

Комплексная безопасность МБОУ «СОШ №6»

Комплексная безопасность образовательного учреждения — это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями (формированиями), с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность образовательного учреждения достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. Организована физическая охрана объекта (ее задачи: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществления пожарного надзора; организации пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении) - заключен договор о организацией ООО «ОПП «Старком-Бриз», имеющей право на проведения данных видов услуг.
2. Обеспечена инженерно-технической укрепленность (ограждения, металлические решетки, и т. п.).
3. Организовано наличие инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация (локальная или выведенная на "01"); видеонаблюдение; автоматическая система пожарной сигнализации).
4. Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения, разработан Паспорт безопасности.
5. Организован контрольно-пропускного режим.
6. Выполняются нормы пожарной безопасности.
7. Соблюдаются нормы охраны труда и электробезопасности.
8. Ведется взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

Заместитель директора по обеспечению безопасности отвечает:

- за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- за своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;
- за методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

1. Антитеррористическая безопасность.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Решением вопросов по антитеррористической защищенности занимается антитеррористическая группа.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности школы, противодействию терроризму и экстремизму являются приказ директора. Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации. На территории Московской области правовую основу борьбы с терроризмом (помимо вышеуказанных документов федерального уровня) составляют:
- Указ Губернатора Иркутской области от 12 октября 2020 года № 279-уг. О режиме функционирования повышенной готовности для территориальной подсистемы Иркутской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Постановление Правительства РФ от 02.08.2019г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий).

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- Паспорт безопасности образовательного учреждения;

2. Охрана учреждения. Пропускной режим.

В образовательном учреждении ведется работа по обеспечению охраны образовательного учреждения. Заключен контракт на оказание услуг по обеспечению физической охраны с ООО «ООП «Старком Бриз». ООО «ООП «Старком Бриз» имеет лицензию, которая дает право на предоставление данного вида услуг.

В нашей школе организована сторожевая форма охраны (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности на входе в здание осуществляется лицензированным охранником, по всей школе учителями, под руководством дежурного администратора, согласно графика, утвержденного директором. Согласно Постановления Правительства РФ от 02.08.2019г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и

объектов (территорий) и приказа по школе разработано и введено в действие Положение о контрольно-пропускном режиме.

Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте:

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;
- список должностных лиц, допущенных к проверке охраны образовательного учреждения;
- список должностных лиц, ответственных за надлежащее состояние и содержание помещений;
- инструкция по охране объекта;
- схема охраны объекта;
- инструкция сторожу,
- инструкция сторожу, охраннику при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;
- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- журнал учета посетителей;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану;
- список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;
- расписание уроков;
- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц и учителей;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На вахте имеются:

- ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок.
- кнопка тревожной сигнализации, переносной брелок тревожной сигнализации (директор, охранник, сторож).
- телефон (стационарный).

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции. Организация инженерно-технической укреплённости объекта: по периметру территории имеется ограждение, решетки на окнах первого этажа, металлические двери, запоры, освещение пришкольной территории.

3. Пожарная безопасность.

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности» и Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил противопожарного режима» № 1479 от 16.09.2020г.);

Анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных учреждениях показывает и специалисты Пожнадзора МЧС Российской Федерации подтверждают, что только в 20% случаев они происходят по причине неисправности электропроводки и электрооборудования, а в 70% - вызваны халатностью, а иногда и преступной бездеятельностью должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
 - обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения, в соответствии норм, установленных Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил противопожарного режима» № 1479 от 16.09.2020г.);
 - неукоснительное выполнение требований Пожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
 - совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
 - перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
 - защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
 - поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
 - содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии. Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом Российской Федерации о пожарной безопасности и Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил противопожарного режима» № 1479 от 16.09.2020г.);
- и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

- Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе.
- Инструкция по пожарной безопасности - основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
- Инструкция «Действия при возникновении пожара».
- Памятка о действиях при пожаре.
- План-схема эвакуации учащихся при пожаре находится на каждом этаже.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. В образовательном учреждении регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. В образовательном учреждении установлена автоматическая система пожарной сигнализации, один раз в пять лет проводится обработка чердачных помещений, два раза в год проверяются - ограждения кровли и целостность пожарных лестниц, работоспособность - внутреннего водопровода, уличного гидранта, электрозадвижки на рамке ХВС, огнетушители ежегодно проходят техническое освидетельствование и по сроку перезарядку. Автоматическая система пожарной сигнализации ежемесячно проходит ТО(техническое обследование на работоспособность).

4. Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП (введены в действие с 01.07.2003 года)). Электрощитовые (ЩС) и электрические щиты освещения (ЩО) - входная дверь в электрощитовую комнату постоянно закрыта на замок. Электрощитовая комната оснащена

порошковым огнетушителем. Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающую арматуру. Раз в пять лет проводятся эксплуатационные испытания электроустановок.

5. Охрана труда и техника безопасности

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов. Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002). Основные требования.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса.

Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. Законодательной и нормативной основой деятельности службы охраны труда является:

- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»;

- Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утвержденные Постановлением Министерства труда России от 8 февраля 2000 года № 14;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О службе охраны труда образовательных учреждений» от 11 марта 1998 года № 662;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «О службе охраны труда» от 27 февраля 1995 года № 92;

- Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (раздел «Охрана труда») На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда: - Положение о службе охраны труда в образовательном учреждении; - Положение о комиссии по охране труда;

- Положение о работе уполномоченного лица по охране труда;

- Положение об административно-общественном контроле за охраной труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;

- Приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;

- Приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;

- Приказ об организации пожарной безопасности и другие. Составлены планы:

- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;

- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- План мероприятий по противопожарной безопасности. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности (вводный (при приеме на работу), первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности), повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте, 1 раз в 6 месяцев), внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме, аварии, пожару), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий)).

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Обучение по охране

труда является одним из важнейших моментов в деле обеспечения безопасности и гигиены труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Статьей 225 ТК РФ предусмотрено, что «все работники организации, в том числе ее руководитель, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

6. Контроль санитарно-эпидемиологического состояния.

МБОУ «СОШ №6» работает в соответствии с Постановлением от 30 июля 2020г №16 об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) »

Выполнение требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в соответствие выше приведенных нормативно-правовых документов, положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в образовательном учреждении.

7. Взаимодействие с правоохранительными органами.

МБОУ «СОШ№6» постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Согласно утвержденного графика производится проверка объекта с составлением акта обследования антитеррористической укреплённости образовательного учреждения. Принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественно го порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замысляющих совершение преступлений.

8. Работа по профилактике дорожно - транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах поселка, города; - организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах поселка, города;
- разработку методических документов по соблюдению ПДД;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер. На базе школы создан отряд ЮИД.

9. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем. Активные профилактические мероприятия должны опираться на:

- методологию формирования у подростков представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;

- системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей». Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- Учебные занятия;
- Трудовая подготовка;
- Занятия общественно-полезным трудом;
- Экскурсии, походы;
- Спортивные занятия, соревнования;
- Клубные занятия и другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- программ интегрированного обучения основам безопасности;
- учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности (ОБЖ, экология, Здоровье);
- личности педагога, владеющего культурой безопасности. Культура безопасности - это: - знание о безопасной жизнедеятельности;
- опыт безопасной жизнедеятельности по образцу;
- опыт творческого решения проблем безопасности;
- ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности;
- опыт самосовершенствования безопасности жизнедеятельности.