
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2	4%
Знак отличия Минпросвещения России «Отличник просвещения»	1	2%
Премия Президента РФ	1	2%
Почетная грамота Губернатора Ирк. обл.	1	2%
Премия Губернатора Иркутской области	1	2%
Почетная грамота Министерства образования РФ	5	10%
Благодарность Министерства образования РФ	1	2%
Почетная грамота Министерства образования Ирк.обл.	11	22%
Благодарность Министерства образования Ирк.обл.	10 /10 (проведен. мер-ий)	20% /20%
Благодарность Председателя законодательного собрания Ирк. обл.	1	2%
Памятная медаль «За заслуги перед городом»	2	4%
Грамота мэра АГО	1	2%
Благодарность мэра АГО	31	62%
Благодарность мэра АГО (за проведен. мер-ий)	4	8%
<b>Итого:</b>	23/ 46 %	

В 2023 году педагогические работники МБОУ «СОШ №6» получили Почетную грамоту Министерства образования РФ (1 педагог);

**Выводы:** 23/ 46 % учителей имеют отраслевые звания, награды и грамоты.

Проблемы: условия оформления ходатайств, требующие регионального и федерального уровня достижений.

**Движение педагогических работников**

Показатель	2021-2022 уч.год (55 чел.)		2022-2023 уч.год (51 чел.)		2023-2024 уч.год (50 чел.)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Приняты	6	2%	2	10%	4	8%
Уволены	2	4%	4	3%	5	10%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

	+4	-2	-2		-1	
--	----	----	----	--	----	--

В сравнении за 3 года прослеживается отрицательная динамика (-3 педагога).

Процент педагогов, работающих на штатной основе составляет - 1,75 % (1 педагог-совместитель);

**Результаты аттестации за отчетный период**

Показатель	2021-2022 уч.год (55 чел.)		2022-2023 уч.год (51 чел.)		2023-2024 уч.год (50 чел.)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Аттестация						
На высшую КК	6	11%			6	12%
На первую КК	12	22%	3	6%	12	24%
На СЗД	4	7%			3	6%
	22	40%			21	42%

По итогам аттестации в 2023 году: 3 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (2 учителя физической культуры, 1 учитель биологии);

Аттестацию за 2023 год на получение первой квалификационной категории прошли 12 педагогов: 1 педагог ДО (первая КК впервые); 1 учитель русского языка и литературы (первая КК после перерыва); 1 учитель английского языка (первая КК впервые); 1 учитель биологии (первая КК после перерыва); 4 учителя НОО (3- первая КК впервые; 1 учитель повторно); 1 педагог ДО (первая КК впервые), 1 тьютор (первая КК впервые); 1 педагог-психолог (первая КК повторно); 1 учитель музыки (первая КК повторно).

Аттестацию на получение высшей квалификационной категории прошли 6 педагогов: 1 учитель физической культуры; 1 педагог-психолог (впервые ВКК); 1 учитель информатики; 1 учитель географии; 1 учитель технологии; 1 учитель химии.

**Транслирование опыта**

Учителя школы обобщают свой опыт как на школьном уровне через выступления на заседаниях ШМО, педагогических советах, через открытые уроки в рамках аттестации, предметных недель, в рамках методической недели, на муниципальном уровне на заседаниях ММО, семинарах, открытые уроки так и через участия в конкурсах различных уровней и публикациях в журналах, в электронных средствах массовой информации.

В состав муниципальных методических советов из числа педагогов нашей школы входят

№ п/п	ФИО учителя	Предметный ММС
1	Яблочкина М.И.	учителей географии
2	Губарь Н.А.	учителей физической культуры

В течение года учителя работали в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования, участвовали в проверке мониторинговых работ, предметных олимпиад, приглашались для работы в качестве членов жюри различных конкурсов, НПК, экспертов ЕГЭ – 12 педагогов – 24 %, что ниже на 12 %, чем в прошлом учебном году.

**Вывод:** Удовлетворительный уровень транслирования педагогического опыта педагогическими работниками школы. Большая активность участия педагогических работников в конференциях, средняя в семинарах и мастер-классах.

Хороший уровень осуществления экспертной деятельности педагогами школы, разнообразные направления экспертной деятельности: МЭ ВСОШ, эксперт по аттестации педагогов, член жюри компетенции по стандартам Ворлдскиллс, эксперт ЕГЭ.

**Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях.**

Показатель	2021-2022 уч.год (55 чел.)		2022-2023 уч.год (51 чел.)		2023-2024 уч.год (50 чел.)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Профессиональные конкурсы</b>						
<b>Муниципальный</b>	<b>10</b>	<b>18%</b>	<b>7</b>	<b>14%</b>	<b>22</b>	<b>44%</b>
Участие	6	12%	2	4%	3	6%
Призер	4	8%	3	6%	18	36%
Победит.	0	0%	2	4%	1	2%
<b>Региональный</b>	<b>8</b>	<b>15%</b>	<b>7</b>	<b>14%</b>	<b>25</b>	<b>50%</b>
Участие	3	6%	3	6%	12	24%
Призер	3	6%	4	8%	10	20%
Победит.	2	4%	0	0%	3	6%
<b>Всероссийский</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>8</b>	<b>16%</b>	<b>9</b>	<b>20%</b>
Участие	1	2%	1	4%	6	12%
Призер	0	0%	3	6%	1	2%
Победит.	1	2%	4	8%	3	6%

За 3 последних года прослеживается положительная динамика по результативности участия в муниципальных профессиональных конкурсах: на 26%; в региональных конкурсах на 35 %; во всероссийских – на 4%.

**Транслирование опыта**

Уровень конференции	2021-2022 уч.год					
	Конференции		Семинары		Мастер-классы	
	Выступл.	участник	Выступл.	участник	Выступл.	участник
Международный						
Всероссийский	3	5		2		
Региональный	12	26	3	14	4	12
Муниципальный	2	8	3		7	22
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>34</b>
Уровень конференции	2023-2024 уч.год					
	Конференции		Семинары		Мастер-классы	
	Выступл.	участник	Выступл.	участник	Выступл.	участник
Международный	4	1				

Всероссийский	5	2				
Региональный	12	8	7	2		
Муниципальный	4	4	5	2	2	
<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

### Публикации инновационного опыта педагогических кадров

Показатель	2021-2022 уч.год (55 чел.)		2022-2023 уч.год (51 чел.)		2023-2024 уч.год (50 чел.)	
	Кол-во	%				
<b>Публикации</b>						
Муниципальный						
Региональный	10	18%	2	4%		
Всероссийский	12	22%	10	20%	12	24%
Международный						
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>40%</b>	<b>12</b>	<b>24%</b>	<b>12</b>	<b>24%</b>

Уровень публикаций имеет стабильную активность педагогов в течение 3-х лет.

#### Авторские программы

Педагогами школы в течение 2022-2023 уч. года были разработаны и утверждены на МЭС 4 авторские программы, из них 3 программы внеурочной деятельности: программа ВД «Python для школьников» (9 классы); «За страницами учебника химии» (9 классы); «Увлекательное рукоделие» (5-6 классы). А также программа адаптационных занятий «Развитие социально-коммуникативных навыков у первоклассников на этапе адаптации».

### Подраздел 1.7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы школы строится с учетом реализации инновационных базовых площадок регионального и муниципального уровня, реализации краткосрочных (1 учебный год) методических школьных проектов, работы школьных методических объединений по созданию условий и реализации ФГОС.

Творческие группы педагогов работают по реализации следующих инновационных площадок:

Федеральная площадка Площадка № 2. Особенности деятельности образовательной организации в условиях ФОП НОО.

Площадка № 3. Особенности деятельности образовательной организации в условиях ФОП ООО и СОО (на основании приказа Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива» (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива») г. Кирова № 10 от 31.01.2023 «Об открытии инновационной методической площадки Академии»).

Участниками инновационной площадки стали следующие педагоги:

Уровень НОО	Уровень ОО и СОО
7 педагогов	11 педагогов

Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса» (выписка из приказа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» № 6-1/15 от 10.04.2023 г.; Свидетельство об инновационной площадке; 2023 год)

Региональная инновационная педагогическая площадка «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» (Приказ Министерства образования Иркутской области № 35 от 23.03.2020 г. «Об утверждении реестра тематических инновационных комплексов ГАУ ДПО ИРО»).

Реализация следующих муниципальных инновационных площадок:

✓ Ресурсный центр по методическому направлению: реализация инновационного проекта «Сетевое взаимодействие при реализации инклюзивной практики в соответствии с ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ на территории Ангарского городского округа и Иркутской области» (2020-2021 гг.).

✓ Базовое учреждение по методическому направлению: реализация инновационного проекта «Консультационный центр для родителей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями» (2020-2023 гг.).

✓ Базовое учреждение по реализации Стратегии развития кадетского воспитания в Ангарском городском округе в направлении «Внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся в образовательном пространстве школы с кадетскими классами» (2022-2023 гг.).

✓ (выписка МЭС по инновационной деятельности Управления образования администрации Ангарского городского округа № 4616 от 02.10.2023 г.).

Сетевое взаимодействие:

Муниципальная сетевая площадка по экологическому образованию (партнеры по сетевому взаимодействию), (выписка МЭС по инновационной деятельности Управления образования администрации Ангарского городского округа № 2683 от 28.08.2020 г.).

Программа реализации сетевого проекта с МБОУ «СОШ № 39» г. Ангарска «Сетевое взаимодействие образовательных организаций с классами кадетской направленности с классами в подготовке кадет к участию социально значимых мероприятиях Ангарского городского округа» (на период 2020 -2023 гг.).

Школа является участником Всероссийского проекта «Самбо в школу», который ориентирован на возрождение культурных традиций, воспитание молодого поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, культурой здорового и безопасного образа жизни;

- участник проекта «Шахматы в школу в рамках внеурочной деятельности введен учебный модуль «Шахматы» с 1 по 4 классы;

Планирование деятельности в МБОУ «СОШ № 6» осуществляется на основе проблемно – ориентированного анализа работы школы (основные направления деятельности, анализы работы специалистов школы, педагогов ДО, педагога-библиотекаря). Выявленные проблемы, предложенные пути решения, нормативно – правовые документы сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО лежат в основе планов работы на следующий учебный год.

В плане работы школы на 2023-2024 уч.год обозначены целевые установки деятельности педагогического коллектива:

**Цель работы школы:** организация деятельности педагогического коллектива по приведению образовательной среды в соответствие с требованиями ФООП НОО, ООО, СОО на 2023-2024 уч.год

#### **Задачи:**

1. Использовать системно-деятельностный подход в школьном образовании как средство достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) в условиях адаптивной школы равных возможностей.



2. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и формирования функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление, глобальные компетенции).

3. Внедрить в учебный процесс технологии формирования функциональной грамотности;

4. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских умений через реализацию групповых и индивидуальных проектов, реализацию проектных недель (4/5-8 классов).

5. Создание системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП, направленной на развитие индивидуальных способностей, обеспечивающей развитие и коррекцию личности обучающегося.

**Методическая тема школы:** непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и функциональной грамотности школьников.

**Задачи:**

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (технологиями дистанционного обучения, смешанного обучения (НСУР – национальная система учительского роста);
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Реализовывать методический проект «Методический марафон ШМО» как форму повышения методической активности педагогов, и систематизации педагогического опыта, активизацию представления опыта педагогов школы на муниципальном и региональном уровнях.
4. Разработать программы дистанционных методических курсов «Школа молодого специалиста», «Школа классного руководителя» как формы повышения квалификации молодых педагогов.
5. Изучение нормативной базы, проектирование модели школы по реализации системы «Наставничества» в направлениях: учитель – учитель; ученик- ученик в классах кадетской направленности.

Реализация 1-ой задачи осуществлялась через освоение ресурсов дистанционных платформ, дистанционных инструментов для создания интерактивных упражнений, игр в рамках школьных семинаров – практикумов, мастер-классов, проводимых педагогами школы.

Вторая задача решалась через систему практикоориентированных семинаров по оценке и разбору критериев оценивания ВПР, сравнение баллов по оценке работ ВПР педагогами ШМО; прохождение диагностики методической компетентности педагогов (по предметным областям);

В связи с изменениями с марта 2023 г. в процедуре аттестации педагогических работников Иркутской области, в соответствии с приказом Министерства образования Иркутской области №52-55 – мр от 3 августа 2023 г. «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников ОО...» в школе создана система оформления методического портфолио педагогов, которая аналогичная дополнительным материалам, отправляем на аттестацию.



Руководители ШМО ведут сводные таблицы по основным направлениям методической активности педагогических работников, что способствует мотивации педагогов к обобщению и транслированию опыта.

Внутришкольной формой повышения методической активности педагогов и систематизации педагогического опыта стал методический проект «Методический марафон ШМО», который включает следующие этапы: Презентация ШМО, методический семинар, мастер-класс, публикация опыта, сайт учителя, открытый урок/видеоурок (фрагмент).

### Формы организации методической работы:

Задачами деятельности школьного методического совета является:

- методическое обеспечение деятельности и развития МБОУ «СОШ № 6», направленное на повышение качества образования, совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности школьных методических объединений учителей, педагогических работников;
- организация инновационной, опытно-экспериментальной и проектной деятельности педагогического коллектива, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку программ, методических материалов;
- систематизация профессиональных достижений педагогов, обобщение положительного опыта и внедрение в практику работы коллектива организации.

Документы, регламентирующие деятельность школьного методического совета:

- Ежегодно разрабатывается 1. План методической работы школы;
2. Положение о каждом профессиональном объединении педагогов, которое действует в образовательной организации:
- Положение о школьном методическом объединении учителей;
  - Положение о временной творческой группе педагогов;
  - Положение о школьном методическом совете;
  - Положение о социально – психологической службе школы;
  - Приказы об утверждении состава профессиональных объединений.
3. Анализ методической работы за предыдущий год.
4. Приказ об утверждении плана методической работы на год.
6. Планы работы каждого профессионального объединения педагогов:
- план работы методического объединения учителей начальных классов;
  - план работы методического объединения учителей гуманитарного цикла;
7. план работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла;
8. план работы политехнического цикла;
9. план работы социально – психологической службы школы.
5. План тематических педагогических советов на 1 год.
6. Перспективный план аттестации педагогов на 3 года.
7. Перспективный план повышения квалификации педагогов на год.

В 2022-2023 уч.году прошло 5 заседаний школьного методического совета. Были рассмотрены следующие вопросы:

№п/п	Дата	Тематика	Решение
1	25.08.2022 г.	1. План работы на 2022-23 уч.год (шаблон, методическая тема ШМО; технологии ДО) 2. Темы по самообразованию педагогов (сводная таблица);	1. Оформить план работы по утвержденной форме до 02.09.2022 г. (Ответственные: руководители ШМО); 2. Систематизировать темы по самообразованию, план работы по теме самообразования педагогами до

		<p>3. Реализация школьного методического проекта «Марафон ШМО 2022-23»</p> <p>4. Рабочие программы (структура в соответствии с Положением, Программой Воспитания школы);</p> <p>5. Подготовка к ВсОШ: списки обучающихся по классам на школьный этап;</p>	<p>03.09.2022 г. , вносить результаты работы в отчет по МР педагога каждую четверть. (Ответственные: руководители ШМО);</p> <p>3. Внести в план работы на год этапы и сроки проведения Марафона ШМО.) (Ответственные: руководители ШМО, сроки: 09.09.2022 г.);</p> <p>4.Согласование с руководителем ШМО до 02.09.2022 г. Проверка зам. директора по МР, зам. директора по УВР НОО, зам. директора по работе с детьми с ОВЗ до 23.09.2022 г. (Ответственные: учителя-предметники);</p> <p>5.Составить заявки на школьный этап ВсОШ (в обмене Exsel –форма); (Ответственные: учителя-предметники);</p>
2	31.10.2022 г.	<p>1. Реализация ФГОС НОО/ ФГОС ООО (реализация дорожной карты/ анкетирование педагогов 1-ых/5-ых классов по выявлению профессиональных затруднений по реализации ФГОС НОО/ФГОС ООО).</p> <p>2. Система практико-ориентированных семинаров в течение года (оценочная деятельность педагога, внешние процедуры оценивания); рассмотрение диагностики методической компетентности педагога.</p> <p>2.Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ: списки обучающихся по предметам на муниципальный этап;</p>	<p>1. Этапы реализации дорожной карты по работе по ФГОС НОО/ ФГОС ООО считать удовлетворительными.</p> <p>2. Провести анкетирование педагогов 1-ых/5-ых классов до 04. 11. 2022 г. (Ответственные: руководители ШМО);</p> <p>3. Продолжить работу по взаимобучению в рамках ШМО по совершенствованию оценочной деятельности педагогов;</p> <p>4. Рассмотреть проблемные задания диагностики методической компетентности педагогов, спланировать в течение года поэтапное изучение данных компетенций педагога. (Ответственные: руководители ШМО).</p> <p>5. Учителям –предметникам проверять сводные и итоговые протоколы по предметам муниципального этапа ВсОШ; (Ответственные: учителя-предметники; в течение муниципального этапа ВсОШ);</p>
3	26.12.2023 г.	<p>1. Структура отчета о самообследовании за 2022 год (на основе методических рекомендаций).</p> <p>1. Составление дорожной карты по разработке ООП НОО, ООП ООО в</p>	<p>1. Осуществить систематизацию и представление информации по блокам, закрепленным за специалистом, до 24.02.2023 г. (Ответственные: заместители директора, руководители ШМО, специалисты СПС, педагог-библиотекарь, специалист по ОТ);</p>

		<p>соответствие с ФООП.</p> <p>3. Реализация школьного методического проекта «Марафон ШМО 2022-23»</p> <p>4. Подготовка к участию в муниципальном форуме «Лидер в образовании -2023»;</p> <p>5. Результаты защиты ИИП обучающихся 11-ых классов.</p>	<p>2. Внести мероприятия в дорожную карту по корректировке ООП НОО, ООП ООО в соответствии с ФООП. (Ответственные: заместители директора, сроки: до 31.01.2022 г.)</p> <p>2. Провести анализ активности педагогов в Марафоне ШМО, определить кандидатуры перспективных этапов (Ответственные: руководители ШМО, сроки: январь 2023 г.);</p> <p>4. Определить в рамках ШМО кандидатуры учителей, желающих представить свой педагогический опыт; (Ответственные: руководители ШМО, сроки: до 28.01.2023 г.);</p> <p>5. Уровень реализации индивидуальных итоговых проектов на хорошем уровне. (Ответственные: учителя ШМО; сроки: 2022-2023 уч.г.)</p>
4	27.03.2023 г.	<p>1. Реализация Дорожной карты по разработке ООП НОО и ООО в соответствии с ФООП.</p> <p>2. Разработка дорожной карты по разработке ООП СОО/АООП НОО и ООО в соответствии с ФООП.</p> <p>3. Отчет о самообследовании за 2022 год</p> <p>4. Результаты защиты ИИП обучающихся 9-ых классов.</p>	<p>1. Этапы реализации Дорожной карты, составление основы ООП НОО/ ООП ООО. ((Ответственные: заместители директора, руководители ШМО).</p> <p>2. Внести мероприятия в дорожную карту по корректировке ООП СОО, АООП НОО и ООО в соответствии с ФООП. (Ответственные: заместители директора, специалисты СПС; сроки: до 14.04.2023 г.)</p> <p>3. Готовность отчета к рассмотрению на ПС (Ответственный: заместитель директора по МР, Сошникова В.А., на основании приказа № 1 от 10.01.2023 г.)</p> <p>4. Уровень реализации индивидуальных итоговых проектов на среднем уровне. (Ответственные: учителя ШМО; сроки: 2022-2023 уч.г.)</p>
5	19.05.2023 г.	<p>1. Форма и сроки сдачи анализа работы предметных ШМО.</p> <p>2. Реализация Дорожной карты по разработке ООП СОО/АООП НОО и ООО в соответствии с ФООП.</p> <p>3. Рассмотрение проекта ООП НОО/ ООП ООО.</p>	<p>1. Сдать анализ МР по предложенной форме до 02.06.2023 г – педагогам; анализ ШМО до 08.06.2023 г. (Ответственные: руководители ШМО).</p> <p>2. Этапы реализации Дорожной карты, составление основы ООП СОО/ АООП НОО и ООО. (Ответственные: заместители директора, руководители ШМО).</p> <p>3. Рассмотрение проекта ООП НОО/</p>

			ООП ООО. Определение этапов доработки ООП. 2. Составление рабочих программ для 1-4-ых, 5-9-ых, 10-ых классов в Конструкторе рабочих программ, прохождение курсовой подготовки по ФГОС НОО и ООО. (Ответственные: учителя – предметники, август 2023 г.)
--	--	--	--

В работе ШМО учителей в различных видах деятельности решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- изучение передового педагогического опыта;
- разработка системы промежуточной аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- отчеты о профессиональном самообразовании;
- работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметных недель;
- организация и проведение школьного этапа ВОШ;
- работа по реализации ФГОС;
- освоение технологии педагогического мониторинга;

Система работы по теме самообразования реализуется через представление опыта на заседаниях ШМО, муниципальных семинарах и заседания предметных МО, участия в НПК и конференциях как в педагогических, так и с обучающимися (отражено по каждому педагогу в анализах работы ШМО).

Тематика заседаний школьных методических объединений содержит следующие вопросы:

№ заседания	Дата проведения	ШМО учителей НОО	ШМО естественнонаучного цикла	ШМО гуманитарного цикла	ШМО политехнического цикла	ШМО социально-психологической службы
1	29.08.2022	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом ФГОС НОО. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	1. Анализ работы МО в 2021/22 учебном году. 2. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ЕГЭ. 3. Утверждение плана работы МО на 2022/2023 уч. г. 4. Согласование рабочих программ учителей МО. 5. Утверждение тем по самообразованию.	1. Анализ работы МО учителей предметов гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение рабочих программ и учебных планов. 3. Утверждение контрольно-измерительных материалов и критериев проверки. 4. Проведение Методического марафона ШМО – 2022-23. 5. Рассмотрение тем самообразования. 6. Утверждение Плана работы методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла на 2022/2023 учебный год. 7. Анализ результатов и подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.	1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на учебный год с учетом изменений требований обновленного ФГОС в 5 классе 3. Анализ результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предметам в МБОУ «СОШ № 6» по итогам ГИА 4. Обсуждение и согласование методических тем по самообразованию учителей.	1. Утверждение плана работы на 2022-2023уч.год. Работа школьного центра «Контакт». 2. Организация работы по темам самообразования. 3. Рассмотрение рабочих программ по коррекционным курсам на 2022-2023 уч.год. 4. Представление программы курса внеурочной деятельности «Кинотренинг: я - эмпатийный» 7-11 классы.
2	02.11.2022 03.11.2022 04.11.2022 /	1. Современных педагогических технологии. 2. Современные технологии оценивания 3. Критериальное оценивание работ в формате ВПР по русскому языку 4. Организационные вопросы	Практикум по формированию методической компетентности педагогов ШМО естественного цикла. 2. Подготовка к презентации МО для участия в «Методическом марафоне школьных методических	1. Информация: «Тема по самообразованию и её реализация». 2. «Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как средство развития коммуникативных способностей учащихся» 3. Подготовка к презентации МО для участия в	1. Методические приемы работы в урочное и внеурочное время с целью подготовки обучающихся к ГИА - 2023 2. Формирование банка заданий, КИМ -ов для проведения пробных экзаменов по математике, информатике, физике. 3. Участие МО политехнического цикла в	1. Современные коррекционные технологии в работе с детьми с ООП. 2. Критерии определений семьи в социально опасном положении. 3. Представление программы курса адаптационных занятий «Развитие

			объединений -2022-23».	«Методическом марафоне школьных методических объединений -2022-23». 4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч.г.	методическом марафоне школы 4. Представление программы курса внеурочной деятельности «Python для школьников» по информатике.	социально-коммуникативных навыков у первоклассников на этапе адаптации».
3	28.12.2022 / 12.01.2023	1. Условия формирования устойчивой учебной мотивации младших школьников  2. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников. 3. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2022-2023 учебного года. 4. Организационные вопросы	-	1. Подготовка к участию в муниципальном форуме «Лидер в образовании». 2. Разработка плана мероприятий по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому устному собеседованию по русскому языку. Изучение демоверсии, кодификатора и спецификации к устному собеседованию.	-	1. «Результаты диагностики младших школьников по развитию социально-эмоционального интеллекта. 2. Организация работы ППк. Методические рекомендации.
4	20.02.2023 /21.02.2023	1. Рассмотрение УМК ШМО НОО на 2023-2024 гг.	1. Рассмотрение УМК ШМО естественнонаучного цикла на 2023-2024 гг. 2. Разработка Положения муниципальной очной игры «Жизненный цикл товара- 2023».	1. Рассмотрение УМК ШМО гуманитарного цикла на 2023-2024 гг. 2. «Интеллектуальное развитие школьников посредством реализации личностно-ориентированного подхода при обучении предметам гуманитарного цикла». 3. Анализ итогового сочинения 11 классов.	1. Нормативные документы, регламентирующие утверждение ФПУ-2022г. 2. Изменения в учебном плане: соответствие рабочих программ на будущий учебный год 2023-2024 с приобретением УМК учебных предметов (ФПУ-22) 3. Представление программы курса внеурочной деятельности	1. Содержание просветительской работы с родителями детей ООП через заседания центра «Контакт». 2.



					«Увлекательное рукоделие» 5-6 класс.	
	22.03.2023 / 23.03.2022 29.03.2023	1. Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе. 2. Пути формирования творческих способностей учащихся 3. Организационные вопросы.	1.Рефлексия участия учителей МО естественного цикла и физической культуры в муниципальном форуме «Лидер в образовании- 2023». 2. Обмен опытом по посещенным мастер-классам. 3. Представление программы курса внеурочной деятельности ««За страницами учебника химии»» 9 класс.	1. Изучение методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ. 2. Ознакомление с примерной диагностикой профессиональных компетенций педагогов. 3. Анализ методической работы учителей гуманитарного цикла за 3 четверть.	1. Нормативные документы, регламентирующие оценку предметной и методической компетентности учителя. 2. Диагностический материал для оценки предметной и методической компетентности учителя. 3. Тематический обзор диагностического материала по предметным областям: математика, физика, информатика, технология 4. Обзор приказов Министерства просвещения РФ об утверждении ФОП основного общего образования и среднего общего образования.	1.Значение каллиграфии для формирования грамотного письма учащихся начальных классов. 2. Развитие эмпатии у детей с ООП с помощью кинотренинга.
5	25.04.2023 18.05.2023 / 08.06.2022	1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год. 2. Рабочие вопросы: 1. контроль выполнения	1. Анализ методической работы учителей естественнонаучного цикла (индивидуальный). 2.Итоги мониторинга учебного процесса IV	1. Анализ методической работы учителей гуманитарного цикла (индивидуальный). 2. Итоги мониторинга учебного процесса за IV	1. Анализ методической работы учителей политехнического цикла (индивидуальный). 2. Итоги мониторинга учебного процесса за IV четверть, год.	1. Анализ и результативность работы МО за 2021-2022 уч.год.. 2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный

		учебных программ; 2. результативность по предметам; 3. итоги реализации внеурочной деятельности;	четверть, год. 3.Выполнение учебного плана, программ, контрольных работ. 4.Организация консультаций по подготовке к итоговой аттестации. 5.Проблемный анализ МО за 2022/2023 уч.год.	четверть, год. 3. Выполнение учебного плана, программ, контрольных работ. 4. Организация консультаций по подготовке к итоговой аттестации. 5. Проблемный анализ работы МО за 2022/2023 гг.	3. Выполнение учебного плана, программ, контрольных работ. 4. Организация консультаций по подготовке к итоговой аттестации. 5. Проблемный анализ работы МО за 2022/2023 гг.	год. 3. Отчёт учителей по самообразованию. 4. Анализ итоговой диагностики детей с ООП.
--	--	--	---	---	---	--



**Выводы:**

1. По результатам неполного прохождения Марафона ШМО I место заняло ШМО естественнонаучного цикла, II место – ШМО гуманитарного цикла, III место – ШМО политехнического цикла.
2. Наибольшие показатели у ШМО по следующим критериям:

Критерий	ШМО	Кол-во баллов
Награды	ШМО естеств.	72 б.
Участие в проф. конкурсах	ШМО СПС	97 б.
Конкурсы метод. разработок	ШМО естеств.	40 б.
Транслирование опыта: публикации	ШМО естеств.	30 б.
Конференции	ШМО естеств.	67 б.
Эксперты	ШМО гуманитарн.	56 б.
Участие в НПК	ШМО естеств.	72 б.

3. Внести в критерии результативности деятельности ШМО – участие в интеллектуальных играх, конкурсах, соревнованиях;
4. Средний уровень системы работы с одаренными обучающимися, подготовки к муниципальному этапу ВсОШ, разработки индивидуальных итоговых проектов;

**Проблемы:**

1. Большая ежемесячная загруженность школы и педагогов образовательными и методическими мероприятиями, как следствие перенесение сроков проведения мероприятий Методического марафона ШМО;
2. Организация взаимопосещения уроков (сложности в из-за поточного расписания);

**Пути решения:**

1. Реализация Методического марафона ШМО (с учетом запланированных сроков и этапов Фестиваля).
2. Проведение методических семинаров педагогами, имеющими опыт участия в муниципальных и региональных конкурсах.

Система работы с молодыми специалистами выстраивается на основе системы наставничества, которая регулируется следующими нормативными документами:

- База данных наставников, наставляемых в МБОУ «СОШ №6»;
- Опросник по ожиданиям наставников для педагогов;
- Приказ о внедрении программы наставничества;
- Программа наставничества в МБОУ «СОШ №6»;
- Опросник участников программы наставничества;
- Индивидуальный план развития под руководством наставника;
- Тест по самооценке «Навыки наставника»;
- Протокол наставничества.

## **Подраздел 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В МБОУ «СОШ № 6» библиотечно-информационный центр (БИЦ) является одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с ФГОС. Материально-техническое обеспечение библиотечного центра позволяет охватить весь контингент учащихся, педагогов и других сотрудников ОУ. Центр имеет абонемент для выдачи книг и других документов во временное пользование,

читальный зал и рабочую зону с современными персональными компьютерами. Читальный зал, оснащенный интерактивной доской и проектором, насчитывает 18 посадочных мест. В рабочей зоне установлено 6 персональных компьютеров с доступом в Интернет. В библиотечном центре пользователи могут получать не только документы, но и консультативную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях, участвовать в мероприятиях, проводимых библиотечным центром.

В представленной ниже таблице мы можем видеть динамику количества читателей и количество посещений за 3 года.

Таблица 1. Статистика кол-ва читателей и посещений.

	2020 (карантин)	2021	2022	2023
Количество читателей	691	699	709	780
Количество посещений	710	1510	1560	2100

В 2020 году был спад по посещаемости в связи с условиями пандемии. В 2021 и 2022 годах посещаемость увеличилась. Для повышения посещаемости абонемента и читального зала в 2023-2024 г организовано проведение внеклассных мероприятий по финансовой грамотности, использование современных методов обучения, интерактивных игр в подготовке и проведении уроков по английскому языку и финансовой грамотности, вебинаров на платформе <https://dni-fg.ru> Повышение количества посещений обусловлено также современными методами проведения олимпиад и он-лайн уроков, проводимых учителями.

Обновление учебного фонда происходит на основе утвержденного Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, перечней организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. Заказ учебников совершается по утвержденному Администрацией АМО алгоритму за счет бюджетных средств (субвенции).

На графике 1 мы можем видеть, что незначительный рост общего объема фонда учебной литературы незаметен. Это обусловлено списанием 6139 учебников в прошлом году. Такое списание не проводилось с 2015 года. Ежегодно в образовательной организации ведется планомерное обновление учебников. Каждый учащийся обеспечен необходимым комплектом учебников (обеспеченность учебниками с учетом обменного фонда составляет 100%). Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составляет 24,2 экземпляров. В таблице указано общее количество учебников, состоящих на учете в библиотечном центре.

#### 1.1 График Количество заказанных учебников в общем объеме Учебников.

Год	Количество учебников
2020	15429
2021	17101
2022	18175

2023	18882
------	-------

В Таблице 2 представлена информация по общему объему библиотечного фонда.

Таблица 2. Общий объем школьного библиотечного фонда

	2020	2021	2022	2023
Общий объем библиотечного фонда	20865	22537	23611	24318
учебники	15429	17101	18175	18 882
Учебные пособия	805	805	805	805
Художественная литература	4145	4145	4145	4145
Справочный материал	486	486	486	486

Из данной таблицы видна основная проблема – отсутствие обновляемости фонда художественной литературы. Для ее были проведено мероприятие «Подари книгу с любовью» к Международному дню дарения книг 14-го февраля 2023 года. Поступившая литература будет внесена в таблицу следующего года. Так как на проведение такой акции хорошо отреагировали живущие вблизи граждане и сами школьники, которые приобрели опыт дарения, когда дарить подарки также приятно, как и их получать, планируется такие акции проводить регулярно. Также в конце учебного года предлагается организовать Акцию по сбору макулатуры и на вырученные деньги приобрести новые книги для учащихся, так же, как и участие в конкурсе «Сдай Бумагу» в начале следующего учебного года.

Справочный материал в современных условиях используется на электронных носителях.

Занятий в ШИБЦ характеризуются сочетанием разнообразных форм обучения с использованием информационных технологий. Библиотечный центр обучает учащихся самостоятельному поиску информации, сопровождает процесс читательского развития учащегося современными методиками, что способствует успешной социализации в школе и в других сфера жизни. На базе ШИБЦ проходят занятия внеурочной деятельности по финансовой грамотности у обучающихся 5-ых классов, занятия по английскому языку у 2-ых, 3-ых, 4-ых классов, направленные на получение функциональной грамотности. Этот поток школьников способствует увеличению количества посещений и книговыдач.

Кроме учащихся, педагоги школы также активно используют оснащение ШИБЦ в организации образовательного процесса и проведения удалённой урочной деятельности. Педагоги школы применяют оснащение ШИБЦ для создания собственных ресурсов, которые они применяют в обучении и воспитании, а также могут транслировать свой опыт другим участникам образовательного процесса.

Наша школа является площадкой инклюзивного образования. В ШИБЦ созданы необходимые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На занятиях с обучающимися с ООП педагоги используют специальное оборудование: сканер Eye-tracker, клавиатура CleVu, SMART-доска с современным проектором.

На главной странице [школьного сайта](#) размещена ссылка на [сайт школьного библиотечного центра](#).

### Подраздел 1.9. Материально-техническая база

Материально-техническая база в школе соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническая база ежегодно обновляется за счет областных средств. За последние три года виден рост обновления материально - технической базы.

№ п/п	Потребности материально технической базы	Финансовые затраты, в %		
		2021г.	2022г.	2023г.
1	Техника ( компьютеры, колонки, ssd накопители, клавиатуры, компьютерные мыши, проекторы, планшеты, микрофоны, веб. камеры, картриджи, антивирус, пылесосы и т.д.)	248395,0	516968,0	62995,0
2	Мебель (парты, стулья, шкафы д/одежды, школьные, вытяжной для кабинета химии, экраны для проектора, доски аудиторские)	323726,52	347000,0	189000,0
3	Учебники	741403,87	592570,55	847551,65
4	Разное ( канцелярия, бумага, интернет, аттестаты и т.д)	138214,81	72628,1	49801,4

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 6» является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер в сборе	61
2	Моноблок	11
3	Ноутбук	28
4	Планшетный компьютер	15
5	Проектор	52
6	Интерактивная доска	8
7	Принтер	26
8	МФУ	23
9	Сканер	2

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями в целом удовлетворительное. Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой (АРМ учителя, проектор, интерактивная доска, мфу, принтер, сканер) , объединенной локальной сетью с выходом в Internet.

В школе имеется следующее оборудование:

- компьютер в сборе – 61 шт;
- моноблоки HP, Dell, Lenovo- 11 шт;
- планшетный компьютер Huawei, Lenovo -15 шт
- ноутбуки Lenovo, ASUS, Acer, HP – 26 шт;
- МФУ Pantum, Kyocera, HP, Samsung- – 23 шт;
- проектор ACER, INFOCUS, NEC, Cactus – 52 шт.;

- микроскоп Belarus, ШМ-1 – 2 шт;
- цифровой микроскоп MicroLife – 3 шт.
- интерактивная доска Smart board – 8 шт;
- принтер HP, Samsung, OKI – 26 шт;
- сканер «Canon» - 2 шт;
- плазменный телевизор LG – 6 шт;
- фотокамера цифровая – 1 шт;
- фотоаппарат – 2шт.;
- лазерный стрелковый тренажер -1шт.

Кабинеты информатики по периметру оборудованы по 10 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место для учителя). Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинетов имеются дополнительные столы и стулья для учащихся. В кабинетах установлены проекторы, экраны.

Кабинет физики с лаборантской, оборудован раковиной с подводкой горячей и холодной воды. Кабинет оборудован мебелью (стол и стул для учащихся на 36 посадочных мест, демонстрационный стол для учителя, шкафы для наглядных пособий). Парты соответствуют требованиям СанПиНа (подведено электричество). Для проведения демонстрационных уроков в кабинете имеется компьютер с подключением к сети Интернет и к школьной локальной сети, колонки, проектор, интерактивная доска, экран. Имеется комплект оборудование - класс физики - 1шт.

Кабинет химии с лаборантской, оборудован вытяжным шкафом, раковиной с холодной воды, оборудован современной мебелью (стол и стул для учащихся на 36 посадочных мест, демонстрационный стол для учителя). Парты соответствуют требованиям СанПиНа (имеют покрытие, бортики). Микроскоп - 5шт.

Кабинет технологии для мальчиков оснащен:

материальная база	Количество
Станки:	
сверлильный	2
токарный по дереву СДМ-120М	1
токарный по дереву ДИОЛД СДТ -400	1
Тесы	12
Стол квадратный железный	17
Винтовка пневм.МР-512	2
Стол на м/о	10
Доска одноэлементная	2
Проектор INFOCUS IN112x в комплекте с экраном	1
Стол кафедра	1
Машина фрезерная ФИОЛЕНТ МФ 4-1100 Э	1
Станок сверлильный Patriot SD 370	1
Прибор для выжигания по дереву Энд 20 220 Ажур	15

Наборы инструментов для учащихся (длиногубцы 160мм, молоток слесарный, отвертка крестовая и шлицевая, стамеска 12мм, Тиски слесарные 100 калибр поворотные с наковальной;

Плоскогубцы по 20 шт.). Наборов инструментов достаточное количество для проведения уроков по технологии для мальчиков с 5 по 10 классы.

Кабинет технологии для девочек оснащен:

Материальная база	Количество
Машинка швейная настольная	5
Оверлог	1
Утюг	2
Плита электрическая	2
Вытяжка кухонная АЭРО	2
Холодильник	1
Блендер	2

- кабинет для проведения уроков по теории, оборудован мебелью (ученическими столами и стульями на 20 посадочных мест). Кабинет для проведения уроков по кулинарии оборудован: кухонным гарнитуром – 1 шт., имеются шкафы для учебных пособий- 4шт., блендер – 1шт, электрические плиты- 2шт., набор столовый 45 предметов – 3шт., сковороды 022\*,5см- 2шт., 022\*4,5см – 2шт., набор кастрюль Диамант из 3шт. Имеется двухсекционная мойка с подводом холодной и горячей воды. Все оборудование находится в исправном состоянии.

В 2023 году были заменены две настольные швейные машины, не подлежащие ремонту. Приобретена швейная машина (переносная) для использования на уроках технологии для девочек в классах, для обучающихся ООП.

Материальная база и лабораторное оборудование используется в полном объеме в образовательном процессе.

Здание МБОУ «СОШ № 6» было построено в 1964 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 4371,1м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы - 600 человек.

В образовательном учреждении созданы все условия для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В 2023 году проведено благоустройство прилегающей территории, оборудована спортивная площадка со спортивными сооружениями. Спортивная площадка S – 2250кв.м., состоит из спортивной площадки и полосы препятствий.

Спортивная площадка состоит из:

- беговой дорожки;
- футбольного поля совмещенного с баскетбольной площадкой;
- волейбольной площадки;
- ямы, для прыжков в жлину;
- площадки под тренажеры (с МАФами - малыми архитектурными формами) - рукохода, турников - двойного и тройного.

Полоса препятствий состоит из:

- лабиринта;

- забора с наклонной доской;
- разрушенного моста;
- разрушенной лестницы;
- стенки с двумя проломами;
- одиночного окопа для стрельбы.

Для образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО используются:

- Учебных кабинетов - 33
- Спортзал – 1, малый зал 1
- Тренажерная – 1
- Библиотека - 1
- Книгохранилище - 1
- Комната психологической разгрузки – 1
- Кабинет логопеда – 1
- Кабинет для занятий шахматами – 1
- Изостудия – 1
- Кабинет психолога- 1
- Кабинет социального педагога – 1
- Медицинский кабинет – 1

На Управляющем Совете школы были спланированы и осуществлены в отчетном периоде 2022-2023года следующие мероприятия – приобретены и заменены – мебель(шкафы для учебных пособий, рабочие столы):

- в кабинете логопеда;
- в кабинете социального педагога.

Для выполнения замечаний Роспотребнадзора в ОУ приоритетно:

- в кабинеты информатики настольные светильники на каждое рабочее место – 22шт.;
- светильники потолочные светодиодные – 100шт.

Обучающимися школы, участвовавших в мероприятиях, проходивших в нашем городе выиграны два макета автомата Калашникова со стволом-болванкой ММГ-АК-74.

Родителями, законными представителями пожертвованы:

- плащ палатка военная – 36шт;
- пилотка военная со звездой – 36шт.;
- приборы для выжигания по дереву – 15шт.;
- аудиосистема (колонки переносные) – 2шт.;
- система беспроводных микрофонов – 2шт.

В образовательном учреждении обучаются также дети с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для них созданы все условия для осуществления образовательного процесса. В учебных кабинетах распределены зоны - для учебного процесса и отдыха.

Оснащение кабинетов для обучающихся с ООП №№ 101, 103, 110:



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

<b>Материальная база</b>	<b>Количество</b>
Компьютер в сборе	3
Аппаратно-программным комплексом для детей с ООП	2
Интерактивная доска Smart board 660	2
Проектор NEG UM 280X	3
Дом. кинотеатр LG BH-7520T	2
Телевизор LED-2-	2
Комплекс программ. коррек. развивающий в комплекте с интерак. доской	1
Планшет цифровой универсальный для обучения детей с ООП	3
Синтезатор Casio CTK 6000 со стойкой клавишной PROAUDIO DKS- 01	2

В кабинетах имеются: для учебного процесса - учебная мебель: парта 1-х местная регулируемая -36 шт., стул на пр.тр.рег-мый -36 шт., для зоны отдыха - уголок «Ивушка 3Д»-1шт., диван «Дэко-2» - 1шт., диван «Дэко-3» -1шт., диван Ивушка 3а-1шт., диван Ивушка3а 3 местный- 1шт., ковровое покрытие – 3шт., комплекс детский спорт. «Вертикаль-3» - 1шт., ходунки -2 шт.

**Обеспеченность тренажерного зала оборудованием для занятий обучающихся с ООП:**

<b>Материальная база</b>	<b>Количество</b>
Бассейн сухой квадратный с шарами	1
Велозргометр OXYGEN NEXUS GURU	1
Дорожка беговая КРТ ЭЛЕКТ.	1
Тренажер детский механический «Бегущая по волнам»	1
Тренажер детский скамья для жима	1
Тренажер многофункциональный	1
Дорожка беговая КРТ 784	1

**Обеспеченность кабинета психологической разгрузки:**

<b>Материальная база</b>	<b>Количество</b>
Компьютер	1
Рециркулятор-облучатель	1
Тактильная игра «Рисуем на песке» в комплекте	1
Игра «Запомни звук»	1
Игра «Что это?»	1
Сверкающее домино	2
Набор полупрозрачных строительных кубиков 1	1
Набор полупрозрачных строительных кубиков 2	1
Пирамида приключений 1	1
Пирамида приключений 2	1
Развивающая игра «Уравновесим шары»	1
Комплекс мобильный мультисенсорного оборудования	1
Прозрачный мольберт с дополнительным зеркалом	1
Звучащие куклы	1
Тактильная игра "Пощупай рукой, определи ногой"	1
Винтовые цветочки	1
Тактильная игра "Пощупай и угадай"	1



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

Игра"Подуй на шарик2"	1
Тактильные доски(большие)	1
Тактильная пирамида	1
Тактильная игра «Подбери пару»	1
Тактильная игра «Определи наощупь»	1
Игра «Мягче-жестче»	1
Набор тактильных шаров	1
Игра «Такилото»	1
Набор винтиков и гаечек	1

В кабинете имеется мебель для отдыха: пуф Элегант-2- 2шт., уголок Ивушка 3Д/1 с рисунком 1шт.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 6» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

№ кабинета	Компьютер в сборе	Ноутбук	Проектор с экраном	Интерактивная доска	Принтер	МФУ	Сканер	Монитор, Арре	Планшетный компьютер	Телевизор	Рециркулятор-облучатель	Разное
101	1		1	1	1					1	1	Синтезатор, домашний кинотеатр
102	11		1	1								
103	1		1	1		1	1	1		1	1	Синтезатор, домашний кинотеатр
104		1			1							
104а	1					1					1	Комплекс мобильный мультисенсорного оборудования
105		1	1	1	1						1	Синтезатор
106		1	1									Станки
109	1		1	1	1	1		6	15			Видеолупа, сканер штрих кода, устройство управления глазами и т.д.
110	1		1	1		1		1			1	
211	1		1		1						1	
212	1		1			1					1	
213	1		1			1					1	
214	1		1	1							1	
215	1		1		1						1	
216	1		1			1					1	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

№ кабинета	Компьютер в сборе	Ноутбук	Проектор с экраном	Интерактивная доска	Принтер	МФУ	Сканер	Моноблок, Арре	Планшетный компьютер	Телевизор	Рециркулятор-облучатель	Разное
217	1		1								1	
218	11		1		1		1				1	
219	1		1	1							1	
220	1		1			1					1	
221	1		1			1					1	
222	1		1			1					1	
323	1		1		1						1	
324	1		1								1	
325	1		1		1						1	
326	1	1	1			1					1	
327	1		1		1						1	
328	1		1			1					1	
329	1	1	1		1						1	Стрелковый тренажер «Лазер-СТ
330	1		1		1						1	швейные машины-5шт.,оверлок, элек.плиты-2шт., холодильник
332	1		1								1	
333	1	1	1			1					1	
334	1		1		1						1	
335	1		1		1						1	
Шахматный клуб										1		
Столовая										1	1	
Спортзал			1	1	1						1	Шведские стенки-бшт., наборы игры «Бочча» , пандус – платформа мобильный мод.
Спортзал малый		2										Мягкие модули, маты
Тренажерный зал												Беговая дорожка-2шт.,силовой тренажер-2шт.,бассейн с шарами, тренажеры -

№ кабинета	Компьютер в сборе	Ноутбук	Проектор с экраном	Интерактивная доска	Принтер	МФУ	Сканер	Моноблок, Арре	Планшетный компьютер	Телевизор	Рециркулятор-облучатель	Разное
												2шт.
Холл 1 этаж										2	1	Видеокамеры - 7шт.
Холл 2 этаж												Видеокамеры - 7шт.,
Холл 3 этаж												Видеокамеры - 7шт.,

**Уровень социально - психологической комфортности образовательной среды:**

С целью определения уровня комфортности обучающихся на уровне НОО/ ООУ/ СОО

со 2 по 11класс проведена диагностика, по методике Н.Е. Щурковой «Круги». Дополнительно с обучающимися 5-11 классов проведена комплексная диагностика по методикам: на выявление «Буллинг-структуры», авт. Е.Г.Норкина; анкета «Психологический климат в классе», авт. Л.Г.Федоренко.

**Результаты:**

<b>НОО 2-4 классы (198 человек)</b>			
Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
40%	40%	15%	5%
<b>5-11 классы (395 человек) 2021 г.</b>			
Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
42%	53%	3%	2 %
<b>5-11 классы (448 человек) 2022 г.</b>			
Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
50%	45%	3%	3 %

По данным таблиц мы видим, что обучающихся с высоким уровнем комфортности 50%, со средним 45% обучающихся, данные учащиеся удовлетворены социально-психологическим климатом в школе. Однако 5% обучающихся НОО и 5% в ООУ и СОО испытывают некоторую неудовлетворенность школьной средой. В 2022 году с высокий уровень социально- психологической комфортности стал выше на 8%, а средний уровень снизился.

В НОО причины мы видим в следующем:

1. Многие дети не посещали детский сад, а находились на домашнем воспитании, поэтому, коммуникативные навыки у таких детей недостаточно сформированы;
2. Данные обучающиеся могут иметь низкую или завышенную самооценку, а также неуспех в учебной деятельности.

Пути решения:

1. Классным руководителям необходимо запланировать мероприятия, направленные на улучшение социально-эмоционального комфорта детей: классные часы, беседы, игры и др.;

2. Психологу организовать индивидуальную работу с детьми, испытывающими эмоциональный дискомфорт.

В ООО и СОО причинами неудовлетворенности школьной средой обучающихся могут быть:

1. Недопонимание между учителями и учениками;
2. Не всегда учителя внимательны и вежливы к ученикам, излишне требовательны, могут проявлять открытую или скрытую конфронтацию.

**Пути решения:**

1. Учителям в работе с детьми необходимо соблюдать этические нормы и правила,
2. Обновить знания по возрастной психологии детей, коммуникативные компетентности педагога;
3. Не допускать стрессообразующие ситуации;
4. Психологам провести семинар-практикум «Возрастные особенности детей».

С педагогическим коллективом школы проведена диагностика по методике «Психологическая безопасность образовательной среды школы», автор И.А. Баева.

Далее представлены результаты. В опросе приняли участие 47 педагогов в 2021 году, в 2022 году- 41 педагог; в 2023 году – 45 педагогов.

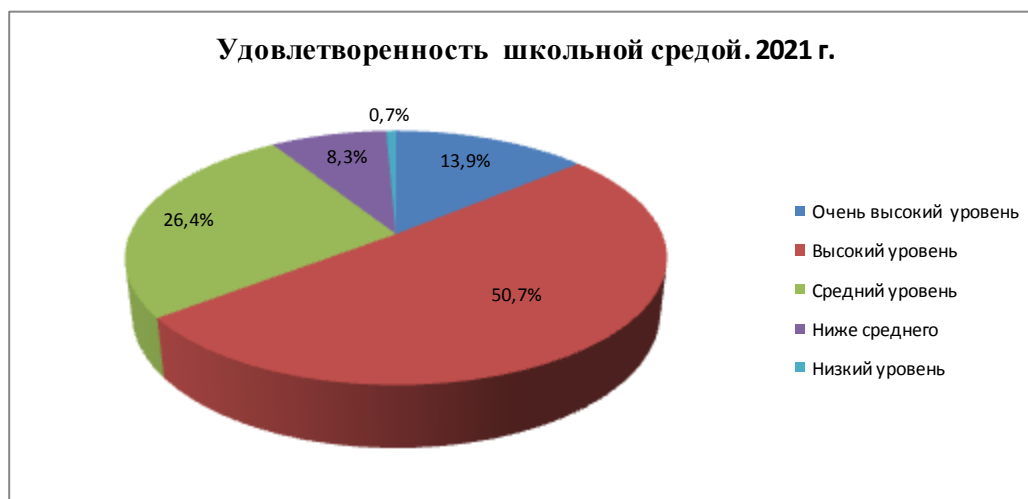
2021 г. (47 педагогов)					
Уровни	Очень высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
<b>Вопросы</b>					
1 Удовлетворенность взаимоотношения с учителями	17,8%	46,8%	19,1%	17%	-
2 Удовлетворенность взаимоотношения с учеником	17%	44,7%	29,8%	8,5%	-
3 Удовлетворенность эмоциональным комфортом	6,4%	63,8%	21,3%	6,4%	2,1%
4 Удовлетворенность возможностью высказать свою точку зрения	14,9%	38,3%	34%	10,6%	2,1%
5 Удовлетворенность уважительным отношением к себе	19,1%	53,2%	25,5%	2,1%	-
6 Удовлетворенность Сохранением личного достоинства	17%	59,6%	17%	6,4%	-
7 Удовлетворенность возможностью обратиться за помощью	17%	44,7%	25,5%	12,8%	-
8 Удовлетворенность возможностью проявлять инициативу, активность.	17%	42,6%	36,2%	4,3%	-
9 Удовлетворенность учетом личных проблем и затруднений	10,6%	40,4%	38,3%	8,5%	1 чел./2,1 %
10 Удовлетворенность	12,8%	57,4%	23,4%	6,4 %	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

вниманием к просьбам и предложениям					
11 Удовлетворенность помощью в выборе собственного решения	4,3%	66%	21,3%	8,5%	-
<b>Среднее значение:</b>	13,9 %	50,7%	26,4%	8,3%	0,7%
<b>2022 г. ( 41 педагог)</b>					
<b>Уровни</b>	<b>Очень высокий уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Ниже среднего</b>	<b>Низкий уровень</b>
<b>Вопросы</b>					
1 Удовлетворенность взаимоотношения с учителями	19,6%	53,7%	22%	14,6 %	-
2 Удовлетворенность взаимоотношения с учеником	12,2 %	53,7 %	26,8 %	7,3 %	-
3 Удовлетворенность эмоциональным комфортом	7,3%	70,2%	20%	2,4%	-
4 Удовлетворенность возможностью высказать свою точку зрения	7,3%	41,5%	41,5%	7,3%	2,4%
5 Удовлетворенность уважительным отношением к себе	25,3%	61%	11,5%	2,2%	-
6 Удовлетворенность сохранением личного достоинства	19%	57%	19%	4,5%	-
7 Удовлетворенность возможностью обратиться за помощью	17,1%	51,2%	26,8%	4,9%	-
8 Удовлетворенность возможностью проявлять инициативу, активность.	19,5%	39%	36,6%	4,9%	-
9 Удовлетворенность учетом личных проблем и затруднений	17,1%	31,7%	43,9%	7,3%	-
10 Удовлетворенность вниманием к просьбам и предложениям	14,6%	48,8%	29,3%	7,3%	-
11 Удовлетворенность помощью в выборе собственного решения	7,3%	51,2%	36,6%	7,3%	-
<b>Среднее значение:</b>	15%	48%	28,5%	6,3%	0,2%
<b>2023 г. (47 педагогов)</b>					
<b>Уровни</b>	<b>Очень высокий уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Ниже среднего</b>	<b>Низкий уровень</b>
<b>Вопросы</b>					
1. Удовлетворенность взаимоотношения с учителями	7%	60%	21%	12%	0%
2. Удовлетворенность взаимоотношения с учеником	9%	56%	28%	7%	0%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

3. Удовлетворенность эмоциональным комфортом	5%	55%	36%	3%	1%
4. Удовлетворенность возможностью высказать свою точку зрения	4%	47%	40%	7%	2%
5. Удовлетворенность уважительным отношением к себе	3,5%	58%	34%	3,5%	1%
6. Удовлетворенность сохранением личного достоинства	12%	57%	29%	2%	0%
7. Удовлетворенность возможностью обратиться за помощью	12%	51%	27%	5%	5%
8. Удовлетворенность возможностью проявлять инициативу, активность.	20%	43%	30%	5%	5%
9. Удовлетворенность учетом личных проблем и затруднений	7%	35%	46%	7%	5%
10. Удовлетворенность вниманием к просьбам и предложениям	9%	50%	33%	7%	1%
11. Удовлетворенность помощью в выборе собственного решения	3%	55%	36%	6%	0%
<b>Среднее значение:</b>	<b>8,3 %</b>	<b>51,5%</b>	<b>32,7%</b>	<b>5,8%</b>	<b>1,8%</b>





По данным таблицы мы видим, что в 2021 году 9% коллектива учителей испытывают неудовлетворенность школьной средой. В 2023 году количество педагогов снизилось до 4%. Это отражено в следующих вопросах:

1. Личные проблемы и затруднения;
2. Возможность высказать своё мнение;
3. Неудовлетворенность взаимоотношениями с учителями;
4. Неудовлетворенность возможностью обратиться за помощью;
5. Межличностными отношениями.

**Пути решения:**

1. Администрации школы провести семинар «Коммуникативная культура педагога»;
2. Проводить мероприятия, направленные на улучшение эмоционального комфорта и разрядки учителей;
3. Психологам проводить индивидуальные консультации и беседы с педагогами, имеющими проблемы в эмоциональном плане.

Безопасность образовательного учреждения достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организована физическая охрана объекта (ее задачи: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществления пожарного надзора; организации пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении) - заключен договор с организацией, имеющей право на проведения данных видов услуг.

2. Обеспечена инженерно-техническая укрепленность (ограждения, металлические решетки, и т. п.).

3. Организовано наличие инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация (локальная или выведенная на "01"); видеонаблюдение; автоматическая система пожарной сигнализации).

4. Соблюдаются нормы охраны труда и электробезопасности.

5. Ведется взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

В 2004 году в школе установлена автоматическая система пожарной сигнализации, которая находится в рабочем состоянии, что подтверждают ежемесячные акты технического обследования работоспособности АСПС (автоматическая система пожарной сигнализации), организацией, имеющей право на проведение данных работ.

Хотя АСПС находится в работоспособном состоянии, у нее закончился срок эксплуатации и требуется дополнительное финансирование для полной ее замены.

Так же в учреждении имеются первичные средства пожаротушения, которые расположены: в кабинетах информатики, столовой, кабинете химии, физики, технологии, библиотеке, спортивном зале, книгохранилище, лестничных маршах, плотницкой, складу, цитовой. Ежегодно ведется переосвидетельствование и перезарядка по мере наступления срока огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом).

В образовательном учреждении имеется тревожная сигнализация, которая два раза в год проходит техническое обследование, организацией, имеющей право на проведение данного вида работ с составлением акта о работоспособности. Ежедневно проверяются стационарная кнопка и переносные брелки согласно инструкции, с записью в соответствующий журнал. Переносные брелки находятся у директора и охранника.

Для обеспечения антитеррористической защищенности в учреждении установлено видеонаблюдение, которое состоит из внешнего и внутреннего наблюдения. В 2023 году произведен демонтаж видеонаблюдения. В настоящее время, внешнее видеонаблюдение обеспечивают обзор вокруг образовательного учреждения 18 видеокамерами, внутреннее 38 видеокамерами, доставлены дополнительно - видеорегистратор, телевизор для вывода видеонаблюдения на экран.

Проведено усовершенствование системы пропускного режима, к рамке доступа доставлены один двухпроходной турникет и турникет с автоматической «Антипаикой». После введения данной системы в эксплуатацию в ОУ введен пропускной режим по электронным пропускам.

В образовательном учреждении проводятся плановые, внеплановые инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны труда, антитеррористической защищенности сотрудниками, которые периодически проходят повышение квалификации по данным направлениям.

Согласно графику проводится техническое обследование работоспособности АСПС (автоматической системы пожарной сигнализации), ежемесячно. Согласно Правил противопожарного режима один раз в пять лет проводятся - огнезащитная обработка



чердачного помещения кровли основного здания и проверка ограждения кровли и пожарных лестниц. Два раза в год проводится проверка работоспособности кранов внутреннего водопровода и электрозадвижки на рамке холодной воды. Один раз в год проводится перемотка пожарных рукавов, проверка на работоспособность уличных гидрантов.

Очень важно при попадании в чрезвычайную ситуацию не растеряться и действовать правильно. Быстрая эвакуация из опасной зоны – это верный способ предупредить возможные жертвы и другие последствия, которые могли бы возникнуть при пожаре либо иных ЧС. Однако практические навыки поведения в случае возгорания не менее важны. Приобрести их можно в процессе тренировок, которые проводятся в образовательном учреждении согласно утвержденного графика при участии обучающихся и работников.

### **Состояние территории образовательной организации, в том числе:**

Территория общеобразовательного учреждения имеет железобетонное ограждение. Ограждение требует частичного ремонта. В 2018 году был проведен капитальный ремонт по замене электропроводки и освещения.

По улице О. Потаповой имеются все требуемые знаки, лежащий полицейский. Но есть и недостатки: асфальтное покрытие дорожного полотна, которое требует капитального ремонта и отсутствие парковочного места для автотранспорта для родителей обучающихся ООП, которых они доставляют прохождение учебного процесса.

Ремонт асфальтного дорожного полотна запланирован администрацией ААГО в 2024 году.

Согласно Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.7.3550-19 на территории общеобразовательного учреждения имеется хозяйственная площадка, огороженная, имеющая 2 мусоросборника. Требуется дополнительное финансирование по их замене.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер, предоставленный областным государственным автономным учреждением здравоохранения «Ангарская городская детская больница № 1» (ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1» на основании заключенного договора. Фельдшер контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, проводит мониторинг динамики здоровья обучающихся, осуществляет плановые прививки.

### **Оснащение медицинского кабинета:**

<b>№п\п</b>	<b>Материальная база</b>	<b>Количество</b>
1.	Облучатель ОБН-150	2
2.	Стол 2-х полочный	2
3.	Кушетка мед. смотровая	1
4.	Шкаф мед. одностворчатый	2
5.	Ширма 2-х секционная	1
6.	Динамометр кистевой	1
7.	Спирометр	1
8.	Термоконтэйнер	1
9.	Весы медиц.электронные ВМЭН _ 150	1
10.	Стол 2-полочный	2
11.	Кушетка	1
12.	Холодильник Shivaki SHRF-50TR1	
13.	Аппарат РОТА	1

	( для проверки зрения)	
14.	Вешалка металлическая напольная	1
15.	Манжета СS педиатрическая	1
16.	Тонومتر ОМРОН М6 адаптер + манжета	1
17.	Кресло коляска детская FS958LBHP-32	1
18.	Стул форма К	1
19.	Стол врача однотумбовый	1
20.	Шкаф для кабинета врача ШК-Л-03	1
21.	Шкаф медиц. одностворчатый ШМС-05	1
22.	Шкаф медиц. двухстворчатый ШМС-02	1
23.	Холодильник Океан RFN-5160Т	1
24.	Компьютер	1
25.	Принтер HP	1
26.	Ростомер	1
27.	Стол 2-полочный	1
28.	Ширма мед.ШМ МСК_302	1

**Регулярность прохождения сотрудниками учреждения медицинского осмотра**

Показатель	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Мед. учреждение	МАНО «ЛДЦ»		ЧУ «МСЧ № 36»		ЧУ «МСЧ № 36»	
Период	21.06-25.06.2021		03.06.-01.08.2022		29.05.- 07.06.2023	
Количество, % прошедших мед.осмотр	67	70	70	100%	67	100%

Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся.

Значительная часть школьников страдает хроническими заболеваниями. Данные заболевания влияют на работоспособность школьников, на уровень их общей утомляемости в целом на уровень эмоционально-психического и физического здоровья.

По результатам медосмотра обучающиеся были разделены по группам здоровья:

	I	II	III	IV	V
2021	141	524	34	33	24
2022	179	529	33	17	27
2023	271	433	23	33	20

Вывод: Данные показатели в сравнении с прошлым учебным годом относительно стабильные кроме I и II группы здоровья, в этих группах наблюдаются изменения. Однако, здоровье школьников находится в тесной связи с показателями их личностного развития. Многие из заболеваний влияют на психоэмоциональное состояние детей и сказываются на учебной деятельности, настроении, взаимоотношениях с окружающими, в целом на социальную адаптацию школьников.

На протяжении 2022-2023 года в школе проводилась работа по профилактике детского травматизма и несчастных случаев. Данная работа была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;

Статистика по несчастным случаям:

Большинство несчастных случаев произошли в школы на детской площадке, на

2020/2021	2021/2022	2022/2023
5 случаев	5 случаев	6 случаев
Растяжение пальца руки, резаная рана нижнего века, сотрясение головного мозга, перелом со смещением правой руки, колотая рана щеки.	Растяжение связок ноги, дисторсия связок правой ноги, колотая рана переносицы, ушиб передней брюшной стенки, компрессионный перелом V, VI позвонков грудного отдела позвоночника	Перелом со смещением левого предплечья, рассечение века, растяжение связок левой ноги, ушиб плеча и коленного сустава, ушибленная рана волосяной части головы, перелом левой лучевой кости.

переменах, а также на уроке физкультуры.

Учителям физкультуры и дежурным учителям нужно усилить работу по выполнению техники безопасности. Дежурить на переменах более ответственно, обращать внимание на поведение детей.

В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, в соответствии с п. 7 Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в школе проведено обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составлен паспорт доступности объекта №1\_22.01.2021г. В рекомендациях паспорта требуется модернизировать зону «Санитарно-гигиенические помещения», а именно: санузел отдельный - количество кабин, оборудованных для инвалидов – с тактильной направляющей полосой к кабине, осязаемая ногой или тростью (ширина).

Образовательное учреждение не сможет модернизировать данную зону из-за отсутствия архитектурных возможностей. Так же в образовательном учреждении

В образовательном учреждении регулярно проводятся плановые проверки надзорных органов. С 2014 года остается и ежегодно обновляется предписание территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в Ангарском городском муниципальном образовании, Шелеховском и Слюдянском районах - обеспечить целостность асфальтового покрытия. Общеобразовательное учреждение ежегодно, неоднократно обращается в Управление образование для выделения финансирования на устранение данного нарушения, но финансирование не выделяется. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного

освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

Для соблюдения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству и организации образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», ОРВИ, ОРЗ, кори образовательным учреждением используются во время образовательного процесса рециркуляторы - облучатели.

### **Организация питания.**

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Горячее питание в школе осуществляет ИП «Рузибаева А.И.» на основании заключенного договора:

- договор №01 от 19 января 2024г.
- договор №02 от 04 февраля 2024г.
- договор №03 от 04 февраля 2024г.
- договор №04 от 04 февраля 2024г.
- договор №05 от 04 февраля 2024г.

В МБОУ «СОШ № 6» организовано питание в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. На начало учебного года изданы приказы «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «О родительском контроле» «Об ответственном за питание».

Меню на весеннее-летний и осенне-зимний период составлено с учетом примерного меню, методических рекомендаций, санитарных норм, согласовано и утверждено Роспотребнадзором.

С целью усиления контроля за организацией питания в школе создана бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии ежедневно осуществляют оценку качества приготовляемых блюд, соответствие блюд меню. В её обязанности также входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. Ведутся два бракеражных журнала: бракераж сырой и бракераж готовой продукции, которые хранятся в помещении столовой.

В МБОУ «СОШ № 6» организовано бесплатное питание и бесплатное питье молока, согласно закону Иркутской области от 07.06.2021 № 38-ОЗ «об обеспечении бесплатным питанием обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области» :

- для всех обучающихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак для обучающихся I смены и обед для обучающихся II смены);
- для льготных категорий обучающихся 1 – 4 классов (обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды) бесплатное двухразовое питание (обед, завтрак);
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (малообеспеченные, многодетные) – одноразовое и для обучающиеся с ОВЗ детей-инвалидов бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед);
- для остальных обучающихся питание за счет средств родителей.

Так же согласно постановлению Правительства Иркутской области от 15.09.2021 № 657-пп «об установлении перечня хронических заболеваний, при которых детям-инвалидам, обучающимся в государственных общеобразовательных организациях Иркутской области, в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской

области и не проживающих в них, требуется в соответствии с назначением врача лечебное питание, и при которых их родителям (законным представителям) выплачивается ежемесячная компенсация расходов на питание в случае, если в указанных общеобразовательных организациях не организовано лечебное питание таких обучающихся»

- родители получают компенсацию.

Каждый классный руководитель ведет табель ежедневного учета питающихся и ежемесячный мониторинг по питанию. Так же классные руководители проводят классные и родительские собрания посвящённые здоровому питанию. Для родителей в дистанционном режиме проводилось обучение о здоровом питании.

Созданы следующие условия для организации питания в МБОУ «СОШ № 6»:

а) в школе имеется пищеблок, столовый зал на 100 посадочных места, хозяйственные и подсобные помещения, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и ее реализацию; осуществлять питание обучающихся.

б) в наличие технологическое оборудование исправно, в пищеблоке соблюдаются санитарно-эпидемиологических требования к оборудованию: кухонному инвентарю, посуде и тарелкам (в двух экземплярах), маркировка, организация поверки весов;

в) санитарное состояние пищеблока и обеденного зала удовлетворительное, в наличие достаточное количество моющих и дезинфицирующих средств, систематически проведение мероприятий по дезинфекции (согласно графику).

г) созданы все условия для безопасной работы поваров.

Систематически осуществляется пополнение школьного сайта в разделе «Питание».

В столовой содержится следующая информация:

-информация о поставщике;

-утверждённое меню;

-информация об организации бесплатного питания обучающихся 1-4 классов;

-информация о льготном питании обучающихся 5-11 классов;

-мониторинг за качеством горячего питания (родительский контроль, бракеражная комиссия);

-здоровое питание – залог питания;

-график приёма пищи по классам.

Обучающиеся НОО в количестве 327 ежедневно пьют молоко.

Классы	общий контингент обучающихся	всего охвачено питанием	охват питанием		кроме того, питаются бесплатно		
			одноразовое	двухразовое	из многодетных и малообеспеченных семей	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ
1-4 классы	330	327	297	30	-	11	19
5-9 классы	401	395	367	28	62+19	13	15
10-11 классы	46	44	43	1	15+5	4	0
<b>итого</b>	<b>777</b>	<b>766</b>	<b>707</b>	<b>59</b>	<b>98</b>	<b>25</b>	<b>34</b>
Общий охват питанием в % соотношении		98,58%	55,9%	8%	12,6%	3,2%	4,4%

	1-4 кл.	5-11 кл.	ОВЗ 7-10 лет	ОВЗ 11-18 лет	Дети-инвалиды 7-10 лет	Дети-инвалиды 11-18 лет	Молоко 1-4 кл
2021-2022	321	278	9	10	10	19	289
2022-2023	330	441	9	14	10	20	330
2023-2024	327	439	19	15	11	14	327

Вывод:

Недостаточное количество детей старших классов питаются в школьной столовой, причины этому бывают разные. Например, дети не привыкли питаться по меню, относящемуся к здоровому питанию.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Для того чтобы привести инфраструктуру образовательной организации в соответствие требованиям, зафиксированным в Федеральном образовательном стандарте требуются не только проведение косметического ремонта образовательным учреждением, но и привлечение дополнительного финансирования для решения запланированных показателей:

- увеличение мест в гардеробе в связи с увеличением численности обучающихся;
- восстановление целостности асфальтного покрытия на территории ОУ;
- частичное восстановление ограждения территории ОУ;
- модернизация автоматической системы пожарной сигнализации.

Выполнение данных мероприятий зависит от выделяемых на эти цели бюджетных средств администрацией АГО.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечивается учебно-лабораторным оборудованием для практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Конечно, существуют и проблемы, а именно, недостаток лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии и оборудования и инструментов для учебных мастерских. Приобретение современных технических средств в достаточном количестве зависит от выделяемых на эти цели бюджетных средств муниципальным образованием.

Рекомендации: продолжать целенаправленно вести работу по укреплению материально-технической базы и планомерно соответствовать требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Проводимые мероприятия по улучшению материально-технической базы, барьерной среды не достаточны и для улучшения материально-технической базы в 2024 году будут спланированы новые задачи и цели.

В 2024 году будет осуществляться работа по выполнению запланированных мероприятий по улучшению материально - технической базы – приобретение:

- лабораторного оборудования для кабинета химии и частично для кабинета физики;



- лабораторного оборудования для проведения ГИА и ОГЭ.

Привлечение дополнительного финансирования для решения запланированных мероприятий:

- увеличение мест в гардеробе в связи с увеличением численности обучающихся;
- восстановление целостности асфальтного покрытия на территории ОУ;
- частичное восстановление ограждения территории ОУ;
- модернизация автоматической системы пожарной сигнализации.

## Подраздел 1.10. Внутренняя система оценки качества образования



### Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «СОШ №6».
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

№ п/п	Задачи ВСОКО:	Реализация в 2023 году
1	Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества	Система отражена в Положении о ВСОКО, утв. 01.09.2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

	образования.	
2	Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.	Находится в стадии реализации
3	Осуществлять самообследование деятельности МБОУ «СОШ №6»	Ежегодно, система анализа работы ШМО, отчета по методической работе педагогов школы выстроена в соответствии с критериями и сводной информацией, необходимой для анализа деятельности школы (по полугодиям учебного года).
4	Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.	Отражается в организационном разделе ООП
5	Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг	Проведение анкетирования «Удовлетворенность организацией учебно – воспитательного процесса, «Результаты освоения ООП»;
6	Обеспечить доступность качественного образования.	Создание условий, улучшение материально - технической базы, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
7	Оценить уровень образовательных достижений обучающихся	Проведение ВПР в 4-8 классах, результаты ГИА 2023 года
8	Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.	Итоги промежуточной аттестации, освоение ООП
9	Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.	Повышение квалификации: проверка ВПР, оценка заданий ЕГЭ с развернутым ответом

В октябре - декабре 2023 года была проведена диагностика функциональной грамотности:

Класс	Вид грамотности	Кол-во обучающихся	Уровни сформированности видов грамотности				
			недостаточный	низкий	средний	повышен.	высокий
8 «а»	Читательская	26	2	3	11	7	2
8 «б»	Читательская	21	0	2	11	6	1
8 «в»	Читательская	22	0	9	11	2	0
8 «г»	Читательская	6	0	0	0	5	1
	<b>Итого:</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
8 «а»	Естественнонаучная	23	3	1	9	6	4
8 «б»	Естественнонаучная	20	1	0	8	5	6



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

8 «в»	Естественнонаучная	21	0	1	8	6	6
	<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
8 «а»	Математическая	20	0	1	8	6	5
8 «б»	Математическая	23	2	11	8	2	0
8 «в»	Математическая	19	2	3	6	8	0
	<b>Итого:</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
9 «а»	Математическая	15	0	2	6	7	0
9 «б»	Математическая	22	1	1	11	6	3
9 «в»	Математическая	19	1	3	7	7	1
	<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
	<b>Общ. результаты:</b>	<b>257</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>104</b>	<b>73</b>	<b>29</b>

В ходе системной работы отмечается снижение уровня недостаточно уровня (наибольший по естественнонаучной и математической грамотности); средние показатели низкого уровня (по читательской и математической (у 8-ых классов); хорошие показатели среднего и повышенного уровня (по читательской и математической (у 9-ых классов), Хороший показатель высокого уровня естественнонаучной грамотности у 8-ых классов.

На основании определения уровня методической компетентности, уровня оценочной деятельности педагогов школы были спланированы семинары – практикумы «Оценочная деятельность учителя. Внешние процедуры оценки: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ», которые реализовывались в малых группах в рамках деятельности школьных методических объединениях.

**Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО:**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результаты
1	ВПР 4 классы	Апрель 2023 года	Результаты обученности обучающихся по предметам «Окружающий мир» «Математика», выше показателей РФ, Иркутской области, АГО. По предмету «Русский язык» результаты ниже показателей РФ, выше показателей, Иркутской области, АГО. В школе в число необъективных результатов попали работы 4 класса по предмету «Математика».
2	Классно – обобщающий контроль в 9-х классах	Февраль-март 2023	Уровень подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по результатам классно – обобщающего контроля на среднем уровне.
3	Классно – обобщающий контроль в 1-х классах	Октябрь 2023	Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1-х классов проходит в пределах нормы. Ведение мониторинговых исследований уровня школьной готовности позволило своевременно принимать меры по коррекции трудностей в обучении и адаптации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

4	Класно – обобщающий контроль в 5-х классах	Ноябрь 2023	Период адаптации к школьному обучению у учащихся 5-х классов проходит в пределах нормы. Ведение мониторинговых исследований уровня школьной готовности позволило своевременно принимать меры по коррекции трудностей в обучении и адаптации
5	Класно – обобщающий контроль в 10-х классах	Ноябрь 2023	Период адаптации к школьному обучению у учащихся 10-х классов проходит в пределах нормы. Ведение мониторинговых исследований уровня школьной готовности позволило своевременно принимать меры по коррекции трудностей в обучении и адаптации
6	Класно – обобщающий контроль в 4-х классах	Май 2023	Учебные достижения у выпускников на уровне НОО сформированы на среднем уровне
7	Класно – обобщающий контроль в 11-х классах	Декабрь 2023	Уровень подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации по результатам класно – обобщающего контроля средний.
8	«Методический десант»	Декабрь 2023	
9	Посещение уроков у молодых специалистов.	В соответствии с планом ВШК	Молодые специалисты владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Учителя владеют методикой преподавания и организации урока на удовлетворительном уровне.
10	Удовлетворенность родителей организацией УВП в ОУ (Рейтинг ГАУ ДПО ИРО).	Март 2023	Средний показатель по результатам всего анкетирования составляет – 83%; что является показателем «выше среднего» удовлетворенности родителей

В рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О самодиагностике» от 30 октября 2023 года № 03-1719 в рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» школа прошла автоматизированную самодиагностику (ноябрь, 2023 г.). Результаты следующие:

	<b>Магистральное направление</b>	<b>Кол-во баллов</b>
	<b>«Знание»</b>	<b>36 баллов</b>
<b>Дефициты</b>	Углубленное изучение отдельных предметов	

	Входит в ОУ с признаками необъективного оценивания	
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	
	<b>«Здоровье»</b>	<b>13 баллов</b>
<b>Дефициты</b>	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	
	<b>«Творчество»</b>	<b>18 баллов</b>
<b>Дефициты</b>	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста).	
	Функционирование школьного музея	
	<b>«Воспитание»</b>	<b>17 баллов</b>
<b>Дефициты</b>	Организация летних тематических смен в школьном лагере	
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	
	<b>«Профориентация»</b>	<b>12 баллов</b>
<b>Дефициты</b>	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	
	<b>«Учитель. Школьная команда»</b>	<b>16 баллов</b>
<b>Дефициты</b>	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	
	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №6»

---

---

	<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>	<b>15 баллов</b>
<b>Дефициты</b>	-	
	<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>	<b>15 баллов</b>
<b>Дефициты</b>	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов (отсутствие специальных тематических зон)	
<b>Итого:</b>		<b>144 балла</b>

На основании результатов Самодиагностики административной командой был проведен проблемный анализ по критериям, на основании выявленных дефицитов определены управленческие решения через разработку Программы развития МБОУ «СОШ № 6» на 2024-2029 гг.

**РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 6»  
г. Ангарска  
(по состоянию на 31.12.2023 календарного года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	770
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	430
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277/35,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №6»

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	527/68%
1.19.1	Регионального уровня	35/4,5%
1.19.2	Федерального уровня	265/34%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/78%
1.29.1	Высшая	14/28%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

1.29.2	Первая	25/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Сайт, электронный журнал, внутренний обмен
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	780/100%



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

---

---

	обучающихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,41

**Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»**

(наименование общеобразовательного учреждения)

**обсуждено и принято педагогическим советом 25.03.2024 г. (протокол № 4)**

Директор МБОУ «СОШ № 6» \_\_\_\_\_ И.В. Морозова